



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

BANKACILIK VE
FİNANS BÖLÜMÜ
PROGRAM
KATALOĞU



İÇİNDEKİLER

1. PROGRAM KATALOĞU GENEL YAZIM KURALLARI	4
1.1. Fakültenin Kuruluşu	4
A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler.....	4
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler.....	5
C) Fiziksel ve Akademik Altyapı.....	5
D) Akreditasyon ve Kalite Politikası.....	6
1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	7
A) Misyon.....	7
B) Vizyon.....	7
C) Temel Değerler	7
1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri	7
A) Amaçları	7
B) Hedefleri.....	8
C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	8
D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	8
E) Toplum ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler	8
1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması	9
1.5. Fakültenin Yönetimi	10
1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu.....	12
A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları.....	12
B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü.....	12
C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası.....	12
1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar	13
2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ.....	14
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	14
2.2. Programın Eğitim Türü.....	15
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi.....	15
2.4. Programın Eğitim Dili	15
2.5. Programın Öğrenim Süresi	15
2.6. Programın Organizasyon Şeması	15
2.7. Programın Sorumlusu	15
2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu.....	15
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	16
3.1. Misyon	16
3.2. Vizyon.....	16
4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	16

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	17
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	17
6.1. Programın Amaçları	17
6.2. Programın Hedefleri	18
A) Eğitim-Öğretim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	18
B) Araştırma ve Geliştirme Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	18
C) Toplumsal Katkı ve Hizmet Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	19
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	19
7.1. Program Yeterlilikleri.....	19
7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	20
A) TYYÇ'nin Yapısı	21
B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi	22
7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi.....	24
8. DERS LİSTESİ	26
8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları	26
A) Derslerin Dönemsel Dağılımı	26
B) Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı.....	26
8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler	28
8.3. Ders İzlençeleri.....	44
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	44
9.1. Sınav Kuralları.....	44
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi.....	44
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	46
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI	47
11.1. Yatay Geçiş Olanakları	47
11.2. Dikey Geçiş Olanakları	47
12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI.....	48
13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI	48
14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ.....	49
14.1. Kalite Politikası	49
14.2. Programın Akreditasyon Süreci.....	50
14.3. Eğitim Kalitesi.....	50
14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları	50
14.5. Sürekli İyileştirme Süreci	50
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE	51

15.1. Mezuniyet Koşulları	51
15.2. Kazanılan Derece.....	51
16. DİPLOMA EKİ	51
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM... 55	
17.1. Mezunların İstihdam Olanakları	56
17.2. Lisansüstü Programlara Erişim.....	56
18. EK BİLGİLER	56

I.FAKÜLTE HAKKINDA

1.1 Fakültenin Kuruluşu

A. Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçleri

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), 1988 yılında İşletme ve Bilgisayar Enformatik bölümleri ile kurulmuştur. İzleyen yıllarda Uluslararası İlişkiler, Ekonomi, Siyaset Bilimi, Bankacılık ve Finans, Uluslararası İşletme, Avrupa Birliği İlişkileri, Bilgi ve Belge Yönetimi, Pazarlama, İnsan Kaynakları Yönetimi, Muhasebe ve Bankacılık, Kamu Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri ile Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri bölümleri açılmıştır. 2024–2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi itibarıyla Bilgisayar Enformatik, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgi ve Belge Yönetimi bölümleri Yapay Zekâ Fakültesi bünyesine dahil edilmiştir. Bugün fakültemiz, 12 bölümden oluşan disiplinlerarası bir yapıya sahiptir.

Fakültede lisans eğitim-öğretimi, ilk iki yılda tüm bölümler için ortak zorunlu temel derslerden oluşmaktadır. Üçüncü sınıftan itibaren öğrenciler, kendi alanlarındaki uzmanlık derslerini seçerek takip etmektedir. Bu yapı, öğrencilere genel bir akademik formasyon kazandırmakta ve belirli bir alanda uzmanlaşmaları için gerekli altyapıyı sağlamaktadır.

Farklı disiplinlerin bir arada bulunması, öğrencilere mezuniyet sonrası kariyer yönelimlerini belirleme konusunda geniş bir perspektif sunmaktadır. Lisans eğitim-öğretim dili hem İngilizce hem de Türkçedir.

Fakülte, farklı ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrencilere ev sahipliği yapmaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı kültürlerle etkileşim kurmasına imkân tanımakta ve mezunların ulusal ve uluslararası kurumlarda istihdam edilebilirliğini artırmaktadır.

B. Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Fakültenin eğitim-öğretim anlayışı, öğrencilerle yakın iletişim kurmayı temel almaktadır. Öğrencilerin akademik ve sosyal konulardaki soru ve sorunlarını öğretim elemanları ve fakülte yönetimine iletebilmeleri teşvik edilmektedir. Eğitim süreci, tek yönlü bir aktarım yerine karşılıklı etkileşime dayalı olarak yürütülmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, genç ve dinamik öğretim elemanları ile çağdaş bir eğitim-öğretim imkânı sunmaktadır. Fakültenin hedefi, öğrencilerin yerel, bölgesel ve küresel düzeydeki sorunları analiz edebilmelerini ve bu gelişmeleri kuramsal bir çerçevede değerlendirebilmelerini sağlamaktır.

Derslerde, küreselleşen dünyada siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel ilişkilerdeki dönüşümler incelenmekte; güncel tartışmalar, uluslararası nitelikli seminerler ve alan araştırmaları aracılığıyla öğrencilere teori ile pratiği birleştirebilecekleri çok boyutlu bir perspektif sunulmaktadır.

C. Fiziksel ve Akademik Altyapı

Zemin kat ile birlikte toplam 4 kattan oluşan fakülte binanın toplam kapalı alanı 2750 m²'dir (derslikler, öğretim elemanlarına ait ofisler, Dekanlık ofisi, toplantı salonu, kafeterya). Tablo 1'den görüldüğü gibi, binada toplam 14 derslik bulunmaktadır ve BT ekipmanlarıyla birlikte fakülte derslikleri açıklamaktadır.

Derslik	Alan (m ²)	Öğrenci Kapasitesi	Ekipman
II-0-D01	100 m ²	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı
II-0-D02	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı
II-0-D03	100 m ²	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı
II-0-D04	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı
II-0-D05	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı
II-1-D01	100 m ²	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı
II-1-D02	100 m ²	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı
II-1-D03	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı
II-1-D04	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı
II-1-D05	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı
II-2-D01	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı

II-2-L01	100 m2	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı
II-2-L02	100 m2	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı
II-3-D01	70 m2	50	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / İnternet Bağlantısı

D. Akreditasyon ve Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, eğitim ve araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimsemektedir. Fakülte, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda eğitim kalitesini artırmayı hedeflemekte; programlarını düzenli olarak gözden geçirerek geliştirmektedir.

Özellikle 2017–2022 yılları arasında, İşletme, Bankacılık ve Finans, Ekonomi ve Uluslararası İlişkiler programları, uluslararası kalite akreditasyon kuruluşu FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) tarafından akredite edilmiştir. Bu süreçte program içerikleri, mesleki etik, ulusal ve uluslararası uygulama standartları ve güncel gereksinimler doğrultusunda yapılandırılmıştır. Ayrıca, Bilgisayar Enformatik Bölümü fakültemiz bünyesinde yer aldığı dönemde 2015–2021 yılları arasında ASIIN (Accreditation Agency for Study Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics) tarafından akredite edilmiştir.

1.2 Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

A. Vizyon

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin vizyonu, uluslararası alanda akademik, bilimsel ve eğitim kalitesiyle tanınan, mezunları örnek gösterilen ve bu nitelikleriyle saygın bir fakülte olmaktır.

B. Misyon

Fakültenin misyonu, hem ulusal hem de uluslararası piyasanın ihtiyaçlarını karşılayabilen mezunlar yetiştirmektir. Bu çerçevede öğrenciler, araştırmacı, yaratıcı, analitik düşünebilen, özgün, yetenekli ve girişimci bireyler olarak yetiştirilir. Fakülte, aynı zamanda mezunların etkin iletişim becerilerine sahip ve yabancı dil bilen bireyler olmasını amaçlamaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanları ile birlikte yürütülen araştırmalar, yaşam boyu eğitim felsefesini benimseyen bir yaklaşımı desteklemekte ve tüm bu amaçlar doğrultusunda toplumsal faydayı ve işbirliğini bireysel çıkarılardan önde tutacak bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

C.Temel Değerleri

Fakültenin temel değerleri, akademik mükemmeliyet ve sürekli gelişim anlayışını, etik ve sorumluluk bilincini, yenilikçilik ve araştırma odaklı yaklaşımı kapsar. Bunun yanı sıra fakülte, işbirliği ve toplumsal fayda odaklı bir perspektifi, küresel farkındalık ve çok kültürlü iletişim becerilerini önemsemekte ve öğrenci merkezli eğitim anlayışını esas almaktadır.

1.3 Fakültenin Amaç ve Hedefleri

A. Amaç

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin amacı, öğrencilerini hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi ve becerilere sahip, etik değerlere bağlı, analitik ve eleştirel düşünebilen, yaratıcı ve girişimci bireyler olarak yetiştirmektir. Fakülte, eğitim ve araştırma faaliyetleriyle topluma katkı sağlayan, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve küresel farkındalığa sahip mezunlar vermeyi hedeflemektedir.

B. Hedefleri

Fakültenin hedefi, öğrencilerin temel mesleki bilgi ve becerilerini geliştirerek iş dünyasına hazır hale gelmelerini sağlamak, araştırma ve yenilikçilik faaliyetleriyle bilimsel üretime katkıda bulunmaktır. Uluslararası düzeyde tanınan ve saygın bir fakülte olarak akademik kaliteyi artırmayı amaçlayan fakülte, öğrencilerin iletişim, liderlik ve problem çözme becerilerini güçlendirmeyi, etik değerlere ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca mezunların küresel ölçekte iş ve akademik alanlarda rekabet edebilir olmalarını sağlamak ve toplumsal fayda odaklı projeler ile toplumla bütünleşmek fakültenin öncelikli amaçları arasında yer almaktadır.

C. Eğitim Alanında Kapsayan Amaç ve Hedefler

Fakülte, öğrencilerin temel iktisadi, yönetsel ve idari bilgileri uygulamalı olarak öğrenmelerini, analitik düşünme, problem çözme ve karar verme yetkinliklerini geliştirmelerini hedeflemektedir. Araştırma projeleri ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla öğrenmeyi pekiştiren fakülte, öğrencilerin yabancı dil ve iletişim becerilerini güçlendirerek uluslararası standartlara uygun bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı ile öğrenme süreçleri bireysel yetenek ve ihtiyaçlara göre optimize edilmekte ve öğrencilerin kendi potansiyellerini en üst düzeyde kullanmaları desteklenmektedir.

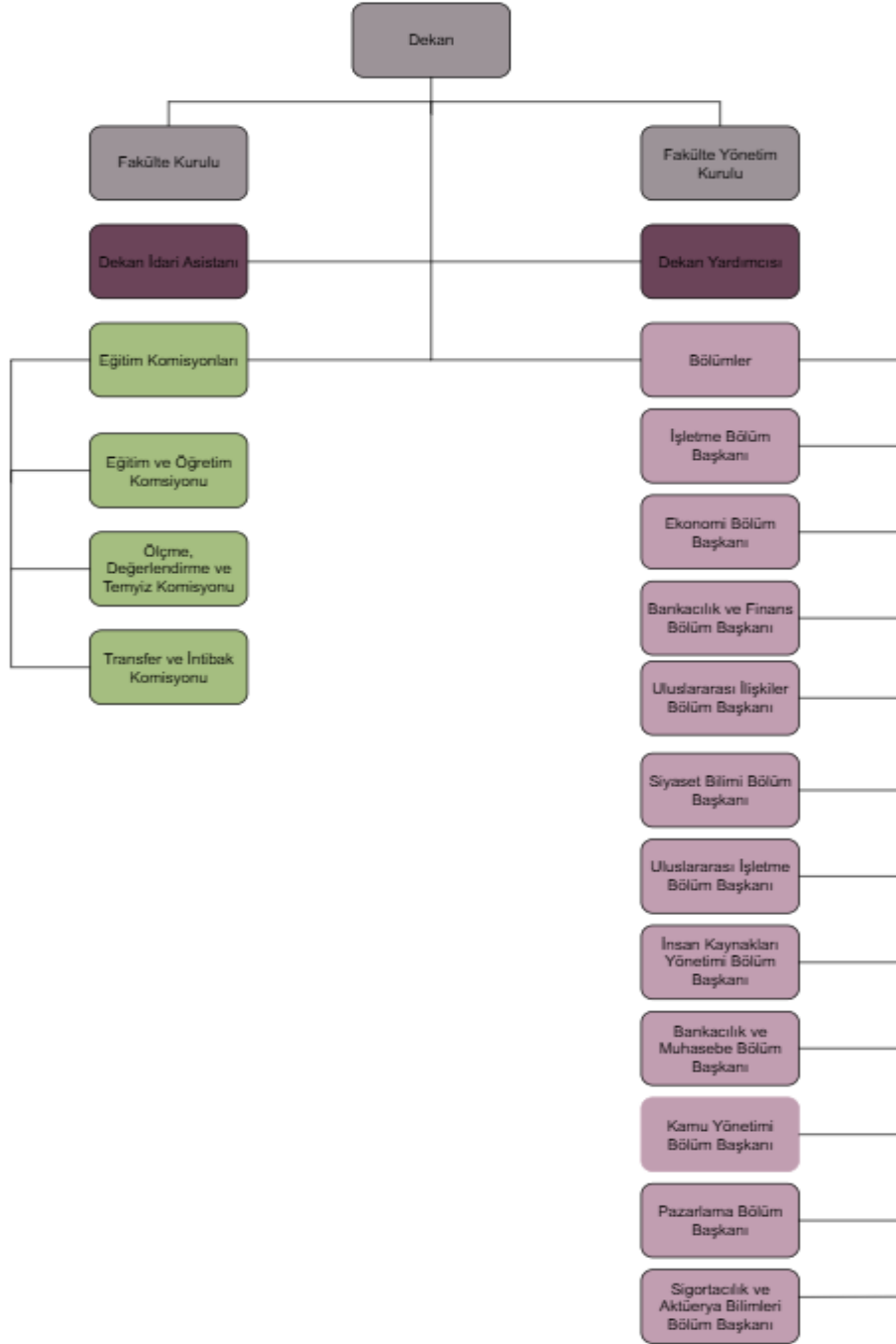
D. Araştırma Alanında Kapsayan Amaç ve Hedefler

Fakülte, disiplinler arası araştırmaları teşvik ederek bilimsel üretimi artırmayı ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar) ile uyumlu araştırmalar geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, toplumsal sorunlara çözüm odaklı araştırmalar yürüterek toplumun kalkınmasına ve sosyal faydanın artmasına katkı sağlamak fakültenin öncelikli amaçları arasındadır.

E. Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Fakülte, topluma duyarlı bireyler yetiştirerek toplumsal kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından yürütölen projeler ve araştırmalar, toplumsal fayda yaratmayı, etik sorumluluk bilincini güçlendirmeyi ve sürdürülebilir çözümler geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda fakülte, sosyal, ekonomik ve çevresel alanlarda karşılaşılan sorunlara yönelik yenilikçi ve uygulanabilir yaklaşımlar geliştirmeye önem vermektedir.

1.4 Fakültenin Organizasyon Şeması



Şekil 1: Fakülte Organizasyon Şeması

1.5 Fakültenin Yönetimi

Prof.Dr.Şerife Eyüpoğlu	<ul style="list-style-type: none"> • İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi Dekanı • İşletme/İşletme Yönetimi Bölüm Başkanı • Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölüm Başkan Vekili • İşletme Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.Nur Köprölü	<ul style="list-style-type: none"> • İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi Dekan Yardımcısı • Siyaset Bilimi/Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı • Siyaset Bilimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.Hüseyin Özdeşer	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Bölüm Başkanı • Ekonomi Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.Turgut Türsoy	<ul style="list-style-type: none"> • Bankacılık ve Finans / Finans ve Bankacılık Bölüm Başkanı • Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.Aliya İşıksal	<ul style="list-style-type: none"> • Bankacılık ve Muhasebe Bölüm Başkanı • Bankacılık ve Muhasebe Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.Sait Akşit	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı • Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı • Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.Ahmet Ertugan	<ul style="list-style-type: none"> • Pazarlama Bölüm Başkanı • Pazarlama Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr. Bilge Azgın	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı
Yrd.Doç.Dr.Ayşe G. Karaatmaca	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası İşletme Bölüm Başkanı • Uluslararası İşletme Anabilim Dalı Başkanı
Yrd.Doç.Dr.Hüseyin Baykan	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan Kaynakları Yönetimi Bölüm Başkanı • İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı

Şekil 2: Fakólte Yönetimi

1.6 Fakóltenin Akademik Kadrosu

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025-2026 Akademik Yılı itibariyle toplam 38 kadrolu akademik personel (7 profesör, 9 doçent, 19 yardımcı doçent, 1 doktor; 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi) bulunmaktadır.

A.Akademik Yapı ve Anabilim Dalları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, farklı disiplinleri bir araya getirerek öğrencilere geniş bir akademik yelpazede eğitim ve araştırma imkânı sunmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan bölümler, İşletme, Ekonomi, Bankacılık ve Finans, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi, Bankacılık ve Muhasebe, Kamu Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Uluslararası İşletme, Pazarlama ve Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri gibi alanlarda uzmanlaşmış olup, her biri öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulamalı beceriler kazanmasına katkı sağlamaktadır. Bölümler altında yer alan anabilim dalları, kendi uzmanlık alanlarında derinlemesine eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmekte, disiplinler arası işbirliklerini teşvik ederek bilimsel üretime katkıda bulunmaktadır. Böylece fakülte, akademik çeşitlilik ve uzmanlık zenginliği ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırmayı amaçlamaktadır.

B.Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025-2026 Akademik Yılı itibariyle toplam 38 kadrolu akademik personel (7 profesör, 9 doçent, 19 yardımcı doçent, 1 doktor; 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi) bulunmaktadır.

C.Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, akademik gelişim ve kaliteyi sürekli kılmak için öğretim üyelerinin niteliklerini artırmaya yönelik eğitim ve gelişim programlarına önem vermektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası akademik işbirliklerini, araştırma projelerini ve bilimsel toplantılara katılımı teşvik ederek akademik üretkenliği desteklemektedir. Bu kapsamda fakültenin akademik büyüme ve gelişim süreci, yenilikçi yaklaşımlar, disiplinler arası çalışmalar ve kalite güvencesine dayalı bir sistem çerçevesinde sürekli olarak güçlendirilmektedir.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde çeşitli akademik programlar sunarak, eğitim alanında derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere geniş fırsatlar tanımaktadır. Her bir program, öğrencilerin seçtikleri alanda uzmanlaşmalarına ve eğitim sistemine katkı sağlamalarına olanak sunmaktadır. Fakültede yürütülen programlar aşağıda belirtilmiştir:

Program Düzeyi	Program Adı	Eğitim Dili	
Lisans	İşletme / İşletme Yönetimi	İngilizce + Türkçe	
	Ekonomi	İngilizce + Türkçe	
	Bankacılık ve Finans / Finans ve Bankacılık	İngilizce + Türkçe	
	Pazarlama	İngilizce + Türkçe	
	Uluslararası İşletme	İngilizce + Türkçe	
	İnsan Kaynakları Yönetimi	İngilizce + Türkçe	
	Uluslararası İlişkiler	İngilizce + Türkçe	
	Siyaset Bilimi / Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	İngilizce + Türkçe	
	Kamu Yönetimi	İngilizce + Türkçe	
	Bankacılık ve Muhasebe	İngilizce	
	Sigortacılık ve Aktüerya Bilimler	Türkçe	
	Yüksek Lisans	İşletme	İngilizce
Ekonomi		İngilizce	
Bankacılık ve Finans		İngilizce	
Bankacılık ve Muhasebe		İngilizce	
Pazarlama		İngilizce	
Uluslararası İşletme		İngilizce	
Uluslararası İlişkiler		İngilizce	
Siyaset Bilimi		İngilizce	
İnovasyon ve Bilgi Yönetimi		İngilizce	
İnsan Kaynakları Yönetimi		Türkçe	
Doktora	İşletme Yönetimi	İngilizce	
	Ekonomi	İngilizce	
	Bankacılık ve Finans	İngilizce	
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	İngilizce	
	İnovasyon ve Bilgi Yönetimi	İngilizce	

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine bağlı Bankacılık ve Finans Türkçe Bölümü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), KKTC Milli Eğitim Bakanlığı ve Yodak tarafından 2014 yılında alınan onayları mevcuttur. Anabilim dalında verilen eğitim; Atatürk'ün ilke ve devrimlerine bağlı, bilimsel, çağdaş, demokratik ve laik değerleri benimseyen; gelişen teknolojiye ve toplumsal değişimlere uyum sağlayabilen; teknolojiyi etkili ve etik biçimde kullanabilen, araştırmacı ve eleştirel düşünen Bankacı ve Finansçı mezunları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

2.2. Programın Eğitim Türü

Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı'nda örgün eğitim verilmektedir. Bu kapsamda dersler, yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit yöntemlerle, hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı, 240 AKTS kredisiyle 4 yıllık bir lisans eğitimini kapsamaktadır. Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda belirlenen "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Bu çerçeve kapsamında program, hem AKTS kredi koşullarını hem de düzey yeterliliklerini karşılayacak şekilde titizlikle tasarlanmıştır.

2.4. Programın Eğitim Dili

Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı'nın eğitim dili Türkçe ve İngilizce'dir.

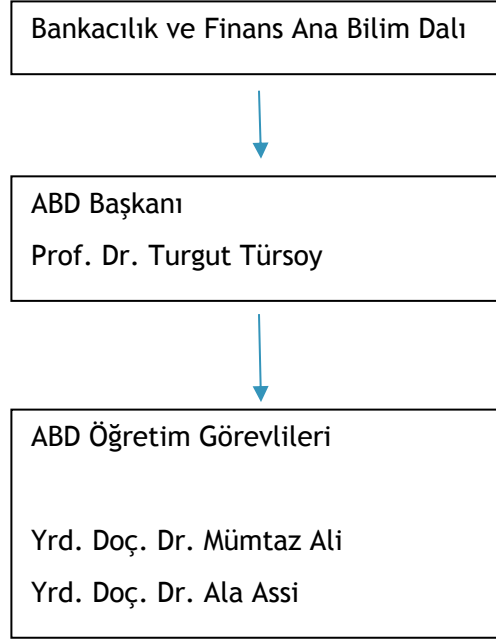
2.5. Programın Öğrenim Süresi

Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı'nın öğrenim süresi 4 yıl (8 yarıyıl)'dır. Bölüm, Güz ve Bahar olmak üzere 2 dönemden ve toplamda 28 haftadan oluşmaktadır.

2.6. Programın Organizasyon Şeması

Bu bölümde Anabilim Dalı'nın organizasyon şeması sunulmuştur.

***ÖNEMLİ NOT:** Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim görevlilerinin ünvan ve isimleri **2.8. Programın Yönetimi ve Akademik Kadrosu** bölümünde verilmiştir.



Şekil 2. Programın Organizasyon Şeması** Tarih:8/10/2025

2.7. Programın Sorumlusu

Program Sorumlusu:

Prof. Dr. Turgut Türsoy

Anabilim Dalı Başkanı

turgut.tursoy@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı, temel eğitim alanında donanımlı, çağdaş ve nitelikli elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Anabilim dalı; Bankacılık ve Finans alanı uygulamaları gibi alanlarda uzman akademik kadrosuyla hem kuramsal hem de uygulamalı eğitime katkı sunmaktadır. 2025 yılı itibarıyla Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı'nda 1 profesör, 2 yardımcı doçent olmak üzere toplam 3 tam zamanlı akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, tez danışmanlığı ve bilimsel çalışmalarıyla alana katkı sağlamaktadır. Öğretim üyeleri, mesleki gelişimi destekleyen projeler, hizmet içi eğitimler ve akademik iş birlikleriyle etkin rol üstlenmektedir.

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı, millî ve manevî değerlere bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, eleştirel düşünebilen, yaşam boyu öğrenmeye açık, topluma yön verebilen ve yüksek sorumluluk bilincine sahip alanında uzman elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda; Bankacılık ve Finans alanında bilimse ve teorik bilgiyle donanmış; sahip olduğu bilgi ve becerileri çağdaş öğrenme ortamlarında etkili ve verimli şekilde kullanabilen; mesleki gelişimini sürekli sürdürebilen ve ulusal ile uluslararası düzeyde sosyo-bilimsel sorunlara duyarlı bireyler yetiştirerek, ülkemizin eğitim ve kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı misyon edinmiştir.

Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı Misyonu

- Teorik ve uygulamalı bilgiyle donatılmış uzmanlar yetiştirmek: Bankacılık, finansal danışmanlık, yatırım yönetimi gibi alanlarda derin bilgi sahibi bireyler kazandırmak.
- Akademi ve bilim dünyasına katkı sağlamak: Finansal karar alma süreçlerini anlayan, araştırma yapabilen ve bilimsel üretime katkıda bulunan mezunlar yetiştirmek.

- Küresel ekonomi ve piyasaları kavrayabilen bireyler geliştirmek: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası finansal sistemleri analiz edebilme yetkinliğini kazanmaları amaçlanır.
- Kamu ve özel sektöre nitelikli insan kaynağı sağlamak: Mezunların bankalar, finans kuruluşları, kamu kurumları ve uluslararası organizasyonlarda görev alabilecek donanıma sahip olmaları hedeflenir.
- Meslek etiğı ve sorumluluk bilinci kazandırmak: Öğrencilerin etik değerlere bağılı, sorumluluk sahibi ve inisiyatif alabilen bireyler olarak yetişmeleri önemsenir.

3.2. Vizyon

Bankacılık ve Finans Anabilim Dalının vizyonu; eleman yetiştirme alanında evrensel değerleri benimseyen, bilgi üreten, ürettiğı bilgiyi eğitim-öğretim süreçlerine yansıtan, ulusal ve uluslararası gelişmelere katkı sunan bir akademik birim olmaktır. Ayrıca; güncel eğitim yaklaşımlarını takip eden, bilimsel araştırmalarda etkin rol üstlenen, kongre, sempozyum, çalıştay ve söyleşiler düzenleyerek alandaki bilimsel gelişime katkı sağlayan; yürüttüğü aktivitelerle işlerin niteliğini artıran; topluma duyarlı ve sürekli gelişimi ilke edinmiş eleman yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı Vizyonu

- Bilimsel üretkenliği teşvik eden bir akademik ortam oluşturmak: Öğrencileri, finans ve bankacılık alanında özgün araştırmalar yapmaya ve bilim dünyasına katkı sunmaya yönlendirmek.
- Küresel düzeyde rekabet edebilecek bireyler yetiştirmek: Uluslararası finansal sistemleri anlayan, yabancı dil bilen ve dijital teknolojilere hâkim mezunlar kazandırmak.
- Sektörle güçlü bağlar kurmak: Bankalar, finans kuruluşları ve kamu kurumlarıyla iş birliğı içinde, öğrencileri gerçek dünya uygulamalarıyla buluşturmak.
- Etik değerlere bağılı, sorumluluk sahibi profesyoneller yetiştirmek: Finansal karar alma süreçlerinde etik ilkeleri gözeten bireyler geliştirmek.
- Girişimci ve lider ruhlu mezunlar kazandırmak: Öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve liderlik becerilerini ön plana çıkaran bir eğitim anlayışı benimsemek.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

- Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı Temel Değerleri
- Bilimsel Yetkinlik
Bilimsel bilgiye dayalı, analitik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek.

Akademik dürüstlük ve araştırma etiğine bağlı kalmak.
- Etik ve Sorumluluk
Meslek etiğine uygun davranışlar sergilemek.

Toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmek.

Şeffaflık, adalet ve güvenilirlik ilkelerine bağlılık.
- Küresel Bakış Açısı
Uluslararası finansal sistemleri ve küresel ekonomik gelişmeleri takip etmek.

Kültürel çeşitliliğe ve evrensel değerlere saygı göstermek.
- Yaşam Boyu Öğrenme
Sürekli gelişim ve öğrenmeyi teşvik eden bir akademik ortam sunmak.

Mezunların değişen finansal dünyaya uyum sağlayabilmeleri için öğrenme becerilerini desteklemek.
- Sektörle İş Birliği
Finans ve bankacılık sektörleriyle güçlü bağlar kurmak.

Uygulamalı eğitim ve staj olanaklarıyla öğrencileri iş dünyasına hazırlamak.
- Yenilikçilik ve Girişimcilik
Yenilikçi düşüncüyü teşvik etmek.

Girişimcilik ruhunu destekleyen projeler ve eğitimler sunmak.

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

- **Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı:**

Bu faaliyet alanı, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini destekleyen sistematik eğitim süreçlerini kapsar:

- Ders Programları ve Müfredat Geliştirme

Bankacılık ve finans alanındaki güncel gelişmelere uygun lisans ve lisansüstü ders içerikleri hazırlanır.

Müfredat, teorik bilgi ile uygulamalı becerileri birleştirecek şekilde yapılandırılır.

- Akademik Kadro ve Danışmanlık

Alanında uzman öğretim üyeleri tarafından nitelikli eğitim verilir.

Öğrencilere akademik ve kariyer gelişimleri için danışmanlık hizmetleri sunulur.

Uygulamalı Eğitim.

Öğrenciler, gerçek piyasa verileriyle analiz yapma becerisi kazanır.

- Dijital ve Uzaktan Eğitim Olanakları

E-öğrenme platformları ve uzaktan eğitim sistemleriyle erişilebilir ve esnek öğrenme imkânları sunulur.

Online ders materyalleri, video içerikler ve interaktif uygulamalarla desteklenir.

- Sektörle İş Birliği ve Staj Programları

Bankalar, finans kuruluşları ve kamu kurumlarıyla iş birliği içinde staj ve proje olanakları sağlanır.

Öğrenciler, eğitim sürecinde sektör deneyimi kazanarak mezuniyet sonrası iş yaşamına hazırlanır.

- Bilimsel Etkinlikler ve Seminerler

Konferanslar, seminerler ve çalıştaylar aracılığıyla öğrencilerin bilimsel düşünme ve tartışma becerileri geliştirilir.

Öğrenciler, akademik yayınlar ve araştırma projeleriyle bilimsel üretime teşvik edilir.

- **Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Alanı:**

Bu faaliyetler, akademik bilgi üretimini ve sektörel gelişimi desteklemeye yönelik çalışmaları kapsar:

- **Bilimsel Araştırmalar**

Finansal piyasalar, bankacılık sistemleri, yatırım stratejileri ve risk yönetimi gibi konularda akademik araştırmalar yürütülür.

Öğretim üyeleri ve öğrenciler, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlar üretir.

- **Proje Geliştirme**

TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar tarafından desteklenen bilimsel projeler hazırlanır.

Finansal teknolojiler, dijital bankacılık ve sürdürülebilir finans gibi alanlarda yenilikçi projeler geliştirilir.

- **Sektörle İş Birliği**

Bankalar, finans kuruluşları ve kamu kurumlarıyla ortak araştırma çalışmaları yürütülür.

Sektörel ihtiyaçlara yönelik uygulamalı araştırmalar ve raporlar hazırlanır.

- **Lisansüstü Tez ve Danışmanlık**

Yüksek lisans ve doktora öğrencileri, özgün tez çalışmaları ile bilimsel bilgiye katkı sağlar.

Öğretim üyeleri, tez danışmanlığı ve araştırma yönlendirmesi yapar.

- **Uluslararası Yayın ve Katılım**

Uluslararası konferanslara katılım sağlanarak bilimsel ağlar oluşturulur.

Küresel finansal gelişmeler ışığında karşılaştırmalı çalışmalar yapılır.

- **Veri Analizi ve Modelleme**

Ekonomik ve finansal veriler üzerinde istatistiksel analizler ve ekonometrik modellemeler gerçekleştirilir.

Yapay zekâ ve büyük veri uygulamalarıyla finansal öngörü modelleri geliştirilir.

- **Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı:**

Dijital Eğitim ve E-Öğrenme

Sürekli eğitim kapsamında çevrim içi eğitim platformları üzerinden erişilebilir içerikler sunulur.

Video dersler, interaktif modüller ve rehber dokümanlarla esnek öğrenme imkânı sağlanır.

- **Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı:**
Finansal yazar okurluğun desteklenmesi.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1. Amaçları

Bankacılık ve Finans Program Amaçları

- Akademik ve Mesleki Yeterlilik

Finans sektörünün ihtiyaç duyduğu güncel teorik ve uygulamalı bilgiye sahip uzmanlar yetiştirmek.

Bankacılık ve finans disiplinine özgü konularda karmaşık problemleri çözebilecek bilgi birikimi kazandırmak.

- Analitik Düşünme ve Karar Verme

Öğrencilere çok yönlü düşünme, doğru karar alma ve etkili iletişim becerileri kazandırmak.

Finansal karar alma süreçlerinde bilimsel yöntemleri ve etik ilkeleri ön planda tutmak.

- Küresel Rekabet ve Dil Yetkinliği

Öğrencileri küresel düzeyde rekabet edebilecek bilgi ve becerilerle donatmak.

Uluslararası iletişim için yabancı dil yetkinliği kazandırmak.

- Bilimsel Araştırma ve Yaşam Boyu Öğrenme

Alanında bağımsız araştırma yapma ve bilimsel gelişmeleri takip etme becerisi kazandırmak.

Yaşam boyu öğrenme bilinciyle kendini sürekli yenileyebilen bireyler yetiştirmek.

- Sektörel Uyum ve Sosyal Sorumluluk

Bankaların ve finansal kurumların işleyişine vakıf, bu işletmeleri yönetebilecek uygulama becerisi kazandırmak.

Mesleki etik bilinciyle, toplumun refahına katkıda bulunacak bireyler yetiştirmek.

6.2. Hedefler

Bankacılık ve Finans Program Hedefleri

- Bilgi ve Beceri Gelişimi

Öğrencilere bankacılık ve finans alanında güncel teorik ve uygulamalı bilgi kazandırmak.

Finansal sistemlerin işleyişini anlayan, analitik düşünebilen ve çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek.

- Bilimsel ve Eleştirel Düşünme

Bilimsel yöntemleri kullanarak araştırma yapma, veri analizi gerçekleştirme ve sonuçları yorumlama becerisi kazandırmak.

Karmaşık finansal problemleri eleştirel düşünme yoluyla çözebilme yetkinliği geliştirmek.

- Uluslararası Yetkinlik

Öğrencilere küresel finansal sistemleri ve uluslararası piyasa dinamiklerini kavrayabilecek donanım sağlamak.

Yabancı dil bilgisi ve dijital yetkinliklerle uluslararası rekabet gücünü artırmak.

- Sektörel Uyum ve Uygulama

Bankalar, finansal kurumlar ve kamu kuruluşlarıyla iş birliği içinde uygulamalı eğitim ve staj olanakları sunmak.

Mezunları, iş dünyasında etkin iletişim kurabilen, takım çalışmasına yatkın ve liderlik becerilerine sahip bireyler olarak yetiştirmek.

- Yaşam Boyu Öğrenme ve Etik Bilinç

Öğrencilere yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik değerler ve toplumsal sorumluluk anlayışı kazandırmak.

Finansal karar alma süreçlerinde etik ilkeleri gözeten bireyler yetiştirmek.

A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: 21. yüzyıl becerilerine sahip çağdaş meslek elemanı yetiştirmek.

Hedef 1.1: Eleman adaylarının eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek.

Hedef 1.2: Bankacılık ve Finans uygulanabilir yöntemler uygulamak.

Hedef 1.3: Elemanların bilgi teknolojilerini etkili şekilde kullanma becerisi kazandırmak.

Amaç 2: Eğitim niteliğini artırmaya yönelik sürekli güncellenen bir program yapısı oluşturmak.

Hedef 2.1: Bankacılık ve Finans öğretimine yönelik güncel ve etkili ders içerikleri üretmek.

Hedef 2.2: Güncel Bankacılık ve Finans sürecine uygun, etkili yöntemler kullanmak.

Hedef 2.3: Öğrenme çıktılarıyla uyumlu değerlendirme süreçleri tasarlamak.

B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Bilimsel araştırma becerilerine sahip eleman yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğrencilere araştırma yöntemleri ve teknikleri konusunda teorik bilgi kazandırmak.

Hedef 1.2: Öğrencilere akademik metin yazma becerileri kazandırmak.

Hedef 1.3: Öğrencilerin etkili sunum yapma becerilerini geliştiren ortamlar tasarlamak.

C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: İş alanında teknik gelişimine katkı sağlayan nitelikli eleman yetiştirmek.

Hedef 1.1: İş alanında iletişim ve empati becerilerini gelişmiş eleman yetiştirmek.

Hedef 1.2: Elemanlarda toplumsal değerler ve iş miras bilinci kazandıracak ders içerikleri geliştirmek.

Hedef 1.3: Sosyal ve iş yapıları gözetken kapsayıcı öğretim yaklaşımları kazandırmak.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

Bankacılık ve Finans Bölümü Program Yeterlilikleri

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları

PY1. Finans ve bankacılığın temel kavramlarını anlama.

PY2. Bankacılık ve finansal piyasalardaki teorileri, modelleri ve ilkeleri kavrama.

PY3. Finansal kurumlar ve şirket faaliyetleriyle ilgili hukuki bilgileri edinme.

Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY4. Ekonomik ve finansal verileri kuramsal çerçeveler kullanarak yorumlama ve analiz etme.

PY5. Finansla ilgili problemleri çözmek için sayısal ve istatistiksel yöntemleri uygulama.

PY6. Finansal modelleme veya analiz için yöntem ve tahmin araçlarında yetkinlik kazanma.

PY7. Finansal sistemlerin ve kurumların yapısını ve işleyişini anlama.

PY8. Bankacılık ve finans alanındaki güncel eğilimleri, politikaları ve düzenleyici çerçeveleri tanıma.

Yetkinlikler – Bağımsızlık ve Sorumluluk Öğrenme Çıktıları

PY9. Edinilen kuramsal bilgileri kullanarak gerçek dünya finansal sorunlarına çözüm geliştirme.

PY10. Bankacılık ve finansal bilgiler doğrultusunda politika önerileri sunma.

Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği Öğrenme Çıktıları

PY11. Kişisel öğrenme ihtiyaçlarını belirleme ve sürekli gelişim sağlama yeteneğini gösterme.

PY12. Finans, bankacılık ve ilgili alanlardaki gelişmeleri takip ederek yaşam boyu öğrenme davranışları sergileme.

Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY13. Geri bildirim ve öz değerlendirme yoluyla kendi performansını eleştirel biçimde değerlendirme ve geliştirme.

PY14. Akademik ve mesleki kaynakları kullanarak bağımsız araştırma yapma.

Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY15. Finansal problemleri araştırmak ve kanıta dayalı çözümler önermek için bilimsel yöntemleri uygulama.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Türkiye'deki yükseköğretim programlarının kalite güvencesini sağlamak ve ulusal düzeydeki yeterlilikleri tanımlamak amacıyla oluşturulmuş bir çerçevedir. Bu çerçeve, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Yükseköğretimdeki **lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini** kapsamaktadır.

TYYÇ'nin Yapısı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrenme çıktılarının tanımlanması ve sınıflandırılması için **dört düzeyden** oluşan bir yapıya sahiptir. Bu dört düzey; **Önlisans (5. Düzey), Lisans (6. Düzey), Yüksek Lisans (7. Düzey) ve Doktora (8. Düzey)** olarak gruplandırılmaktadır. **Düzelere** ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

- **Önlisans (5. Düzey):** Temel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Lisans (6. Düzey):** Daha kapsamlı bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. Bu programlar bilgi veya uygulama ağırlıklı olabilmektedir. Dört (4) yıl sürmektedir.
- **Yüksek Lisans (7. Düzey):** Lisans düzeyine ek olarak daha ileri düzeyde bilgi ve becerilerin kazandırıldığı bir düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Doktora (8. Düzey):** Özgün araştırmalara dayanan bilgi ve becerilerin geliştirildiği en üst düzeydir. Üç (3) veya dört (4) yıl sürmektedir.

Her düzey, **bilgi, beceri ve yetkinlik*** açısından belirli öğrenme çıktılarını ifade eden **seviye tanımlayıcıları** ile tanımlanmaktadır. **Seviye tanımlayıcılarına** ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur:

***Bilgi:** TYYÇ kapsamında **“bilgi”**, bir çalışma ya da öğrenme alanına ilişkin gerçeklerin, ilkelerin, teorilerin ve uygulamaların anlaşılmasını içeren kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmaktadır.

***Beceri:** TYYÇ kapsamında **“beceri”**, bir çalışma ya da öğrenme alanında edinilen mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme yeteneği ile el becerisini; ayrıca yöntem, etik, araç-gereç kullanmayı gerektiren **“bilgiyi kullanma”** ve **“problem çözme”** becerisini ifade etmektedir.

***Yetkinlik:** TYYÇ'de **“yetkinlik”**, bilgi ve becerilerin bir çalışma ya da öğrenme ortamında sorumluluk olarak ve/veya özerk şekilde kullanılmasını; öğrenme

gereksinimlerinin belirlenmesini ve karşılanmasını; ayrıca toplumsal etik sorumlulukların dikkate alınmasını kapsayan bir kavramdır.

Seviye tanımlayıcıları, ilgili seviyeye ilişkin **program yeterliliklerini (öğrenme çıktılarını)** tanımlamak, yeterliliklerin seviyesini belirlemek ve **TYYÇ’yi uluslararası/ulusal yeterlilik çerçevelerine atıfta bulunmak** için kullanılan araçtır. Bu bağlamda **programlara ilişkin belirlenen yeterlilikler** (öğrenme çıktıları) yukarıda değinilen seviye tanımlayıcılarına (**Bilgi, Beceri ve Yetkinlik**) göre düzenlenmektedir. Her seviye yeterliliklerin sahip olduğu **ortak öğrenme çıktıları kapsamında** tanımlanmaktadır.

TYYÇ/Program Yeterlilikleri Matrisi: Bankacılık ve Finans Bölümü

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Akademik Ağırıklık		Program Yeterlilikleri (Çıktılar)															
		PC 1	PC 2	PC 3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC 10	PC 11	PC 12	PC13	PC14	PC15	
BİLGİ (Kurumsal, Olgusal)	1	Alanında ileri düzeyde bilgilere sahiptir	X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
BECERİLER (Bilgişel, Uygulamal)	1	Alana ilişkin bilgileri pratikler ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.	X			X				X	X	X					
	2	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir.	X							X	X	X	X	X	X	X	X
YETKİNLİKLER (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	1	Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapar							X	X	X		X		X	X	X
	2	Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır								X	X						X
	3	Örgüt/Kurum için amaç ve hedef belirler.	X			X				X	X						
YETKİNLİKLER (Öğrenme Yetkinliği)	1	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir	X	X					X	X							
	2	Öğrenme gereksinimlerini sürekliliğini koruyabilme gösterir										X					
YETKİNLİKLER (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	1	Alana ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır				X		X		X	X				X	X	X
	2	Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar				X											
	3	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanır					X										
	4	Bir yabancı dil en az Avrupa Dil Portfolyo B1 Genel Düzeyinde kullanılarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar						X									
YETKİNLİKLER (Alana Özgü Yetkinlik)	1	Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır				X							X				
	2	Örgütünü/Kurumunu paydaşlarıyla ilişkilerini analiz eder ve etkin biçimde yürütür				X	X			X	X		X				
	3	Yenilikleri takip edebilme becerisine sahiptir								X	X						
	4	Örgüt/Kuruma ilişkin eleştirel düşünceler								X		X			X		
	5	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında veterini bilince sahiptir			X	X							X	X	X	X	X

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi

Derslerin program yeterlilikleri veya öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesi, yükseköğretim programlarının kalite güvencesi ve akademik etkinliğinin artırılması açısından önemlidir. Bu ilişkilendirme, programın eğitim hedefleri doğrultusunda öğrencilerin edinmesi beklenen

bilgi, beceri ve yetkinliklerin sistematik bir şekilde ders içeriklerine yansıtılmasını sağlamaktadır. Bu bağlamda her dersin öğrenme çıktıları, program yeterlilikleriyle uyumlu şekilde tasarlanmalı, hangi dersin hangi yeterliliğe ne düzeyde katkı sağladığı açıkça belirlenmelidir.

Alana Uygun Temel Dersler		8	Bankacılık ve Finans Lisans Ders Programı – Yeterlilik ilişkileri															
Alana Uygun Dersler		28																
Alan İçi Seçmeli Dersler		12																
Alan Dışı Seçmeli Dersler		-																
			PROGRAM YETERLİLİKLER (ÇIKTILARI)															
	DERS KODU	DERS ADI	AKTS	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
1.YIL 1.DÖNEM	İNG 101	İngilizce I	3						X									
	BİL 101	Bilgi ve Teknolojilerine Giriş I	2					X										
	MAT 151	İşletme ve İktisat için Matematik I	6		X													
	IIB 101	İktisada Giriş I	7		X		X					X			X		X	
	IIB 103	İşletmeye Giriş I	6		X		X					X			X		X	
	KAM100	Kampuse Uyum	2															
	KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	2															
TUR101	Türkçe I	2																
1.YIL 2.DÖNEM	İNG 102	İngilizce II	3						X									
	BİL 152	Bilgi ve Teknolojilerine Giriş II	2					X										
	MAT 172	İşletme ve İktisat için Matematik II	6		X													
	IIB 102	İktisada Giriş II	7		X									X			X	
	IIB 104	İşletmeye Giriş II	6		X			X			X			X			X	X
	SEC351	21. Yüzyıl Becerileri	2															
	KAR100	Kariyer Planlama	2															
TUR102	Türkçe II	2																
2.YIL 1.DÖNEM	YNT 201	İşletmede Etkin İletişim I	4		X		X		X									
	IIB 203	Finansal Muhasebe I	6		X													
	MAT 261	İstatistik I	6		X													
	IIB 201	Mikro İktisat	6	X	X	X												X
	SOS100	Sosyoloji	6															
	AİT101	Atatürk İlkeleri I	2															
2.YIL 2.DÖNEM	YNT 202	İşletmede Etkin İletişim I	4				X		X									
	IIB 204	Finansal Muhasebe II	6		X													
	MAT 262	İstatistik II	6		X													
	IIB 202	Macro İktisat	6		X													
	YNT 207	İşletme Hukuğu	6															X
	AİT102	Atatürk İlkeleri II	2															
3.YIL 1.DÖNEM	BNKA 303	Bankacılığa Giriş I	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	IIB 301	Finansal Yönetim I	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	IIB 306	Para ve Banka	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	FNSY 304	Yatırım Temelleri	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Alan Seçmeli I		6															
3.YIL 2.DÖNEM	BNKA 304	Bankacılığa Giriş II	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	IIB 302	Finansal Yönetim II	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Alan Seçmeli II		6								X	X	X	X	X	X	X	
	Alan Seçmeli III		6															
	Alan Seçmeli IV		6															
4.YIL 1.DÖNEM	FNSY 404	Uluslararası Finans	6	X	X	X					X	X						
	Alan Seçmeli V		6	X		X					X	X	X					
	Alan Seçmeli VI		6															
	Alan Seçmeli VII		6															
	Alan Seçmeli VIII		6															
4.YIL 2.DÖNEM	BANK 400	Bitirme Projesi	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Alan Seçmeli IX		6															
	Alan Seçmeli X		6															
	Alan Seçmeli XI		6															
	Alan Seçmeli XII		6															
Toplam AKTS kredisi			240															

8. DERS LİSTESİ

8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

A) Derslerin Dönemsel Dağılımı

1. Dönem						2. Dönem									
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A
ING101	İngilizce I	English I	Z	3	0	2	3	ING102	İngilizce II	English II	Z	3	0	2	3
BIL101	Bilişim Teknolojileri I	Information Technologies I	Z	3	0	2	2	BIL102	Bilişim Teknolojileri II	Information Technologies II	Z	3	0	2	2
MAT171	İşletme ve Ekonomi için Matematik I	Mathematics for Business and Economics I	Z	3	0	3	6	MAT172	İşletme ve Ekonomi için Matematik II	Mathematics for Business and Economics II	Z	3	0	3	6
İİB101	İktisat Giriş I	Principles of Economics I	Z	3	0	3	7	İİB102	İktisat Giriş II	Principles of Economics II	Z	3	0	3	7
İİB103	İşletmeye Giriş	Introduction to Business	Z	3	0	3	6	İİB104	İşletme Yönetimi	Principles of Management	Z	3	0	3	6
TUR101	Türk Dili I	Turkish Language I	Z	2	0	2	2	TUR102	Türk Dili II	Turkish Language II	Z	2	0	2	2
KAM100	Kampüse Uyum	Campus Orientation	Z	2	0	0	2	KAR100	Kariyer Planlama	Career Planning	Z	2	0	0	2
KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	Cyprus History and Culture	Z	2	0	0	2	SEC351	21. Yüzyıl Becerileri	21st Century Skills	Z	2	0	0	2
Toplam				21	0	15	30	Toplam			0	21	0	15	30
3. Dönem						4. Dönem									
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A
YNT201	İşletmelerde Etkili İletişim I	Communication for Business I	Z	3	0	3	4	YNT202	İşletmelerde Etkili İletişim II	Communication for Business II	Z	3	0	3	4
İİB203	Finansal Muhasebe I	Financial Accounting I	Z	3	0	3	6	İİB204	Finansal Muhasebe II	Financial Accounting II	Z	3	0	3	6
MAT261	İstatistik I	Statistics I	Z	3	0	3	6	MAT262	İstatistik II	Statistics II	Z	3	0	3	6
İİB201	Mikroiktisat	Microeconomics	Z	3	0	3	6	İİB202	Makroiktisat	Macroeconomics	Z	3	0	3	6
SOS201	Sosyolojiye Giriş	Introduction to Sociology	Z	3	0	3	6	İİB207	İşletme Hukuku	Business Law	Z	3	0	3	6
AT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Atatürk's Principles and History of Tur	Z	2	0	2	2	AT1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Atatürk's Principles and History of Tur	Z	2	0	2	2
Toplam				17	0	17	30	Toplam			0	17	0	17	30
5. Dönem						6. Dönem									
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A
BNKA303	Bankacılığa Giriş I	Banking Operations I	Z	3	0	3	6	BNKA304	Bankacılık Operasyonları	Banking Operations II	Z	3	0	3	6
FNSY304	Yatırım Analizi	Investment Fundamentals	Z	3	0	3	6	İİB302	Finansal Yönetim II	Financial Management	Z	3	0	3	6
İİB306	Para ve Banka	Money and Banking	Z	3	0	3	6	SEC3XX	Seçmeli II	Elective II	S	3	0	3	6
İİB301	Finansal Yönetim I	Business Finance	Z	3	0	3	6	SEC3XX	Seçmeli III	Elective III	S	3	0	3	6
SEC3XX	Seçmeli I	Elective I	S	3	0	3	6	SEC4XX	Seçmeli IV	Elective IV	S	3	0	3	6
Toplam				15	0	15	30	Toplam			0	12	3	15	30
7. Dönem						8. Dönem									
KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A	KOD	DERS ADI	COURSE NAME	Z/S	T	P	K	A
FNSY404	Uluslararası Finans	International Finans	Z	3	0	3	6	BNKA400	Mezuniyet Projesi	Graduation Project	S	3	0	3	6
SEC4XX	Seçmeli V	Elective V	S	3	0	3	6	SEC4XX	Seçmeli IX	Elective IX	S	3	0	3	6
SEC4XX	Seçmeli VI	Elective VI	S	3	0	3	6	SEC4XX	Seçmeli X	Elective X	S	3	0	3	6
SEC4XX	Seçmeli VII	Elective VII	S	3	0	3	6	SEC4XX	Seçmeli XI	Elective XI	S	3	0	3	6
SEC4XX	Seçmeli VIII	Elective VIII	S	3	0	3	6	SEC4XX	Seçmeli XII	Elective XII	S	3	0	3	6
Toplam				15	0	15	30	Toplam			15	0	15	30	

B) Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı

Seçmeli Dersler Güz 25-26
Bankacılık ve Finans Türkçe

BNKA405	RİSK YÖNETİMİ	FAKÜLTE DERSİ
EKO307	KAMU MALİYESİ	FAKÜLTE DERSİ
HKK101	HUKUKA GİRİŞ	HUKUK FAK.
İİB303+MHSB206	YÖNETİM MUHASEBESİ	FAKÜLTE DERSİ
İİB305	PAZARLAMA İLKELERİ	FAKÜLTE DERSİ
İİB310	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	FAKÜLTE DERSİ
İİB402	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	FAKÜLTE DERSİ
İİB403	PAZARLAMA ARAŞTIRMASI	FAKÜLTE DERSİ
YNT423+SOH213	SOSYAL PSİKOLOJİ	FAKÜLTE DERSİ
YNT490	KURUMSAL SOSYAL SORUMLULUK	FAKÜLTE DERSİ

C) AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgileri ve Yerel Krediler

- Her dersin AKTS değeri tabloyda yer almaktadır. 4 yıllık programların 240 olmaktadır.
- Öğretim programlarında her bir yarı yılın AKTS kredisi 30 AKTS olmaktadır.
- Dönemlik toplam AKTS yükü, öğrencinin iş yükü ile uyumlu olmakta.
- Yerel krediler 2 yıllık programlarda 60-80 arası, 3 yıllık programlarda 90-100 arası, 4 yıllık programlarda 120-160 kredi (lisans), 5 yıllık programlarda 180 kredi, aralığında olmaktadır.

8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler

Dersler: AIT101, AIT102, TUR101, TUR102, KHK100, KAM100, KAR100 ve GEC351.

8.3. Ders İzlenceleri

Ders izlenceleri bir folder içerisinde verilmektedir.

https://drive.google.com/drive/folders/1Ax6FwLgkDQaxwRPN38lQYVLbEc4FJn6O?usp=drive_link

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları

Öğrencilerin sınavlara girebilmesi için, sınav giriş belgesine ve üniversite kimlik kartına ihtiyaçları vardır. Bunları bulundurmayan öğrencilerin sınava girişlerine izin verilmeyecektir.

Mobil telefonların sınav salonuna girişine izin verilmemektedir.

Öğrencilerin sınavlara oturma planına göre anons edilen sınıflarda girmesi gerekmektedir.

Sınav salonuna girdikten sonra, öğrencilerin herhangi bir şekilde konuşması veya iletişim kurması sınav süresince yasaklanmıştır.

Sınav gözetmenleri tarafından cevap kağıtlarının ve sınav sorularının dağıtılması ile birlikte öğrencilerin isim, öğrenci numarası, bölüm ve ders kodu, tarih ve ders öğretim elemanının adını cevap kağıtlarındaki ve sınav soru kağıtlarındaki boşluklara doldurması gerekmektedir.

Öğrencilerin sınav katılım(devam)kağıdını imzalaması gereklidir.

Sınava başlamadan önce öğrencilerin sınav sorularını okuması ve ilk 20 dakika içerisinde dersin/modülün ait olduğu öğretim elemanına sınav sorularıyla alakalı olarak soru sormalarına izin verilmiştir.

Öğrencilerin sınav salonunu sınavın ilk 20 dakikası içerisinde terketmesi yasaktır.

Sadece sınavın ilk 20 dakikasında sınava geç gelen öğrenciler sınava kabul edilmektedir. Geç kalan öğrenciler için sınav vakti uzatılmamaktadır.

Tükenmez kalem, kurşun kalem, silgi vesaire gibi kırtasiye malzemelerinin sınav esnasında değiştokuş edilmesi yasaktır.

Kopya çeken öğrenciler kopya esnasında yakalanırlarsa sınav salonundan çıkarılırlar.Sınav salonundan çıkarılma sebebini belirterek sınav gözetmeni öğrencinin sınav kağıdını imzalar.Kopya esnasında yakalanan öğrenci dersten/modülden FF notu alır ve derse/modüle devam etmesine izin verilmez.

Sınavını tamamlayan öğrencilerin, cevap kağıdını ve soru kağıdını sınav gözetmenine vermesi gerekmektedir.

Sınavlara giremeyen ve sağlık raporu veya belgelenmiş herhangi bir sebebi olan öğrenciler, telafi sınavı almaya hak kazanır. Telafi sınavı alacak öğrenciler başvurularını duyurulan zaman periodu içerisinde Dekanlı'ęa yapmalıdır. Başvurusunu yapmayan öğrenciler ve anons edilen zaman periyodunda başvuru yapmayanlar, telafi sınavı alamayacaklardır.

Dersin final sınavına girmeyen öğrencinin bütünlleme sınavına girmesine izin verilmektedir.

Bütünlleme sınavlarına girmeye hak kazanmak için öğrencilerin söz konusu derslerin mid-term sınavlarına girmiş olmaları gerekmektedir

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Bu bölümde, öğrencilerin dönem sonunda her ders için aldıkları harf notlarına ilişkin dönüşüm çizelgesi ve notların kısa açıklamaları yer almaktadır. Öğrencilerin akademik başarı durumları, dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav sonuçları esas alınarak öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Harf notları; 4.00 üzerinden katsayı değeri ile ifade edilmekte olup, 100 puan üzerinden yaklaşık başarı aralıklarına da karşılık gelmektedir. Bu sistem, öğrencinin genel not ortalamasının (GDP) hesaplanmasında esas alınır.

*Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir.

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5

70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1
49 ve aşağısı	FF	0

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalama katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe, ve İngilizce gerekli görüldüğünde farklı dillerde eğitim yapılabilir. Sınav ve değerlendirme esasları ayrı yönetmeliklerle düzenlenir. Öğrenci kabulü, Senato tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılır. Hazırlık, ön lisans ve lisans programlarına giriş, özel sınavlarla veya yabancı öğrenciler için sınavsız kabul şeklinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara ve yatay geçişle gelen öğrencilere dair koşullar ilgili yönetmeliklerde belirtilmiştir. Özel öğrenciler yalnızca belirli dersleri alabilir ve diploma alamazlar KKTC ve T.C. yurttaşları olmayan yabancı öğrencilerin Üniversitemize kabul ve kayıt koşulları YÖDAK 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasalar madde 11 altında yapılan "Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaşları Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları" tüzüğüne uygun olarak yapılır. Gerek görülmesi durumunda, aday öğrenciler bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler. Kayıt işlemleri, belirlenen tarihlerde gerekli belgeler ve harç ücretleri tamamlandığında gerçekleştirilir. Öğrencilerin her dönem kayıtlarını yenilemeleri zorunludur. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlilik düzeyi sınavlarla belirlenir ve bu eğitim en fazla iki yıl sürer. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kendi yönetmeliklerine göre yürütülür. Öğrenciler, öğretmenlik sertifikası derslerini de alabilirler. Öğrenimlerini başarıyla tamamlayanlara lisans, lisansüstü ve ön lisans diplomaları verilir. Diplomaların düzeni ve geçici mezuniyet belgeleri Senato tarafından belirlenir. Öğrencilerin notları resmi olarak kayıt altına alınır ve talep üzerine onaylı belgeler verilir. Kendi isteğiyle ilişik kesen ya da kayıt sildiren öğrencilere ücret iadesi yapılmaz. Öğrenciler sağlık, askerlik, maddi durum veya öğrenim amacıyla izin alabilirler ve bu süre öğrenim süresinden sayılmaz. İzinden dönen öğrenciler kayıt yenileyerek eğitimlerine devam eder. Öğrenciler, danışman öğretim üyeleri tarafından yönlendirilir. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs ve sağlık hizmetleri ilgili yönetmeliklere göre düzenlenir.

Yakın Doğu Üniversitesi Bankacılık ve Finans Programına kayıt işlemleri, üniversitenin genel yönetmelikleri ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu (YÖDAK) hükümleri doğrultusunda yürütülür. Programın öğretim dili Türkçe olup, bazı dersler İngilizce olarak verilebilmektedir. İngilizce yeterliliği, zorunlu hazırlık sınıfı uygulaması ile ölçülmekte olup, bu süreç en fazla iki yıl sürebilir. Programa kayıt yaptırmak isteyen adayların, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre tercih yapıp ÖSYM tarafında yerleştirme yapılması gerekmektedir. Kayıt işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülmekte olup, kayıt sırasında gerekli belgelerin ibrazı ve ilgili harçların ödenmesi zorunludur. Kayıt işlemi yalnızca bu şartların eksiksiz yerine getirilmesiyle tamamlanır. Her akademik dönem başında kayıt yenileme işlemi yapılmalıdır. Kayıt yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam etme ve sınavlara girme hakkını kaybeder. Yabancı uyruklu öğrenciler, sınavsız veya üniversite tarafından düzenlenen özel sınavla programa kabul edilebilir. Bu süreç, ilgili mevzuata ve Senato kararlarına uygun şekilde yürütülür. Özel öğrenci statüsündeki bireyler, sadece belirli

dersleri alabilir; bu kişiler programa kayıtlı sayılmaz ve diploma hakkı elde edemez. Programı başarıyla tamamlayan ve tüm yükümlülükleri yerine getiren öğrencilere lisans diploması verilir. Öğrencilerin not bilgileri dijital ortamda güvenli bir şekilde saklanır; ihtiyaç hâlinde bu belgeler, onaylı olarak öğrenciye veya yetkili makamlara sunulabilir. Kayıt sildiren öğrencilere, daha önce ödenmiş olan harçlar için ücret iadesi yapılmaz. Sağlık, askerlik, ekonomik gerekçeler ya da eğitim amacıyla alınan izinler, öğrencinin resmî öğrenim süresine dahil edilmez. Bu tür durumlar ilgili kurullarca değerlendirilerek karara bağlanır. Her öğrenciye, kayıtlı birlikte bir akademik danışman atanır. Öğrenciler, eğitim-öğretim süresince akademik danışmanları ile düzenli iletişim içinde olmalı ve ders seçimi, staj, mezuniyet gibi konularda danışman onayı almalıdır. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs olanakları ve sağlık hizmetleri gibi tüm süreçler, Yakın Doğu Üniversitesi'nin yürürlükteki yönetmelik, yönerge ve senato kararları çerçevesinde yürütülür.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

Bu bölümde, yatay ve dikey geçiş işlemleriyle ilgili yapılması gerekenler açıklanmaktadır.

11.1. Yatay Geçiş Olanakları

Bu bölümde, Yakın Doğu Üniversitesi Bankacılık ve Finans Anabilim Dalına yapılacak yatay geçiş başvurularında izlenecek usul ve esaslara yer verilmektedir. Tüm yatay geçiş işlemleri, **Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi** hükümleri çerçevesinde yürütülür. Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin;

- Disiplin cezası almamış olmaları,
- Genel not ortalamalarının en az **2.00/4.00** ya da **60/100** düzeyinde olması,
- Geçmek istedikleri programın ders içeriklerine uygun yeterli sayıda dersi **başarıyla tamamlamış** olmaları gerekmektedir.

Merkezi yerleştirme puanıyla yapılacak geçişlerde ise, öğrencinin geçmek istediği programın, başvuru yaptığı yıldaki **taban puanını sağlamış olması** zorunludur. Başvurular, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında yapılmalı ve başvuru için gerekli tüm belgeler eksiksiz olarak ilgili akademik birime teslim edilmelidir. Başvurular, **kontenjanlar dâhilinde**, öğrencilerin başarı durumlarına göre değerlendirilir. Başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilen öğrencilerin;

- **Ders muafiyetleri,**
- **Sınıf intibakları,**

ilgili **Fakülte Yönetim Kurulu** kararıyla, **Anabilim Dalı Başkanlığı**'nın görüşü doğrultusunda belirlenir. Değerlendirme sürecinde, özellikle **pedagojik formasyon** ve **öğretmenlik meslek bilgisi** derslerinin içerik uyumu dikkate alınır. Ders eşdeğerliliği, öğrencinin önceki yükseköğretim kurumunda aldığı derslerin içeriklerinin, geçmek istediği programdaki derslerle

uyumlu olması esasına dayanır. Özel durumlar (örneğin **savaş, doğal afet, sağlık sorunları** vb.) nedeniyle yapılacak yatay geçiş başvuruları ise **ilgili mevzuat hükümleri** uyarınca ayrıca değerlendirilir. Bu tür durumlarda öğrenciden ek belge sunması istenebilir.

11.2. Dikey Geçiş Olanakları

Bu bölümde, Yakın Doğu Üniversitesi Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı'na yapılacak dikey geçiş başvurularında izlenecek usul ve esaslara yer verilmektedir. Dikey geçiş başvurularında öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) katılmak zorundadır. Sınav sonucunda elde edilen puan doğrultusunda tercihler yapılır ve öğrencilerin yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi Bankacılık ve Finans Programına kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları dersler için ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler. Başvuruların yazılı olarak ilgili akademik birime yapılması ve başvuruya onaylı ders içerikleri ile birlikte onaylı transkript eklenmesi gerekmektedir. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında alınan dersler için muafiyet talebinde bulunulması hâlinde, bu derslerin denkliği Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış olmalıdır. Aynı anda bir ön lisans ve bir lisans programında kayıtlı bulunan öğrenciler arasında ders muafiyeti işlemi yapılmaz. Muafiyet talepleri, ilgili bölüm komisyonu tarafından dersin içeriği, kredisi ve öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir. Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamı, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın toplam AKTS'sinin %70'ini aştığı takdirde, öğrenci bir üst sınıfa intibak ettirilir. Ancak, intibak edilen öğrenciler, bu işlemden sonraki ilk akademik yılda üst sınıf derslerini alamazlar. Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir. Yatay ve dikey geçişlerde ders muafiyeti talepleri, ilgili fakülte veya yükseköğretim kurulu tarafından, bölüm komisyonunun görüşü doğrultusunda değerlendirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekir.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ), öğrencilerine uluslararası değişim ve staj olanakları sunmakta; özellikle Avrupa merkezli Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve staj fırsatları sağlamaktadır. Bu program aracılığıyla Avrupa Birliği üyesi ülkelerde, öğrencilere ve

akademisyenlere yurt dışında eğitim görme ve staj yapma imkânı sunulmaktadır. Erasmus+ Programı'na katılmak isteyen öğrencilerin, en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir düzeyde akademik başarı göstermeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelendirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra YDÜ, farklı alanlardaki uluslararası öğrenci birlikleri aracılığıyla da değişim faaliyetleri yürütmektedir. Bu birlikler arasında:

IFMSA (Tıp)

IADS (Diş Hekimliği)

IPSF (Eczacılık)

IVSA (Veterinerlik)

bulunmakta olup, bu programlar kapsamında öğrenciler için araştırma ve klinik staj değişim olanakları sunulmaktadır. Yaz dönemlerinde, bu birliklerle iş birliği içinde, farklı ülkelerden gelen öğrencilerle birlikte uygulamalı eğitim çalışmaları, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Yakın Doğu Üniversitesi'nin, 44 ülkeden 114 üniversiteyle sahip olduğu aktif iş birlikleri sayesinde öğrenciler; hem yurt dışında eğitim ve staj yapma imkânı bulmakta hem de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) kampüsünde kültürlerarası etkileşim ortamında öğrenim görmektedir. YDÜ, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika kıtalarında birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı iş birliği içindedir. Öğrenciler, bu üniversitelerde yarım dönem veya tam dönem eğitim alabilir, staj yapabilir ya da uluslararası araştırma projelerinde görev alabilirler. Üniversite, öğrencilerine küresel deneyim kazandırmak amacıyla sadece Erasmus+ ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda Mevlana ve Farabi programları kapsamında da öğrenci değişim faaliyetleri yürütmektedir. Özellikle Mevlana Programı, Türkiye'deki üniversitelerle karşılıklı değişim imkânı sunarken, Farabi Programı yurt içindeki üniversitelerle yapılan öğrenci değişimini desteklemektedir. Bu programlar sayesinde öğrenciler, hem akademik bilgi düzeylerini geliştirme hem de farklı kültürleri tanıma ve kültürel birikimlerini artırma fırsatı elde ederler. Tüm bu süreçlerde, Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Ofisi öğrencilerin başvuru sürecinden başlayarak; danışmanlık hizmetleri, evrak ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize konularında kapsamlı destek sağlamaktadır. Öğrenciler, değişim sürecinin her aşamasında uzman personel tarafından bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

Üniversitenin kalite politikası doğrultusunda programlar, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla sürdürülebilir iyileştirme anlayışı çerçevesinde yapılandırılmalı; kalite güvencesi sistemine entegre edilen iç ve dış değerlendirme süreçleri kapsamlı şekilde uygulanmalıdır. Bu bağlamda, programların **kalite politikası, akreditasyon süreci, eğitim kalitesi, araştırma-geliştirme çalışmaları ve sürekli iyileştirme süreci** bu bölümde ele alınmaktadır.

14.1. Kalite Politikası

Bankacılık ve Finans programı, eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla misyon ve vizyonuyla uyumlu bir kalite politikası benimsemektedir. Program, öğrencilere çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazandırmayı, topluma nitelikli ve donanımlı eleman yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca alanında bilimsel bilgi üretimini desteklemeyi de amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra, mezunlarının yeterliklerinin geliştirilmesi ve sürekli mesleki gelişimlerinin sağlanması, programın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

14.2. Programın Akreditasyon Süreci

Bankacılık ve Finans Programı, ulusal düzeyde kalite güvencesini sağlamak amacıyla akreditasyon sürecine dâhil olmuştur. Bu kapsamda, ilgili akreditasyon kurumları tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede; programın eğitim amaçlarının belirlenmesi ve gözden geçirilmesi, öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerinin uygulanması, öğretim elemanlarının niteliği ile mesleki gelişiminin desteklenmesi ve sürekli izleme ile değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi gibi alanlarda çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

14.3. Eğitim Kalitesi

Bankacılık ve Finans programı, eğitimdeki yenilikler ve gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte, ders içerikleri güncellenmekte, alanındaki yeni dersler programa eklenmektedir. Ayrıca güncelliğini yitiren dersler programdan çıkarılmaktadır. Bu süreç, belirlenen takvim ve mekanizmalar çerçevesinde, bölüm akademik kurulunun ve ilgili paydaşların katılımıyla sistemli bir şekilde yürütülmektedir.

14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı, kalite politikası doğrultusunda çağdaş eğitim anlayışına dayalı, bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme çalışmalarına önem vermektedir. Öğretim sürecinin niteliğini artırmayı amaçlayan bu çalışmalar; etkili öğretim yöntemleri, eğitim teknolojilerinin kullanımı, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile kapsayıcı ve öğrenci merkezli yaklaşımlar çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme etkinlikleri, öğretmen adaylarının eleştirel düşünme, problem çözme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleyecek biçimde yapılandırılmaktadır. Bu doğrultuda, kuramsal bilgi ile uygulama arasında bütünlük kuran ve ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliğine açık projelerin geliştirilmesi teşvik edilmektedir.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Bankacılık ve Finans Programı, kalite güvencesi kapsamında eğitim sürecini geliştirmek amacıyla sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir. Öğrenci, mezun ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda ders içerikleri, eğitim yöntemleri ve uygulama süreçleri düzenli olarak gözden

geçirilmektedir. Elde edilen verilerle eğitim etkinlikleri güncellenmekte, öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyen çalışmalar planlanmaktadır.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

Bu bölüm, aşağıda belirtilen alt başlıklar çerçevesinde ele alınmalıdır. İlk alt başlıkta, ilgili programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar; ikinci alt başlıkta ise kazanılan akademik derece açıklanmalıdır.

15.1. Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi Bankacılık ve Finans Lisans Programı'ndan mezun olabilmek için öğrencinin; öğretim programında yer alan zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte toplam 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin kümülatif (genel) akademik başarı ortalamasının en az 2,00 olması zorunludur. Uygulama ve staj süreçleri eksiksiz olarak yerine getirilmelidir. Tüm bu akademik ve idarî gereklilikler sağlandığında öğrenci, Lisans diploması almaya hak kazanır.

15.2. Kazanılan Derece

Yakın Doğu Üniversitesi Bankacılık ve Finans Lisans Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenci, bu alanında lisans derecesi almaya hak kazanır. Mezun olan öğrencilere 'yetişmiş eleman' unvanı verilir.

16. DİPLOMA EKİ

Diploma Eki, ilgili talep üzerine sunulan **bir şablon** temel alınarak hazırlanmaktadır. Belgenin dili **İngilizce** olmakta ve **uluslararası standartlara** uygun biçimde düzenlenmektedir.

Örnek:

	NEAR EAST UNIVERSITY Diploma Supplement	Diploma No: ----
Near East Boulevard, Near East University PK:3310 Lefkoşa / KKTC Mersin 10-Turkey Tel:+90 (392) 675 10 00 (3102) Faks:+90 (392) 675 10 51 info@neu.edu.tr www.neu.edu.tr		Diploma Date:-----

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international ‘transparency’ and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1 INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 Family name(s)** : ODUNCU
1.2 Given name(s) : SEMA
1.3 Date and place of birth : 30.06.1999, TURKEY
1.4 Student identification number or code : 20170390

2 INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1. Name of the qualification** : Bachelor of Banking and Finance
Title conferred : B.Sc.
2.2. Main field(s) of study for qualification : Banking and Finance
2.3. Name and status of awarding institution : Near East University, Private University
2.4. Name and type of institution administering studies : Same as 2.3
2.5. Language(s) of instruction/examinations : Turkish

3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Level of qualification** : First Cycle (Bachelor’s Degree).
3.2 Official length of programme : 4 years (excluding one year English Preparatory School), 2 semesters per year, 14 weeks per semester, 120 credits (240 ECTS) in total.
3.3 Access requirements(s) : Admission of Turkish nationalities to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS) administered by the Higher Education Council of Turkey (YÖK.) Admission of Turkish Cypriots is based on the Near East University Entrance and Placement Exam for Turkish Cypriots. Admission of Foreign students is based on their high school credentials. Certificate of English Proficiency is also required.

4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Mode of study :Full-time

4.2 Programme requirements : A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades.

Objectives: Educate and train students to demonstrate ability to research, analyze and present scientific and technological concepts and data in a precise and logical manner; knowledge and understanding the functions and operations of the banking and finance sector; and ability to adapt professionally in a rapidly changing society; their perspectives with respect to social issues, responsibilities and ethics.

4.3 Programme details and the individual grades/marks/credits obtained:

Course Code	Course Title	Course Category	ECTS	Credits	Grade
I. Semester					
ENG 101	English I	Required	3	3	
	BA				
MTH 171	Maths. for Buiness & Economics I	Required	6	3	
	AA				
COM 101	Introduction to Computer	Required	2	3	
	CB				
EAS 103	Introduction to Business	Required	6	3	AA
EAS 101	Principles of Economics I	Required	7	3	AA
YIT101	Turkish Language I	Required	2	2	
	AA				
CAM100	Campus Oriantation	Required		2	
2	AA				
CHC100	Cyprus History and Culture	Required			
2	2	AA			
II. Semester					
ENG 102	English II	Required	3	3	
	CB				
MTH 172	Maths. for Business & Economics II	Required	6	3	AA
COM 102	Computer Applications	Required	2	3	
	CB				
EAS 104	Principles of Management	Required	6	3	AA
EAS 102	Principles of Economics II	Required	7	3	AA

YIT102	Turkish Language II	Required	2	2	
AA					
CAR100	Career Planning	Required			
2	2	AA			
GEC351	21st Century Skills	Required			
2	2	AA			
III. Semester					
MAN 201	Business Communication	Required	6	3	
AA					
MTH 261	Statistics I	Required	6	3	
AA					
EAS 203	Financial Accounting I	Required	6		
3	AA				
EAS 206	Introduction to Law	Required	6	3	AA
EAS 201	Microeconomics	Required	6	3	BB
AIT103	Atatürk's Principles	Required			
2	2	AA			
IV. Semester					
MAN 202	Oral Communication	Required	6	3	
AA					
MTH 262	Statistics II	Required	6	3	
CC					
EAS 204	Financial Accounting II	Required	6	3	
AA					
EAS 207	Business Law	Required	6	3	BB
EAS 202	Macroeconomics	Required	6	3	
BB					
AIT104	Atatürk's Principles II	Required			
2	2	AA			
V. Semester					
BANK 303	Principle of Banking I	Required	6	3	BA
FIN 304	Investment Fundamentals	Required	6	3	AA
EAS303	Managerial Accounting	Elective	6	3	
AA					
EAS 301	Financial Management I	Required	6	3	
AA					
EAS 306	Money and Banking	Required			
6	3	DC			
VI. Semester					

BANK 304 BA	Principles of Banking II	Required	6	3	
EAS 302 CB	Financial Management II	Required	6	3	
FIN 403 BA	Portfolio Management	Elective	6	3	
EAS307 3	Scientific Research Methods CB	Elective			6
SOS301 AA	Sociology	Elective	6	3	
VII Semester					
FIN404	International Finance	Required	6	3	AA
BANK 405 3	Risk Management BB		Elective		6
FIN 405 AA	Financial Economics		Elective	6	3
EAS402 3	Human Resources Management BB		Elective		6
EAS403 6	Marketing Research AA		Elective		3
VIII. Semester					
BANK 408	International Banking	Elective	6	3	AA
BANK400 3	Graduation Project AA		Elective		6
EAS401 AA	International Business	Elective	6	3	
MAN403 AA	Project Management	Elective	6	3	
BANK206 AA	Introduction to Insurance	Elective	6	3	
Total Credits:120		Total ECTS Credits: 240			

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

A student is granted one of the letter grades below for each course he/she has attended, according to the relative success degree of students taking the course by using the distribution of the final raw success grades. Passing grades range from AA to DD; FD and FF are failing grades.

Percentage	Course Grade	Coefficient
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
65-69	DC	1.50
60-64	DD	1.00
50-59	DD	0.50
49 and below	FF	0.00

I-Incomplete **S**-Satisfactory **U**-Unsatisfactory **P**-In Progress **EX**-Exempt **W**-Withdrawn

4.5 Overall classification of the qualification : CGPA:3.39/4.00

CGPA between 2.00-2.99 Satisfactory; CGPA between 3.00-3.49 Honour; CGPA between 3.50-4.00 High Honour

5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study : May apply to second cycle programmes.

5.2 Professional status (if applicable) : The degree enables the holder to exercise the profession.

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information:

Faculty of Economics and Administrative Sciences web page: www.neu.edu.tr/tr/node/6201

Banking and Finance Department web page: www.neu.edu.tr/tr/node/332

6.2 Further information sources:

University web site: www.neu.edu.tr

The Council of Higher Education of Turkey web site: www.yok.gov.tr

Higher Education Planning Evaluation, Accreditation and Coordination Council (YÖDAK)
www.necyodak.eu/index.html

7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date : 18/03/2024

7.2 Name and Signature : Ümit Serdaroğlu

7.3 Capacity : General Director of Student Affairs

7.4 Official stamp or seal :

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8 year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes “General High Schools” and “Vocational and Technical High Schools”.

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yüksek Öğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu- YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

Higher education in North Cyprus comprises all post secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary

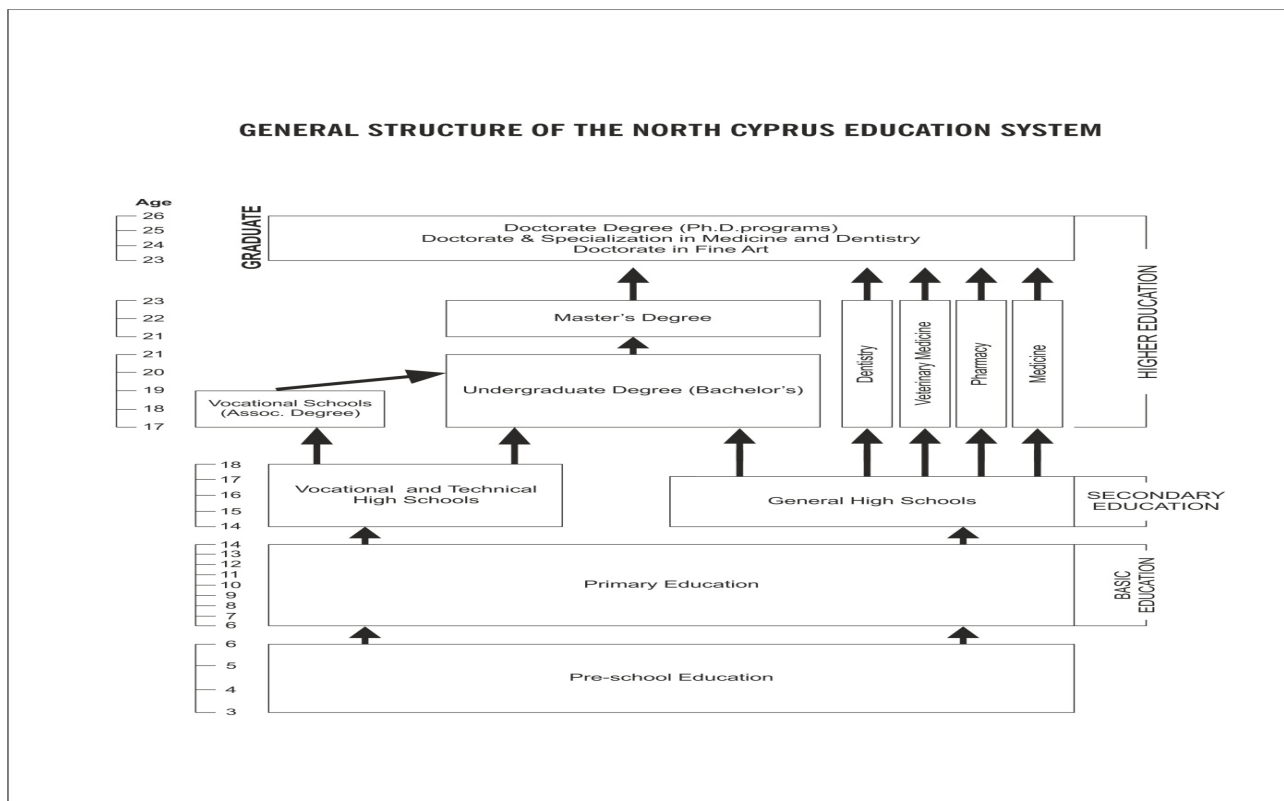
medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor degree) plus secondary cycle (master degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisansderecesi) and first

cycle (bachelor degree) - (lisansderecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master degree) – (yükseklisansderecesi) and third cycle (doctorate) (doktoraderecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consists of courses and semester project. The master programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.



17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

Bu bölümün birinci başlığında "**Mezunların İstihdam Olanakları**", ikinci başlıkta ise "**Lisansüstü Programlara Erişim**" konuları ele alınmalıdır.

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi Bankacılık ve Finans Programı mezunları, tüm dünyada kamu ve özel sektörde geniş iş imkânlarına sahiptir. Mezunlar, bankacılık ve finans alanlarında da çalışma fırsatları bulmaktadır. Üniversitenin iş birliği yaptığı eğitim kurumları ve sektördeki güçlü bağlantılar, mezunların istihdam süreçlerinde destek sağlamaktadır.

17.2. Lisansüstü Programlara Erişim

Bankacılık ve Finans Programı mezunları, lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra yüksek lisans ve doktora programlarına başvurma hakkına sahiptir. Başvuru koşulları ve program gereklilikleri hakkında bilgilendirme yapılmakta, ayrıca üniversiteler arası geçiş olanakları ve burs imkânları hakkında rehberlik sağlanmaktadır. Lisansüstü eğitim süreci, mezunların mesleki bilgi ve becerilerini derinleştirerek akademik kariyer olanaklarını artırmakta ve akademik alanındaki uzmanlıklarını geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır.

18. EK BİLGİLER

Yakın Doğu Üniversitesi Bankacılık ve Finans Programı, çağdaş eğitimi doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilerine kuramsal bilgi ile uygulamalı deneyimi bütüncül bir biçimde sunmayı amaçlayan disiplinler arası bir eğitim modeli benimsemektedir.

Benzer Programlardan Farkı

Bu program, öğrencilere yalnızca bilgi sahibi olmalarını değil; alanında becerileri kazanmalarını amaçlamaktadır. Uygulama ağırlıklı yapısı ve eğitim kalitesiyle ülkemizde öğrenci yetiştirme programları arasında yer almaktadır.

Sunulan İmkânlar

Program süresince öğrenciler, düzenli olarak derslere katılmakta; aynı zamanda alanında uzman akademisyenlerden ders almaktadır. Mezunlara yönelik kariyer rehberliği, çeşitli eğitim kurumlarıyla iş birliği ve istihdam olanakları da sağlanmaktadır.

Uygulamalı Eğitim

Lisans eğitimi boyunca her öğrenci, okul ortamında gerçek ders deneyimi edinmekte, bunun yanında proje üretimi, materyal geliştirme ve grup çalışmaları gibi uygulamalarla mesleki yeterliliklerini artırmaktadır.

Kullanılan Araçlar

Program kapsamında, beyaz tahta uygulamaları, dijital öğretim materyalleri, ölçme-değerlendirme araçları ve çağdaş sınıf yönetimi yazılımları aktif biçimde kullanılmaktadır.

Başarı Örnekleri

Programdan mezun olan öğretmenler, dünya’da kamu ve özel kurumlarında görev yapmakta; bir kısmı ise lisansüstü eğitimlerine devam ederek akademik kariyer yolunda ilerlemektedir.

Ek Etkinlikler

Program süresince çeşitli alanlarda düzenlenen seminerleri, konuk konuşmacı oturumları, mesleki gelişim atölyeleri ve çevrim içi etkinlikler aracılığıyla öğrenciler çok yönlü gelişimi desteklenmektedir.

Gelişim İçin Ek Kaynaklar

Program sonunda öğrencilerin gelişimlerini sürdürebilmeleri amacıyla önerilen kaynak kitaplar, çevrim içi platformlar, açık erişimli veri tabanları ve ileri düzey sertifika programları hakkında bilgi verilmektedir.