



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi

Uluslararası İlişkiler
Program Kataloğu

2025-26 Akademik Yılı

İÇİNDEKİLER

1.FAKÜLTE HAKKINDA	4
1.1 Fakültenin Kuruluşu	4
A.Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçleri	4
B.Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler.....	4
C.Fiziksel ve Akademik Altyapı.....	5
D.Akreditasyon ve Kalite Politikası	5
1.2 Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	6
A. Misyon	6
B. Vizyon	6
C.Temel Değerler	6
1.3 Fakültenin Amaç ve Hedefleri	6
A.Amaç	6
B.Hedefleri.....	6
C.Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	7
D.Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	7
E.Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkıyı Kapsayan Amaç ve Hedefler	7
1.4 Fakültenin Organizasyon Şeması	8
1.5 Fakültenin Yönetimi	9
1.6 Fakültenin Akademik Kadrosu.....	10
A.Akademik Yapı ve Anabilim Dalları.....	10
B.Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü.....	10
C.Akademik Gelişim ve Kalite Politikası	10
1.7 Fakültenin Bünyesindeki Programlar	10
2.PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ	12
2.1 Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	12
2.2 Programın Eğitim Türü.....	12
2.3 Programın Öğrenim Düzeyi.....	12
2.4 Programın Eğitim Dili	12
2.5 Programın Öğrenim Süresi	12
2.6 Programın Sorumlusu	13
2.7 Programın Yönetimi ve Akademik Kadrosu.....	13
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	14
3.1 Misyon	14
3.2 Vizyon.....	14
4.PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	14
5.PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	15
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	16
6.1 Amaçları.....	16
6.2 Hedefleri.....	16
A.Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	16

B.Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	17
C. Topluma ve Eğitim Hizmetleri Katkısı Kapsaya Amaç ve Hedefler	17
7.PROGRAM YETERLİLİKLERİ	18
7.1 Program Yeterlilikleri.....	18
7.2 Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	19
A. TYYÇ'nin Yapısı.....	19
B. Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi.....	20
7.3 Derslerin Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi	21
A. Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi	21
8. DERS LİSTESİ	22
8.1 Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılımı	22
A. Derslerin Dönemsel Dağılımı.....	22
B. Seçmeli Dersler	23
8.2 Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler.....	24
8.3 Ders İzlençeleri.....	24
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	24
9.1 Sınav Kuralları ve Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi.....	24
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	27
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI	27
12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI	28
13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI	29
14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ	30
14.1 Kalite Politikası.....	30
14.2 Programın Akreditasyon Süreci.....	30
14.3 Eğitim Kalitesi.....	31
14.4 Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları.....	31
14.5 Sürekli İyileştirme Süreci	31
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE	31
15.1 Mezuniyet Koşulları.....	31
15.2 Kazanılan Derece.....	32
16. DİPLOMA EKİ	33
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM	37
17.1 Mezunların İstihdam Olanakları	37
17.2 Lisansüstü Programlara Erişim.....	37
18. EK BİLGİLER	37

I. FAKÜLTE HAKKINDA

1.1 Fakültenin Kuruluşu

A. Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçleri

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), 1988 yılında İşletme ve Bilgisayar Enformatik bölümleri ile kurulmuştur. İzleyen yıllarda Uluslararası İlişkiler, Ekonomi, Siyaset Bilimi, Bankacılık ve Finans, Uluslararası İşletme, Avrupa Birliği İlişkileri, Bilgi ve Belge Yönetimi, Pazarlama, İnsan Kaynakları Yönetimi, Muhasebe ve Bankacılık, Kamu Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri ile Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri bölümleri açılmıştır. 2024–2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi itibarıyla Bilgisayar Enformatik, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgi ve Belge Yönetimi bölümleri Yapay Zekâ Fakültesi bünyesine dahil edilmiştir. Bugün fakültemiz, 12 bölümden oluşan disiplinlerarası bir yapıya sahiptir.

Fakültede lisans eğitim-öğretimi, ilk iki yılda tüm bölümler için ortak zorunlu temel derslerden oluşmaktadır. Üçüncü sınıftan itibaren öğrenciler, kendi alanlarındaki uzmanlık derslerini seçerek takip etmektedir. Bu yapı, öğrencilere genel bir akademik formasyon kazandırmakta ve belirli bir alanda uzmanlaşmaları için gerekli altyapıyı sağlamaktadır.

Farklı disiplinlerin bir arada bulunması, öğrencilere mezuniyet sonrası kariyer yönelimlerini belirleme konusunda geniş bir perspektif sunmaktadır. Lisans eğitim-öğretim dili hem İngilizce hem de Türkçedir.

Fakülte, farklı ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrencilere ev sahipliği yapmaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı kültürlerle etkileşim kurmasına imkân tanımakta ve mezunların ulusal ve uluslararası kurumlarda istihdam edilebilirliğini artırmaktadır.

B. Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Fakültenin eğitim-öğretim anlayışı, öğrencilerle yakın iletişim kurmayı temel almaktadır. Öğrencilerin akademik ve sosyal konulardaki soru ve sorunlarını öğretim elemanları ve fakülte yönetimine iletebilmeleri teşvik edilmektedir. Eğitim süreci, tek yönlü bir aktarım yerine karşılıklı etkileşime dayalı olarak yürütülmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, genç ve dinamik öğretim elemanları ile çağdaş bir eğitim-öğretim imkânı sunmaktadır. Fakültenin hedefi, öğrencilerin yerel, bölgesel ve küresel düzeydeki sorunları analiz edebilmelerini ve bu gelişmeleri kuramsal bir çerçevede değerlendirebilmelerini sağlamaktır.

Derslerde, küreselleşen dünyada siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel ilişkilerdeki dönüşümler incelenmekte; güncel tartışmalar, uluslararası nitelikli seminerler ve alan araştırmaları aracılığıyla öğrencilere teori ile pratiği birleştirebilecekleri çok boyutlu bir perspektif sunulmaktadır.

C. Fiziksel ve Akademik Altyapı

Zemin kat ile birlikte toplam 4 kattan oluşan fakülte binasının toplam kapalı alanı 2750 m²'dir (derslikler, öğretim elemanlarına ait ofisler, Dekanlık ofisi, toplantı salonu, kafeterya). Tablo 1'den görüldüğü gibi, binada toplam 14 derslik bulunmaktadır ve BT ekipmanlarıyla birlikte fakülte derslikleri açıklamaktadır.

Derslik	Alan (m ²)	Öğrenci Kapasitesi	Ekipman
II-0-D01	100 m ²	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-0-D02	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-0-D03	100 m ²	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-0-D04	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-0-D05	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-1-D01	100 m ²	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-1-D02	100 m ²	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-1-D03	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-1-D04	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-1-D05	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-2-D01	50 m ²	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-2-L01	100 m ²	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-2-L02	100 m ²	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-3-D01	70 m ²	50	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı

Tablo 1: İİBF Fiziksel ve Akademik Altyapı

D. Akreditasyon ve Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, eğitim ve araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimsemektedir. Fakülte, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda eğitim kalitesini artırmayı hedeflemekte; programlarını düzenli olarak gözden geçirerek geliştirmektedir.

Özellikle 2017-2022 yılları arasında, İşletme, Bankacılık ve Finans, Ekonomi ve Uluslararası İlişkiler programları, uluslararası kalite akreditasyon kuruluşu FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) tarafından akredite edilmiştir. Bu süreçte program içerikleri, mesleki etik, ulusal ve uluslararası uygulama standartları ve güncel gereksinimler doğrultusunda yapılandırılmıştır. Ayrıca, Bilgisayar Enformatik Bölümü fakültemiz bünyesinde yer aldığı dönemde 2015-2021 yılları arasında ASIIN (Accreditation Agency for Study Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics) tarafından akredite edilmiştir.

1.2 Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

A. Misyon

Fakültenin misyonu hem ulusal hem de uluslararası piyasanın ihtiyaçlarını karşılayabilen mezunlar yetiştirmektir. Bu çerçevede öğrenciler, araştırmacı, yaratıcı, analitik düşünebilen, özgün, yetenekli ve girişimci bireyler olarak yetiştirilir. Fakülte, aynı zamanda mezunların etkin iletişim becerilerine sahip ve yabancı dil bilen bireyler olmasını amaçlamaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanları ile birlikte yürütülen araştırmalar, yaşam boyu eğitim felsefesini benimseyen bir yaklaşımı desteklemekte ve tüm bu amaçlar doğrultusunda toplumsal faydayı ve işbirliğini bireysel çıkarlardan önde tutacak bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

B. Vizyon

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin vizyonu, uluslararası alanda akademik, bilimsel ve eğitim kalitesiyle tanınan, mezunları örnek gösterilen ve bu nitelikleriyle saygın bir fakülte olmaktır.

C. Temel Değerler

Fakültenin temel değerleri, akademik mükemmeliyet ve sürekli gelişim anlayışını, etik ve sorumluluk bilincini, yenilikçilik ve araştırma odaklı yaklaşımı kapsar. Bunun yanı sıra fakülte, işbirliği ve toplumsal fayda odaklı bir perspektifi, küresel farkındalık ve çok kültürlü iletişim becerilerini önemsemekte ve öğrenci merkezli eğitim anlayışını esas almaktadır.

1.3 Fakültenin Amaç ve Hedefleri

A. Amaç

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin amacı, öğrencilerini hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi ve becerilere sahip, etik değerlere bağlı, analitik ve eleştirel düşünebilen, yaratıcı ve girişimci bireyler olarak yetiştirmektir. Fakülte, eğitim ve araştırma faaliyetleriyle topluma katkı sağlayan, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve küresel farkındalığa sahip mezunlar vermeyi hedeflemektedir.

B. Hedefleri

Fakültenin hedefi, öğrencilerin temel mesleki bilgi ve becerilerini geliştirerek iş dünyasına hazır hale gelmelerini sağlamak, araştırma ve yenilikçilik faaliyetleriyle bilimsel üretime katkıda bulunmaktır. Uluslararası düzeyde tanınan ve saygın bir

fakülte olarak akademik kaliteyi artırmayı amaçlayan fakülte, öğrencilerin iletişim, liderlik ve problem çözme becerilerini güçlendirmeyi, etik değerlere ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca mezunların küresel ölçekte iş ve akademik alanlarda rekabet edebilir olmalarını sağlamak ve toplumsal fayda odaklı projeler ile toplumla bütünleşmek fakültenin öncelikli amaçları arasında yer almaktadır.

C. Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Fakülte, öğrencilerin temel iktisadi, yönetsel ve idari bilgileri uygulamalı olarak öğrenmelerini, analitik düşünme, problem çözme ve karar verme yetkinliklerini geliştirmelerini hedeflemektedir. Araştırma projeleri ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla öğrenmeyi pekiştiren fakülte, öğrencilerin yabancı dil ve iletişim becerilerini güçlendirerek uluslararası standartlara uygun bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı ile öğrenme süreçleri bireysel yetenek ve ihtiyaçlara göre optimize edilmekte ve öğrencilerin kendi potansiyellerini en üst düzeyde kullanmaları desteklenmektedir.

D. Araştırma Alanında Kapsayan Amaç ve Hedefler

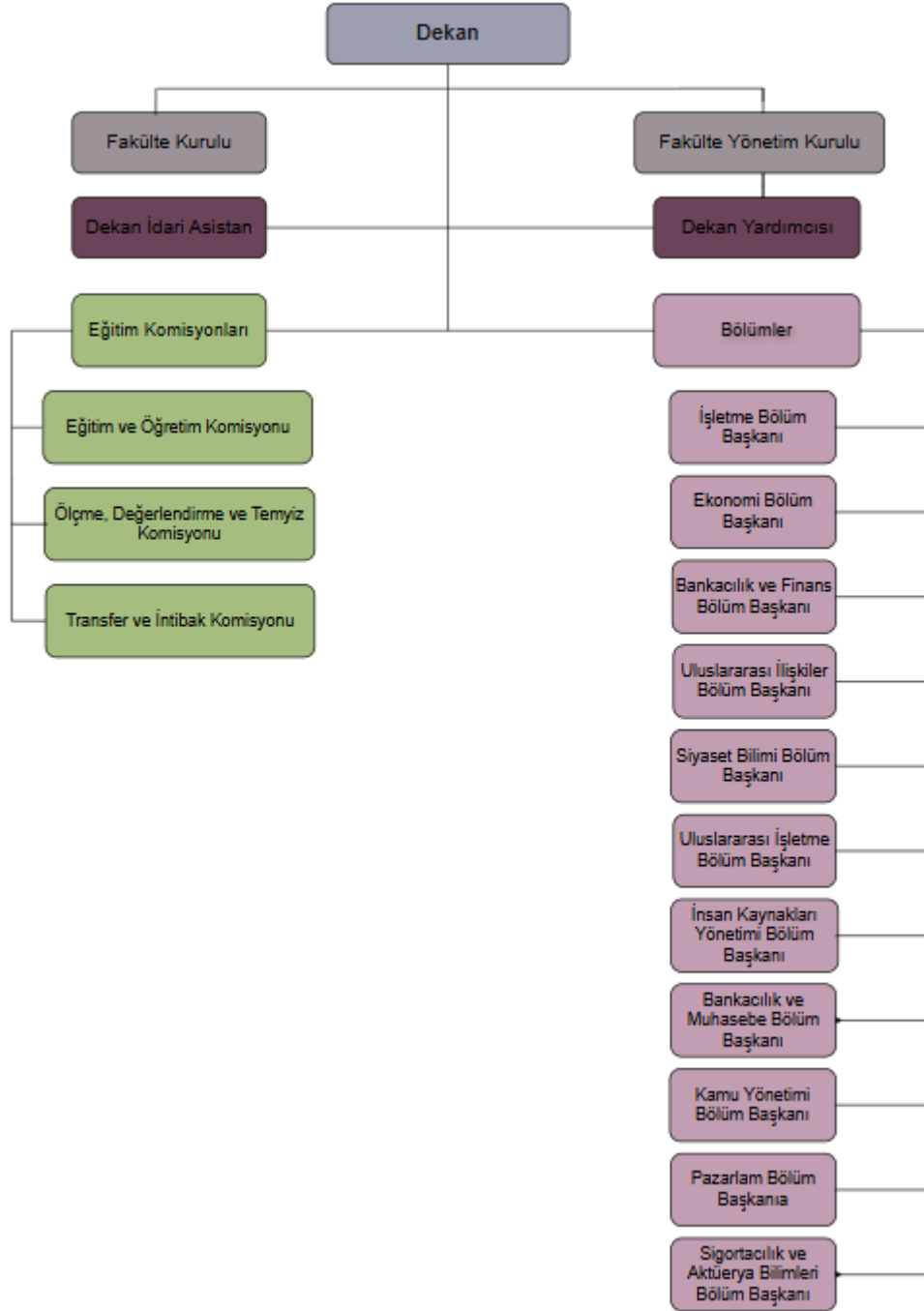
Fakülte, disiplinler arası araştırmaları teşvik ederek bilimsel üretimi artırmayı ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar) ile uyumlu araştırmalar geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, toplumsal sorunlara çözüm odaklı araştırmalar yürüterek toplumun kalkınmasına ve sosyal faydanın artmasına katkı sağlamak fakültenin öncelikli amaçları arasındadır.

E. Toplum ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Fakülte, topluma duyarlı bireyler yetiştirerek toplumsal kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeler ve araştırmalar, toplumsal fayda yaratmayı, etik sorumluluk bilincini güçlendirmeyi ve sürdürülebilir çözümler geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda fakülte, sosyal, ekonomik ve çevresel alanlarda karşılaşılan sorunlara yönelik yenilikçi ve uygulanabilir yaklaşımlar geliştirmeye önem vermektedir.

1.4 Fakültenin Organizasyon Şeması

Fakülte Örgüt Şeması, fakültenin eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen akademik ve idari yapıyı göstermektedir. Dekanlık, bölümler ve idari birimler arasındaki hiyerarşi ve ilişkileri ortaya koyarak etkin yönetim, işbirliği ve şeffaflığı vurgulamaktadır.



Şekil 1: Fakülte Organizasyon Şeması

1.5 Fakültenin Yönetimi

Aşağıdaki şema, fakültenin yönetim pozisyonlarını ve bu pozisyonlarda görev yapan üyelerin isimlerini ve unvanlarını sunmaktadır.

Prof.Dr.Şerife Eyüpoğlu	<ul style="list-style-type: none">• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı• İşletme/İşletme Yönetimi Bölüm Başkanı• Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölüm Başkan Vekili• İşletme Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.Nur Köprülü	<ul style="list-style-type: none">• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı• Siyaset Bilimi/Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı• Siyaset Bilimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.Hüseyin Özdeşer	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomi Bölüm Başkanı• Ekonomi Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.Turgut Türsoy	<ul style="list-style-type: none">• Bankacılık ve Finans / Finans ve Bankacılık Bölüm Başkanı• Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.Aliya Işıksal	<ul style="list-style-type: none">• Bankacılık ve Muhasebe Bölüm Başkanı• Bankacılık ve Muhasebe Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.Sait Akşit	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı• Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı• Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.Ahmet Ertugan	<ul style="list-style-type: none">• Pazarlama Bölüm Başkanı• Pazarlama Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr. Bilge Azgın	<ul style="list-style-type: none">• Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı
Yrd.Doç.Dr.Ayşe G. Karaatmaca	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası İşletme Bölüm Başkanı• Uluslararası İşletme Anabilim Dalı Başkanı
Yrd.Doç.Dr.Hüseyin Baykan	<ul style="list-style-type: none">• İnsan Kaynakları Yönetimi Bölüm Başkanı• İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı

Şekil 2: Fakülte Yönetimi

1.6 Fakültenin Akademik Kadrosu

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025-2026 Akademik Yılı itibarıyla toplam 38 kadrolu akademik personel (7 profesör, 9 doçent, 19 yardımcı doçent, 1 doktor; 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi) bulunmaktadır.

A. Akademik Yapı ve Anabilim Dalları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, farklı disiplinleri bir araya getirerek öğrencilere geniş bir akademik yelpazede eğitim ve araştırma imkânı sunmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan bölümler, İşletme, Ekonomi, Bankacılık ve Finans, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi, Bankacılık ve Muhasebe, Kamu Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Uluslararası İşletme, Pazarlama ve Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri gibi alanlarda uzmanlaşmış olup, her biri öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulamalı beceriler kazanmasına katkı sağlamaktadır. Bölümler altında yer alan anabilim dalları, kendi uzmanlık alanlarında derinlemesine eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmekte, disiplinler arası işbirliklerini teşvik ederek bilimsel üretime katkıda bulunmaktadır. Böylece fakülte, akademik çeşitlilik ve uzmanlık zenginliği ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırmayı amaçlamaktadır.

B. Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025-2026 Akademik Yılı itibarıyla toplam 38 kadrolu akademik personel (7 profesör, 9 doçent, 19 yardımcı doçent, 1 doktor; 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi) bulunmaktadır.

C. Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, akademik gelişim ve kaliteyi sürekli kılmak için öğretim üyelerinin niteliklerini artırmaya yönelik eğitim ve gelişim programlarına önem vermektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası akademik işbirliklerini, araştırma projelerini ve bilimsel toplantılara katılımı teşvik ederek akademik üretkenliği desteklemektedir. Bu kapsamda fakültenin akademik büyüme ve gelişim süreci, yenilikçi yaklaşımlar, disiplinler arası çalışmalar ve kalite güvencesine dayalı bir sistem çerçevesinde sürekli olarak güçlendirilmektedir.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde çeşitli akademik programlar sunarak, eğitim alanında derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere geniş fırsatlar tanımaktadır. Her bir program, öğrencilerin seçtikleri alanda uzmanlaşmalarına ve eğitim sistemine katkı sağlamalarına olanak sunmaktadır. Fakültede yürütülen programlar aşağıda belirtilmiştir:

Program Düzeyi	Program Adı	Eğitim Dili
Lisans	İşletme / İşletme Yönetimi	İngilizce + Türkçe
	Ekonomi	İngilizce + Türkçe
	Bankacılık ve Finans / Finans ve Bankacılık	İngilizce + Türkçe
	Pazarlama	İngilizce + Türkçe
	Uluslararası İşletme	İngilizce + Türkçe
	İnsan Kaynakları Yönetimi	İngilizce + Türkçe
	Uluslararası İlişkiler	İngilizce + Türkçe
	Siyaset Bilimi / Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	İngilizce + Türkçe
	Kamu Yönetimi	İngilizce + Türkçe
	Bankacılık ve Muhasebe	İngilizce
	Sigortacılık ve Aktüerya Bilimler	Türkçe
	Yüksek Lisans	
Yüksek Lisans	İşletme	İngilizce
	Ekonomi	İngilizce
	Bankacılık ve Finans	İngilizce
	Bankacılık ve Muhasebe	İngilizce
	Pazarlama	İngilizce
	Uluslararası İşletme	İngilizce
	Uluslararası İlişkiler	İngilizce
	Siyaset Bilimi	İngilizce
	İnovasyon ve Bilgi Yönetimi	İngilizce
	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe
Doktora		
Doktora	İşletme Yönetimi	İngilizce
	Ekonomi	İngilizce
	Bankacılık ve Finans	İngilizce
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	İngilizce
	İnovasyon ve Bilgi Yönetimi	İngilizce

2.PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1 Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine bağlı Uluslararası İlişkiler Bölümü, 1993 yılında kurulmuştur. Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerin alımı, 1994 yılında ÖSYS ile gerçekleştirilmiş ve o tarihten itibaren program İngilizce eğitim vermeye devam etmiştir. Ortaya çıkan talep doğrultusunda, Türkçe program 2014 yılında kurulmuş, o yıldan itibaren resmen öğrenci kabulüne başlamış ve eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Bölümün eğitim yaklaşımı, uluslararası sorunları eleştirel bir bakış açısıyla anlayıp analiz edebilen, gerekli yöntem ve araçlarla ortaya çıkan gelişmelere yanıt verebilen, farklı kültür ve geçmişlere sahip insanlarla her türlü örgütsel ortamda çalışabilen ve bunları anlayabilen akademisyenler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2.2 Programın Eğitim Türü

Uluslararası İlişkiler Bölümünde örgün eğitim yapılmaktadır. Dersler yüz yüze veya çevrimiçi şekilde verilebilmektedir. Ancak tüm ölçme ve değerlendirme uygulamaları yüz yüze yapılmaktadır.

2.3 Programın Öğrenim Düzeyi

Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans programı, toplam 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir eğitim sürecini kapsamaktadır. Program, Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA) kapsamında “Birinci Düzey (First Cycle)” ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında tanımlanan 6. Düzey yeterlilikleri sağlamaktadır. Bu doğrultuda, program hem AKTS kredi gerekliliklerini hem de ilgili düzey yeterliliklerini karşılayacak şekilde yapılandırılmıştır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Uluslararası İlişkiler Lisans Diploması verilir.

2.4 Programın Eğitim Dili

Uluslararası İlişkiler Lisans Programı Türkçe ve İngilizce olarak sunulmaktadır. Bu sayede, yalnızca Türkçe konuşan öğrencilere değil aynı zamanda uluslararası öğrencilere de hitap ederek geniş bir öğrenci kitlesine eğitim olanağı sağlamaktadır.

2.5 Programın Öğrenim Süresi

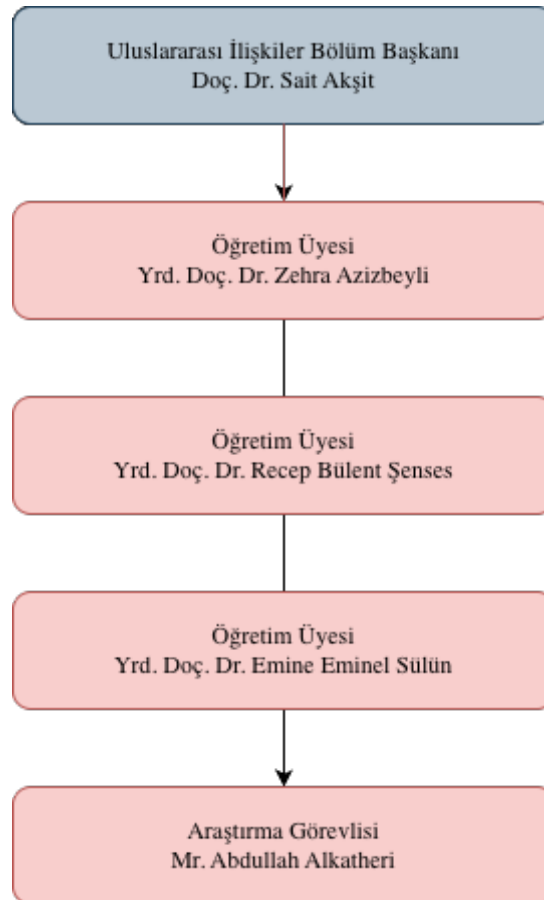
Uluslararası İlişkiler lisans program eğitimi 4 yıldır. Program tam zamanlıdır. Akademik yıl, Güz ve Bahar olmak üzere 2 dönemden ve toplamda 28 haftadan oluşmaktadır.

2.6 Programın Sorumlusu

Programın akademik işleyişi ve koordinasyonu, Bölüm Başkanı Doç. Dr. Sait Akşit tarafından yürütülmektedir.

2.7 Programın Yönetimi ve Akademik Kadrosu

Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere uluslararası sorunları eleştirel bir şekilde anlayıp analiz edebilmeleri ve günümüzün küreselleşen dünyasında yanıt verebilmeleri için gereken bilgi, beceri ve bakış açısını kazandırmayı amaçlamaktadır. Müfredatımız, teori ve pratiği dengeleyerek öğrencileri hem kamu hem de özel sektördeki profesyonel kariyer yollarına hazırlamaktadır. Bölümümüz, uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, tarih, kamu yönetimi ve siyasal ekonomi alanlarında uzman akademik kadrosuyla hem teorik hem de pratik eğitime katkıda bulunmaktadır. 2025 yılı itibarıyla Uluslararası İlişkiler Bölümünde 1 doçent, 3 yardımcı doçent ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 5 tam zamanlı akademik personel bulunmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü eğitim, tez danışmanlığı ve akademik araştırmalar yoluyla alana katkıda bulunmaktadır.



Şekil 3: Program Yönetimi ve Akademik Kadro

3.PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1 Misyon

Uluslararası İlişkiler Programı, öğrencileri uluslararası siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri metodolojik ve analitik disiplin içerisinde tahlil etmeyi sağlayacak entelektüel donanıma sahip bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyen bir lisans derecesidir. Öğrencilerimizin devlet, özel sektör veya uluslararası kurumlarda başarılı, farklılık sunabilen ve rekabetçi birer çalışan olarak yer alabilmeleri bilgi ve becerilerini geniş bir düşünsel yelpazede güçlendirmeleri ile mümkün olabilir. Program, eleştirel düşünme, liderlik ve etik sorumluluğu vurgulayarak, mezunların dinamik kamu ve özel sektör ortamlarında problem çözme ile karar alma süreçlerinde yetkin olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

3.2 Vizyon

Uluslararası İlişkiler Bölümü, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, yenilikçi ve nitelikli uluslararası ilişkiler uzmanları ve profesyonelleri yetiştiren öncü bir bölüm olmayı hedeflemektedir. Bölüm, öğrencilerinin kazandıkları bilgi ve becerileri kullanarak devlet, özel sektör veya uluslararası kurumlarda başarılı, farklılık sunabilen ve rekabetçi birer çalışan olarak yer alabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

4.PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

- 1. Bilimsellik ve Akademik Mükemmeliyet:** Öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve karar alma becerilerinin bilimsel temellere dayalı olarak geliştirilmesine destek olmak.
- 2. Çağdaş ve Yenilikçi Yaklaşım:** Küresel yapı içerisinde yer alan özel ve kamu kurumlarının değişen ihtiyaçlarına uyum sağlayabilen ve yenilikçi çözümler üretebilen profesyoneller yetiştirmek.
- 3. Etik ve Sorumluluk Bilinci:** Özel ve kamu kurumlarına etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek mezunlar kazandırmak.
- 4. Pratik ve Uygulamalı Yetkinlikler:** Proje ve vaka çalışmaları aracılığıyla teorik bilgilerin uygulanabilirliğini sağlamak.
- 5. Ulusal ve Uluslararası Perspektif:** Kıbrıs, Türkiye ve uluslararası alanda geçerli bilgi ve becerilere sahip mezunlar yetiştirmek.
- 6. Demokrasi ve İnsan Haklarına Bağlılık:** Ulusal ve uluslararası kurum faaliyetleri çerçevesinde demokratik değerlere ve insan haklarına bağlı, temel hak ve özgürlükleri gözetken lider ruhlu profesyoneller yetiştirmek.

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

1. Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanı

Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikler kazanmalarını sağlamak amacıyla, güncel küresel ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda yapılandırılmıştır. Programın ders müfredatı, teorik bilgi ile uygulamalı öğrenmeyi dengeleyen bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Derslerde, vaka analizleri, proje çalışmaları ve grup tartışmaları gibi aktif öğrenme teknikleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla danışmanlık hizmetleri sağlanmakta ve derslerdeki performans, proje değerlendirmeleri ve sınavlarla düzenli olarak izlenmektedir.

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı

Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında, uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, tarih, kamu yönetimi ve siyasal ekonomi alanlarında bilimsel araştırmalar yapmayı ve uygulamalı projeler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğretim elemanları ve öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılarak, elde edilen bulguları akademik bilgiye ve iş dünyasına katkı sağlayacak şekilde kullanmaktadır. Bu çalışmalar, öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişmesine de katkıda bulunmaktadır.

3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı

Uluslararası İlişkiler Bölümünde mesleki gelişim ve sürekli eğitim faaliyetleri uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, tarih, kamu yönetimi ve siyasal ekonomi konularında seminerler, konferanslar ve akademik etkinlikler aracılığıyla yürütülmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının alan bilgilerini güncel tutmalarına, küresel yenilikleri takip etmelerine ve profesyonel yetkinliklerini artırmalarına imkân sağlamaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yapmaları ve yayın üretmeleri teşvik edilmektedir.

4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı

Uluslararası İlişkiler Bölümü, toplumsal katkı ve hizmet faaliyetleri çerçevesinde, sosyal sorumluluk projeleri ile özel ve kamu kurumları ile işbirliği etkinlikleri gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin topluma hizmet bilincini güçlendirmelerine, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamalarına ve kariyer aşamalarında fark yaratacak beceriler kazanmalarına olanak tanımaktadır.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1 Amaçları

Uluslararası İlişkiler Bölümünün temel amacı, öğrencilerini günümüzün küreselleşen dünyasında başarılı olabilmek için gerekli bilgi, beceri ve bakış açısıyla donatarak, mezun olduklarında özel ve kamu kurumlarında etkin rol alabilecek, analitik düşünebilen ve problem çözme ile karar alma süreçlerinde yetkin profesyoneller olarak yetiştirmektir. Program, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında bütüncül bir yaklaşım benimseyerek, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulamalı beceriler kazanmalarını hedeflemektedir.

Eğitim alanında, program öğrencilerin uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, tarih, kamu yönetimi ve siyasal ekonomi konularında sağlam bir temel kazanmasını ve ilgi duydukları alanlarda uzmanlaşmalarını sağlamaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında, öğretim elemanları ve öğrenciler uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanlarında bilimsel araştırmalar yürütmekte, vaka çalışmaları ve projeler aracılığıyla uygulama becerilerini geliştirmektedir.

Topluma hizmet açısından, bölüm, sosyal sorumluluk projeleri, özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği etkinlikleri çerçevesinde uygulamalı çalışmalarla öğrencilerin topluma katkı sağlayacak yetkinlikler kazanmalarını desteklemektedir. Tüm bu faaliyetler etik değerlere ve evrensel akademik ilkelere uygun olarak yürütülmekte ve mezunların topluma ve meslek alanına değer katacak yetkin profesyoneller olarak yetiştirmeleri hedeflenmektedir.

6.2 Hedefleri

A. Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Kamu veya özel sektör kurumlarında etkin rol alabilecek, analitik düşünebilen ve problem çözme becerisine sahip profesyoneller yetiştirmek.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilerin stratejik düşünme ve karar alma becerilerini geliştirmek.
- **Hedef 1.2:** Uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanlarında temel bilgi ve beceriler kazandırmak.
- **Hedef 1.3:** Proje ve vaka çalışmaları aracılığıyla öğrendiklerini uygulayabilmelerini sağlamak.

Amaç 2: Eğitim programını güncel, uygulamalı ve öğrenci merkezli bir şekilde yürütmek.

- **Hedef 2.1:** Ders içeriklerini küresel gelişmeler ve güncel araştırmalarla uyumlu hâle getirmek.

- **Hedef 2.2:** Derlerde vaka analizi, grup çalışmaları ve problem çözme tekniklerini etkin şekilde kullanmak.
- **Hedef 2.3:** Öğrencilerin öğrenme çıktılarının ölçülebilir biçimde değerlendirilmesini sağlamak.

B. Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Arařtırma becerilerine sahip, eleřtirel dūřünebilen ve analitik uluslararası iliřkiler mezunları yetiřtirmek.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilere araştırma yöntemleri ve veri analiz teknikleri kazandırmak.
- **Hedef 1.2:** Öğrencilerin akademik rapor ve sunum hazırlama becerilerini geliştirmek.
- **Hedef 1.3:** Öğrencileri ve öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası projelerde araştırma yapmaya teşvik etmek.

C. Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Mezunların topluma ve kamu ve özel sektör kurumlarına değer katan profesyoneller olarak yetişmesini sağlamak.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci ve etik değerlere uygun davranış geliştirmelerini sağlamak.
- **Hedef 1.2:** Öğrencilerin kamu ve özel sektör kurumları ile işbirliği ve girişimcilik odaklı uygulamalı projelere katılımını sağlamak.
- **Hedef 1.3:** Öğrencilerin toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak sürdürülebilir iş ve yönetim çözümleri geliştirmelerini sağlamak.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1 Program Yeterlilikleri

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	
PROGRAM YETERLİLİKLERİ / ÇIKTILARI (PY)	
Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları	
PY1	Uluslararası ilişkiler alanında edinilen kuram, kavram, fikir ve verileri tanımlamak, açıklamak, eleştirmek, değerlendirmek ve kullanabilmek.
PY2	Küresel siyasette, yapılar, aktörler, kurumlar ve diğer etkenler arasındaki ilişkileri tarihi, sosyal ve kültürel boyutları ile bilmek, kuramsal tartışmaları kullanarak yorumlayabilmek, karşılaştırmalı bir şekilde analiz edebilmek.
PY3	Uluslararası İlişkilere temel oluşturan diğer disiplinlerden (tarih, hukuk, ekonomi, sosyoloji, psikoloji, vs.) yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak.
Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları	
PY4	Uluslararası ilişkiler alanındaki uygulamaları, yöntemleri ve araçları tanımak ve temel uluslararası sistemi ve uluslararası yasal çerçeveyi bilmek.
PY5	Uluslararası ilişkilerin yapılarını karşılaştırmalı olarak analiz etmek ve aktörler ile diğer faktörler arasındaki ilişkileri tarihsel, sosyal ve kültürel boyutlarda bilmek.
PY6	Uluslararası ilişkilerle ilgili gelişmeleri alt dallar ve diğer alanlardan yararlanıp değerlendirebilmek, verileri yorumlayabilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları	
PY7	Uygulamada karşılaşılan sorunlara bağımsız çözüm önerileri geliştirebilmek, gerektiğinde grup içerisinde sorumluluk alabilmek.
PY8	Alandaki gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, uygulanması ve aktarılması aşmalarında bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları	
PY9	Sürekli değişen ve küreselleşen dünyada edinilen bilgi, beceri ve yetkinlikleri bireysel ve toplumsal gereksinimler ve sürdürülebilirlik doğrultusunda geliştirmek, benimsemek ve bilgiye erişimi sağlamak.
Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	
PY10	Etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek; iş yaşamında Türkçe ve İngilizceyi yeterli düzeyde kullanabilmek.
PY11	Uluslararası ortamda alanı ile ilgili kaynakları kullanabilmek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
Yetkinlikler (Alana Özgü Yetkinlik)	
PY12	Küresel, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunların (insan hakları, çevre sorunları vs.) bilincinde olmak, sorumlu tutum ve davranışlar geliştirmek.

7.2 Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Türkiye'deki yükseköğretim programlarının kalite güvencesini sağlamak ve ulusal düzeydeki yeterlilikleri tanımlamak amacıyla oluşturulmuş bir çerçevedir. Bu çerçeve, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Yükseköğretimdeki lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini kapsamaktadır.

A. TYYÇ'nin Yapısı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrenme çıktılarının tanımlanması ve sınıflandırılması için dört düzeyden oluşan bir yapıya sahiptir. Bu dört düzey; Önlisans (5. Düzey), Lisans (6. Düzey), Yüksek Lisans (7. Düzey) ve Doktora (8. Düzey) olarak gruplandırılmaktadır. Düzeylere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

- **Önlisans (5. Düzey):** Temel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Lisans (6. Düzey):** Daha kapsamlı bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. Bu programlar bilgi veya uygulama ağırlıklı olabilmektedir. Dört (4) yıl sürmektedir.
- **Yüksek Lisans (7. Düzey):** Lisans düzeyine ek olarak daha ileri düzeyde bilgi ve becerilerin kazandırıldığı bir düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Doktora (8. Düzey):** Özgün araştırmalara dayanan bilgi ve becerilerin geliştirildiği en üst düzeydir. Üç (3) veya dört (4) yıl sürmektedir.

Her düzey, bilgi, beceri ve yetkinlik açısından belirli öğrenme çıktılarını ifade eden seviye tanımlayıcıları ile tanımlanmaktadır. Seviye tanımlayıcılarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- **Bilgi:** TYYÇ kapsamında “bilgi”, bir çalışma ya da öğrenme alanına ilişkin gerçeklerin, ilkelerin, teorilerin ve uygulamaların anlaşılmasını içeren kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmaktadır.
- **Beceri:** TYYÇ kapsamında “beceri”, bir çalışma ya da öğrenme alanında edinilen mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme yeteneği ile el becerisini; ayrıca yöntem, etik, araç-gereç kullanmayı gerektiren “bilgiyi kullanma” ve “problem çözme” becerisini ifade etmektedir.
- **Yetkinlik:** TYYÇ’de “yetkinlik”, bilgi ve becerilerin bir çalışma ya da öğrenme ortamında sorumluluk olarak ve/veya özerk şekilde kullanılmasını; öğrenme gereksinimlerinin belirlenmesini ve karşılanmasını; ayrıca toplumsal etik sorumlulukların dikkate alınmasını kapsayan bir kavramdır.

Seviye tanımlayıcıları, ilgili seviyeye ilişkin program yeterliliklerini (öğrenme çıktıları) tanımlamak, yeterliliklerin seviyesini belirlemek ve TYYÇ'yi uluslararası/ulusal yeterlilik çerçevelerine atıfta bulunmak için kullanılan araçtır. Bu bağlamda programlara ilişkin belirlenen yeterlilikler (öğrenme çıktıları) yukarıda değinilen seviye tanımlayıcılarına (Bilgi, Beceri ve Yetkinlik) göre düzenlenmektedir. Her seviye yeterliliklerin sahip olduğu ortak öğrenme çıktıları kapsamında tanımlanmaktadır.

B. Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – İTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ												
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ / PROGRAM YETERLİLİKLERİ VE TYYÇ İLİŞKİSİ MATRİSİ												
TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Temel Alan Yeterlilikleri	PROGRAM YETERLİLİKLERİ											
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12
BİLGİ - Kuramsal/ Olgusal												
1.Alanında ileri düzeyde bilgilere sahiptir	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3
BECERİLER- Bilişsel- Uygulamalı												
1.Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.	4	4	3	5	4	4	5	3	3	4	4	3
2.Karar, uygulama ve davranışlarında atana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir.	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3
YETKİNLİKLER- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği												
1.Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapar	4	5	5	4	4	4	5	5	3	2	2	4
2.Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	2	4
3.Örgüt/Kurum için amaç ve hedef belirler	3	3	3	4	4	4	5	5	4	3	3	3
YETKİNLİKLER- Öğrenme Yetkinliği												
1.Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3
2.Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir	3	3	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3
YETKİNLİKLER- İletişim ve Sosyal Yetkinlik												
1.Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	3
2.Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3
3.Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	5	3
4.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3
YETKİNLİKLER- Alana Özgü Yetkinlik												
1.Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır	3	3	2	4	3	4	4	5	4	3	3	5
2.Örgütün/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz eder ve etkin biçimde yürütür	3	3	2	4	3	4	5	5	4	5	3	5
3.Yenilikleri teşvik edebilme becerisine sahiptir	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
4.Örgüte/kuruma ilişkin eleştirel düşünür	5	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	5
5.Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir	2	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	5
NOT: Matrisde 1 "çok düşük", 2 "düşük", 3 "orta", 4 "yüksek", 5 "çok yüksek" katkısı ifade etmektedir.												

7.3 Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

A. Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi

Derler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi														
		Alana Uygun Temel Dersler	PROGRAM YETERLİLİKLERİ / ÇIKTILARI											
		Genel Ortak Dersler												
		Seçmeli Dersler												
		Meslek Bilgisi Dersleri												
YIL DÖNEM	DERS KODU	DERS ADI	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12
1.Yıl 1.Dönem	İNG101	İngilizce I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2
	SOS100	Sosyoloji	1	1	5	3	4	4	2	2	4	1	3	4
	İİB110	Siyaset Bilimi I	4	4	5	4	4	5	3	2	2	2	2	2
	İİB101	İktisata Giriş I	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2
	İİB105	Uygarlık Tarihi	4	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	2
	TUR101	Türk Dili I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
	KAM100	Kampüs Uyum	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1
	KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
1.Yıl 2.Dönem	İNG102	İngilizce II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2
	İİB112	Siyaset Bilimi II	4	4	5	4	4	5	3	2	2	2	2	2
	İİB111	Siyasal Düşünceler Tarihi I	4	4	5	4	4	5	3	2	2	2	2	2
	İİB102	İktisata Giriş II	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2
	HKK101	Hukuka Giriş	3	2	4	4	3	4	2	2	2	2	2	3
	TUR102	Türk Dili II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
	KAR100	Kariyer Planlama	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	4
	SEC351	21. Yüzyıl Becerileri	2	2	2	2	4	5	3	3	4	3	3	4
2.Yıl 3.Dönem	İİB215	Akademik İletişim	1	1	1	1	3	3	2	3	3	5	4	3
	TAR203	Diplomasi Tarihi	3	5	5	3	5	4	3	2	3	3	2	3
	HUK205	Anayasa Hukuku	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3
	ÜİL207	Uluslararası İlişkiler I	5	5	5	5	5	4	3	3	4	2	2	4
	SIY210	Siyasal Düşünceler Tarihi II	4	4	5	4	4	5	3	2	2	2	2	2
	AIT101	Atatürk İlkeleri I	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2
2.Yıl 4.Dönem	İİB216	Akademik Yazım	1	1	1	1	3	3	2	3	3	5	4	3
	ÜİL208	Uluslararası İlişkiler II	5	5	5	5	5	4	3	3	4	2	2	4
	TAR205	Siyasal Tarih	3	5	5	3	5	4	3	2	3	3	2	3
	TAR206	Türk Siyasal Yaşamı	3	3	4	2	4	4	2	2	2	2	3	3
	İİB208	Araştırma Yöntemleri	3	4	4	2	4	5	3	4	3	2	2	4
	AIT102	Atatürk İlkeleri II	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2
3.Yıl 5.Dönem	HUK307	Uluslararası Hukuka Giriş	3	3	4	5	4	4	3	3	3	2	3	4
	ÜİL311	Türk Dış Politikası I	4	5	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3
	ÜİL313	Uluslararası Siyaset ve Güvenlik	5	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4
	ÜİL316	Uluslararası İlişkiler Teorileri	5	5	4	5	5	4	3	5	4	3	3	4
	Seçmeli	Seçmeli												
3.Yıl 6.Dönem	ÜİL312	Uluslararası Örgütler	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
	ÜİL314	Uluslararası Siyasal Ekonomi	5	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4
	Seçmeli	Seçmeli												
	Seçmeli	Seçmeli												
4.Yıl 7.Dönem	ÜİL400	Kıbrıs Meselesi	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4
	ÜİL401	Uluslararası İlişkiler Analizi I	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4
	Seçmeli	Seçmeli												
	Seçmeli	Seçmeli												
4.Yıl 8.Dönem	Seçmeli	Seçmeli												
	Seçmeli	Seçmeli												
	Seçmeli	Seçmeli												
	Seçmeli	Seçmeli												

8. DERS LİSTESİ

8.1 Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılımı

A. Derslerin Dönemsel Dağılımı

	KOD	DERS ADI	KREDİ	AKTS	TEORİ	PRATİK
1.YIL 1.DÖN.	İNG101	İngilizce I	2	3	2	0
	SOS100	Sosyoloji	3	4	3	0
	İİB110	Siyaset Bilimi I	3	6	3	0
	İİB101	İktisata Giriş I	3	7	3	0
	İİB105	Uygarlık Tarihi	3	4	3	0
	TUR101	Türk Dili I	2	2	2	0
	KAM100	Kampüs Uyum	0	2	2	0
	KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	0	2	2	0
1.YIL 2. DÖN.	İNG102	İngilizce II	2	3	2	0
	İİB112	Siyaset Bilimi II	3	6	3	0
	İİB111	Siyasal Düşünceler Tarihi I	3	4	3	0
	İİB102	İktisata Giriş II	3	7	3	0
	HKK101	Hukuka Giriş	3	4	3	0
	TUR102	Türk Dili II	2	2	2	0
	KAR100	Kariyer Planlama	0	2	2	0
	SEC351	21. Yüzyıl Becerileri	0	2	2	0
2.YIL 3. DÖN.	İİB215	Akademik İletişim	3	4	3	0
	TAR203	Diplomasi Tarihi	3	6	3	0
	HUK205	Anayasa Hukuku	3	6	3	0
	UİL207	Uluslararası İlişkiler I	3	6	3	0
	SIY210	Siyasal Düşünceler Tarihi II	3	6	3	0
	AİT101	Atatürk İlkeleri I	2	2	2	0
2.YIL 4. DÖN.	İİB216	Akademik Yazım	3	4	3	0
	UİL208	Uluslararası İlişkiler II	3	6	3	0
	TAR205	Siyasal Tarih	3	6	3	0
	TAR206	Türk Siyasal Yaşamı	3	6	3	0
	İİB208	Araştırma Yöntemleri	3	6	3	0
	AİT102	Atatürk İlkeleri II	2	2	2	0
3.YIL 5. DÖN.	HUK307	Uluslararası Hukuka Giriş	3	6	3	0
	UİL311	Türk Dış Politikası I	3	6	3	0
	UİL313	Uluslararası Siyaset ve Güvenlik	3	6	3	0
	UİL316	Uluslararası İlişkiler Teorileri	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
3.YIL 6. DÖN.	UİL312	Uluslararası Örgütler	3	6	3	0
	UİL314	Uluslararası Siyasal Ekonomi	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
4.YIL 7. DÖN.	UİL400	Kıbrıs Meselesi	3	6	3	0
	UİL401	Uluslararası İlişkiler Analizi I	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
4.YIL 8. DÖN.	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
		TOPLAM	126	240	136	0

Uluslararası İlişkiler Lisans Programı toplam 126 ulusal (yerel) kredi ve 240 AKTS krediden oluşmaktadır. Programda öğrencilerin alması gereken 36 zorunlu ders ve 12 seçmeli ders olmak üzere toplam 48 ders bulunmaktadır. Seçmeli derslerin oranı, toplam derslerin %25'ini oluşturmaktadır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler hariç, her yarıyılta en az beş ders yer almaktadır. Her programda, Türkiye Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ortak zorunlu derslerin yanı sıra, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen diğer ortak dersler de bulunmaktadır. Üçüncü sınıftan itibaren her yarıyılta seçmeli dersler açılmakta olup, öğrencilerin program süresince en az 12 seçmeli dersi tamamlamaları gerekmektedir.

Toplam 126 yerel kredi, öğrencilerin ders yükünü ulusal kredi sistemi üzerinden yansıtırken; 240 AKTS, programın Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ile uyumlu olduğunu göstermektedir. Bu yapı, öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim almasını, aynı zamanda temel uluslararası ilişkiler bilgi ve becerilerinin yanı sıra ilgi alanlarına göre ders seçme esnekliği kazanmasını sağlamaktadır.

B. Seçmeli Dersler

ÖRNEK 3. SINIF SEÇMELİ DERSLER					
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	AKTS	TEORİ	PRATİK
UİL315	Türk Dış Politikası II	3	6	3	0
SİY312	Karşılaştırmalı Siyaset	3	6	3	0
TAR308	Osmanlı Ekonomik, Sosyal ve Siyasal Yapısı I	3	6	3	0
TAR309	Osmanlı Ekonomik, Sosyal ve Siyasal Yapısı II	3	6	3	0
SİY305	Siyaset Psikolojisi	3	6	3	0
KAM201	Kamu Yönetimi	3	6	3	0
ÖRNEK 4. SINIF SEÇMELİ DERSLER					
UİL402	Uluslararası İlişkiler Analizi II	3	6	3	0
UİL422	Çatışma ve Çatışma Çözümleri	3	6	3	0
UİL426	Orta Doğu	3	6	3	0
UİL440	Enerji Jeopolitiği	3	6	3	0
UİL481	Çevre Politikası	3	6	3	0
UİL482	AB'nin Dış İlişkileri	3	6	3	0
UİL483	Barış Çalışmaları	3	6	3	0
UİL484	Savaş ve Siyaset	3	6	3	0
UİL485	Limanlar ve Jeopolitik	3	6	3	0
KAM303	Kamu Politikası	3	6	3	0
KAM452	Çıkar Grupları ve Lobcilik	3	6	3	0
SİY410	Siyasal İletişim	3	6	3	0
SİY418	Dünya Siyasetinde Ortadoğu	3	6	3	0
SİY428	Karşılaştırmalı Ortadoğu Siyaseti	3	6	3	0
SİY462	Çokkültürlülük	3	6	3	0
SİY485	Savaş ve Barış	3	6	3	0

8.2 Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler

Tüm lisans programlarında yer alan ve öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlayan temel derslerden oluşmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin yalnızca mesleki bilgi ve becerilerini değil, aynı zamanda kültürel farkındalık, dil yetkinliği, tarih bilinci ve kariyer planlama gibi çok yönlü gelişim alanlarını da desteklemektedir.

Program kapsamında yer alan ortak zorunlu dersler şunlardır: TUR101 Türk Dili I, TUR102 Türk Dili II, AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, AİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, İNG101 İngilizce I, İNG102 İngilizce II, KAM100 Kampüs Uyum, KTK100 Kıbrıs Kültürü ve Tarihi, KAR100 Kariyer Planlama ve SEC351 21. Yüzyıl Becerileri.

Bu derslerin her biri, öğrencilerin üniversite yaşamına ve profesyonel hayata hazırlanmasında farklı yönlerden katkı sağlamaktadır. Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri, öğrencilerin milli kimlik, tarih ve dil bilincini güçlendirmeyi amaçlarken; İngilizce I-II dersleri öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirerek uluslararası düzeyde iletişim kurabilmelerini desteklemektedir. Kampüs Uyum dersi, öğrencilerin üniversite ortamına kolayca adapte olmasına yardımcı olurken; Kıbrıs Kültürü ve Tarihi dersi bölgenin tarihsel ve kültürel yapısını tanıtarak yerel farkındalık kazandırmaktadır. Kariyer Planlama dersi, öğrencilerin mesleki hedeflerini belirlemeleri, güçlü yönlerini keşfetmeleri ve kariyer yolculuklarını bilinçli şekilde şekillendirmelerine olanak tanımaktadır. Son olarak, 21. Yüzyıl Becerileri dersi, dijital çağın gerektirdiği eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim, işbirliği ve yenilikçilik gibi temel yetkinliklerin kazandırılmasını hedeflemektedir.

Söz konusu dersler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, tüm programlarda standart biçimde sunulmakta olup; üniversite eğitiminin temel bileşenlerinden birini oluşturmaktadır. Bu yönüyle, öğrencilerin yalnızca akademik başarılarını değil, aynı zamanda sosyal sorumluluk bilinci yüksek, kültürel olarak duyarlı ve küresel ölçekte rekabet edebilen bireyler olarak yetişmelerini desteklemektedir.

8.3 Ders İzlemleri

2025-26 Akademik Yılı ders izlemlerine şu linkten ulaşılabilir: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/OAF-y-AIjt9P4Uk9PVA>.

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1 Sınav Kuralları ve Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Üniversitemizde derslerde başarı değerlendirilmesi genel olarak ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu sınavı (final) olmak üzere yüz yüze uygulanan sınavlara dayanmaktadır.

Bununla birlikte, bazı derslerde öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik etmek ve farklı becerilerini ölçmek amacıyla proje ödevleri, sunumlar, ödevler, kısa sınavlar ve grup çalışmaları gibi alternatif değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır.

Her dersin değerlendirme yöntemi, dersin özelliklerine ve öğretim elemanının tercihlerine göre değişiklik gösterebilir. Ders değerlendirme kriterleri, dönem başında dersi yürüten öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulmakta ve ders izlencesinde açıkça belirtilmektedir.

Öğrencilerin ders başarı notu; ders kapsamında yapılan sınavlar, ödevler ve varsa diğer değerlendirme araçlarının ağırlıklı ortalaması alınarak hesaplanır. Bu nedenle öğrencilerin yalnızca sınavlara değil, dönem boyunca yapılan tüm değerlendirme unsurlarına aktif katılım göstermeleri önemlidir.

YDÜ’de alınan her ders için dersi veren akademik personel tarafından yapılan değerlendirmenin sonucunda öğrencilere aşağıda açıklaması verilen harf notlarından birisi verilir. Her harf notunun karşılığında bir AKTS ağırlığı mevcuttur.

NOT	HARF NOTU	KATSAYI	AKTS NOTU
90-100	AA	4.0	A
85-89	BA	3.5	B*
80-84	BB	3.0	B*
75-79	CB	2.5	C*
70-74	CC	2.0	C*
60-69	DC	1.5	D
50-59	DD	1.0	E
49-00	FF	0.0	F

Herhangi bir dersten başarılı sayılabilmek için öğrencilerin 5. düzey (ön lisans) ve 6. düzey (lisans) programlarda en az DD, 7. düzey (yüksek lisans) programlarda en az CC ve 8. düzey (doktora) programlarda da en az BB alması gerekir. Genel ortalamaya dahil edilmeyen dersler için öğrencilerin S (Yeterli) notu alması gerekmektedir.

Bunların yanı sıra, her yerel harf notunun bir de AKTS karşılığı not bulunmaktadır. Bu şekilde kurumlar arası hareketlilik desteklenmektedir. Yukarıdaki tablo, YDÜ bünyesindeki tüm dersler için kullanılmaktadır. Bu harf notlarının dışında aşağıdaki harf notları da öğrenci ders dökümlerine işlenir.

HARF NOTU	AÇIKLAMA
I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not Included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

I (Incomplete) notu dersin gereklerini dersi veren akademik personelin kabul edeceği geçerli bir sebepten dolayı ilgili dönemin son tarihine kadar yerine getiremeyen öğrencilere verilir. I notu alan öğrenciler, ilgili dönemin ders notlarının son teslim tarihinden en geç bir hafta sonra tüm eksik yükümlülükleri yerine getirmek zorundadır. Ancak, bazı istisnai durumlarda bu süre ilgili akademik birim yöneticisi ve yönetim kurulu kararı ile bir sonraki dönemin başlangıç Tarihinden iki hafta öncesine kadar uzatılabilir. Kendisine verilen tarihte yükümlülüklerini yerine getirmeyen öğrencilerin I notları otomatik olarak FF veya U notuna dönüşecektir.

S (Satisfactory) notu kredisiz derslerde başarılı olan öğrencilere verilir.

U (Unsatisfactory) notu kredisiz derslerde başarısız olan öğrencilere verilir.

P (Successful Progress) notu genel not ortalamasına dahil olmayan ve yükümlülükleri bir dönemi aşan derslerde ilgili dönem içerisinde beklenen performansı gösterebilen öğrencilere verilir.

NP (Not Successful Progress) notu genel not ortalamasına dahil olmayan ve yükümlülükleri bir dönemi aşan derslerde ilgili dönem içerisinde beklenen performansı gösteremeyen öğrencilere verilir.

EX (Exempt) notu programda ilgili dersten muaf olan öğrencilere verilir.

NI (Not Included) notu öğrencilerin almış oldukları ancak genel not ortalamalarına dahil olmayan derslerdeki performansları için verilir. Bu notlar öğrencinin not dökümünde belirtilir ancak kayıtlı olduğu program çerçevesinde aldığı derslere dahil edilmez.

W (Withdrawal) notu öğrencinin akademik danışmanının önerisi ve dersi veren akademik personelin izni ile ilgili dönemdeki ders ekleme/bırakma tarihinin ardından ve dönem başlangıcından 10 hafta sonraya kadar dersten çekildiği takdirde verilir. Öğrenci programdaki ilk iki döneminde herhangi bir dersten çekilemez. Ayrıca daha önce herhangi bir dersten W notu alan ve notu ortalamaya katılmayan öğrenciler aynı derslerden tekrar çekilemez. Ön lisans programında eğitim gören öğrenciler en fazla iki dersten, lisans programlarında eğitim gören öğrenciler ise en fazla dört dersten çekilebilir. Öğrenci, çekildiği dersin açıldığı ilk dönemde bu dersi tekrar almak zorundadır.

NA (Never Attended) notu belirlenen derse devam koşullarını yerine getirmeyen ve dönem sonu yapılacak değerlendirmelere katılma hakkını kaybeden öğrencilere verilir. NA notu ortalama hesaplamasına katılmaz.

Öğrenci not döküm belgelerinde hem ulusal hem de AKTS yüklerine denk gelen harf notları gösterilir.

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe olup, gerekli görüldüğünde İngilizce veya diğer dillerde de eğitim yapılabilir. Sınav ve değerlendirme esasları ayrı yönetmeliklerle düzenlenir.

Öğrenci kabulü, Senato tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılır. Hazırlık, ön lisans ve lisans programlarına giriş, özel sınavlarla veya yabancı öğrenciler için sınavsız kabul şeklinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara ve yatay geçişle gelen öğrenciler için koşullar ilgili yönetmeliklerde belirtilmiştir.

Özel öğrenciler yalnızca belirli dersleri alabilir ve diploma alamazlar. KKTC ve T.C. yurttaşı olmayan yabancı öğrencilerin Üniversiteye kabul ve kayıt koşulları, YÖDAK 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasalar madde 11 altında yapılan "Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaşı Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları" tüzüğüne uygun olarak yapılır. Gerek görülmesi durumunda aday öğrenciler bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler.

Kayıt işlemleri, belirlenen tarihlerde gerekli belgeler ve harç ücretleri tamamlandığında gerçekleştirilir. Öğrencilerin her dönem kayıtlarını yenilemeleri zorunludur. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlilik düzeyi sınavlarla belirlenir ve bu eğitim en fazla iki yıl sürer.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kendi yönetmeliklerine göre yürütülür. Öğrenciler, öğretmenlik sertifikası derslerini de alabilirler. Öğrenimlerini başarıyla tamamlayanlara lisans, lisansüstü ve ön lisans diplomaları verilir. Diplomaların düzeni ve geçici mezuniyet belgeleri Senato tarafından belirlenir.

Öğrencilerin notları resmi olarak kayıt altına alınır ve talep üzerine onaylı belgeler verilir. Kendi isteğiyle ilişik kesen ya da kayıt sildiren öğrencilere ücret iadesi yapılmaz. Öğrenciler sağlık, askerlik, maddi durum veya öğrenim amacıyla izin alabilirler ve bu süre öğrenim süresinden sayılmaz. İzinden dönen öğrenciler kayıt yenileyerek eğitimlerine devam eder.

Öğrenciler, danışman öğretim üyeleri tarafından yönlendirilir. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs ve sağlık hizmetleri ilgili yönetmeliklere göre düzenlenir.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

Tüm yatay geçiş işlemleri, Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülür. Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin;

- Disiplin cezası almamış olmaları,

- Genel not ortalamalarının en az 2.00/4.00 ya da 60/100 düzeyinde olması,
- Geçmek istedikleri programın ders içeriklerine uygun yeterli sayıda dersi başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Merkezi yerleştirme puanıyla yapılacak geçişlerde ise, öğrencinin geçmek istediği programın, başvuru yaptığı yıldaki taban puanını sağlamış olması zorunludur. Başvurular, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında yapılmalı ve başvuru için gerekli tüm belgeler eksiksiz olarak ilgili akademik birime teslim edilmelidir. Başvurular, kontenjanlar dâhilinde, öğrencilerin başarı durumlarına göre değerlendirilir. Başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilen öğrencilerin;

- Ders muafiyetleri,
- Sınıf intibakları,

ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla, Anabilim Dalı Başkanlığı'nın görüşü doğrultusunda belirlenir. Ders eşdeğerliliği, öğrencinin önceki yükseköğretim kurumunda aldığı derslerin içeriklerinin, geçmek istediği programdaki derslerle uyumlu olması esasına dayanır. Özel durumlar (örneğin savaş, doğal afet, sağlık sorunları vb.) nedeniyle yapılacak yatay geçiş başvuruları ise ilgili mevzuat hükümleri uyarınca ayrıca değerlendirilir. Bu tür durumlarda öğrenciden ek belge sunması istenebilir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümüne kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları dersler için, ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftasının sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler. Başvuruların yazılı olarak ilgili akademik birime yapılması gerekmekte olup, başvuruya onaylı ders içerikleri ve onaylı transkript eklenmelidir.

Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında alınan dersler için muafiyet talebinde bulunulması hâlinde, bu derslerin denkliğinin Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış olması zorunludur. Aynı anda bir ön lisans ve bir lisans programında kayıtlı bulunan öğrenciler arasında ders muafiyeti işlemi yapılmaz.

Muafiyet talepleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından, dersin içeriği, kredisi ve öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi üniversite genelinde verilen ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir.

Muafiyet verilen derslerin toplam AKTS kredisi, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın toplam AKTS'sinin %70'ini aştığı takdirde, öğrenci bir üst sınıfa intibak ettirilir. Ancak,

intibak edilen öğrenciler bu işlemden sonraki ilk akademik yılda üst sınıf derslerini alamazlar. Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir.

Yatay ve dikey geçişlerde ders muafiyeti talepleri, ilgili fakülte yönetim kurulu tarafından, bölüm komisyonunun görüşü doğrultusunda değerlendirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekir.

Bu düzenlemeler, İşletme Bölümü öğrencilerinin önceki öğrenimlerinden edindikleri bilgi ve kazanımların adil, şeffaf ve akademik standartlara uygun biçimde tanınmasını amaçlamaktadır.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ), öğrencilerine uluslararası değişim ve staj olanakları sunmakta; özellikle Avrupa merkezli Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve staj fırsatları sağlamaktadır. Bu program aracılığıyla Avrupa Birliği üyesi ülkelerde, öğrencilere ve akademisyenlere yurt dışında eğitim görme ve staj yapma imkânı sunulmaktadır.

Erasmus+ Programı'na katılmak isteyen öğrencilerin, en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir düzeyde akademik başarı göstermeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelendirmeleri gerekmektedir.

Bunun yanı sıra YDÜ, farklı alanlardaki uluslararası öğrenci birlikleri aracılığıyla da değişim faaliyetleri yürütmektedir. Bu birlikler arasında:

- IFMSA (Tıp)
- IADS (Diş Hekimliği)
- IPSF (Eczacılık)
- IVSA (Veterinerlik)

bulunmakta olup, bu programlar kapsamında öğrenciler için araştırma ve klinik staj değişim olanakları sunulmaktadır.

Yaz dönemlerinde, bu birliklerle iş birliği içinde, farklı ülkelere gelen öğrencilerle birlikte uygulamalı eğitim çalışmaları, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Yakın Doğu Üniversitesi'nin, 44 ülkeden 114 üniversiteyle sahip olduğu aktif iş birlikleri sayesinde öğrenciler; hem yurt dışında eğitim ve staj yapma imkânı bulmakta hem de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) kampüsünde kültürlerarası etkileşim ortamında öğrenim görmektedir.

YDÜ, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika kıtalarında birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı iş birliği içindedir. Öğrenciler, bu üniversitelerde yarım dönem veya tam

dönem eğitim alabilir, staj yapabilir ya da uluslararası araştırma projelerinde görev alabilirler.

Üniversite, öğrencilerine küresel deneyim kazandırmak amacıyla sadece Erasmus+ ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda Mevlana ve Farabi programları kapsamında da öğrenci değişim faaliyetleri yürütmektedir. Özellikle Mevlana Programı, Türkiye'deki üniversitelerle karşılıklı değişim imkânı sunarken, Farabi Programı yurt içindeki üniversitelerle yapılan öğrenci değişimini desteklemektedir.

Bu programlar sayesinde öğrenciler hem akademik bilgi düzeylerini geliştirme hem de farklı kültürleri tanıma ve kültürel birikimlerini artırma fırsatı elde ederler.

Tüm bu süreçlerde, Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Ofisi öğrencilerin başvuru sürecinden başlayarak; danışmanlık hizmetleri, evrak ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize konularında kapsamlı destek sağlamaktadır. Öğrenciler, değişim sürecinin her aşamasında uzman personel tarafından bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

14.1 Kalite Politikası

Uluslararası İlişkiler Programı, misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitimde kaliteyi sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Program, öğrencilerine çağdaş uluslararası ilişkiler bilgi ve becerilerini kazandırarak analitik düşünebilen, problem çözme ve karar alma süreçlerinde yetkin bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Derslerde yürütülen proje, vaka analizi ve uygulamalı çalışmalarla öğrencilerin öğrendiklerini kamu ve özel sektör kurumlarında yansıtabilmeleri desteklemektedir. Ayrıca, mezunlarının iş hayatında başarılı olmalarını sağlamak ve programın ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak, kalite politikasının temel hedefleri arasındadır.

14.2 Programın Akreditasyon Süreci

2017–2022 yılları arasında Uluslararası İlişkiler Programı, uluslararası kalite akreditasyon kuruluşu FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) tarafından akredite edilmiştir. Bu süreçte, program içerikleri mesleki etik ilkeleri, ulusal ve uluslararası uygulama standartları ve güncel gereksinimler doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Akreditasyon süresi sona ermiş olsa da program aynı kalite ve standartlarda faaliyetlerini sürdürmektedir. Rektörlüğün onayını takiben, yeniden akreditasyon başvurusunun yapılması değerlendirilecektir.

14.3 Eğitim Kalitesi

Uluslararası İlişkiler Programı, ders içeriklerini düzenli olarak gözden geçirerek güncel kamu ve özel sektör kurum ihtiyaçları, uluslararası standartlar ve **Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG'ler)** doğrultusunda güncellemektedir. Yeni dersler eklenmekte, güncelliğini yitirenler çıkarılmaktadır. Süreç, **bölüm akademik kurulu**, öğretim üyeleri ve öğrencilerinin katkılarıyla sistemli bir şekilde yürütülmektedir.

14.4 Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

Uluslararası İlişkiler Programı, kalite politikası doğrultusunda yenilikçi ve uygulamaya dönük araştırma-geliştirme çalışmalarına önem vermektedir. Bu çalışmalar, kamu ve özel sektör kurum uygulamaları ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG'ler) göz önünde bulundurularak yürütülmektedir.

Araştırma etkinlikleri, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve karar alma becerilerini geliştirmeyi desteklemekte, kuramsal bilgi ile uygulama arasında bağlantı kuran ve iş birliğine açık projeleri teşvik etmektedir.

14.5 Sürekli İyileştirme Süreci

Uluslararası İlişkiler Programı, kalite politikası doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir. Öğrencilerden ve öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri ve öğretim yöntemleri düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu veriler, eğitimin kalitesini artırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek için kullanılmaktadır.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

15.1 Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Lisans Programı'ndan mezun olabilmek için öğrencinin; öğretim programında yer alan zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte toplam 240 AKTS kredisini başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin kümülatif (genel) akademik başarı ortalamasının en az 2,00 olması zorunludur.

Tüm bu akademik ve idari gerekliliklerin yerine getirilmesi durumunda öğrenci, Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Lisans Diploması almaya hak kazanır. Bu diploma, öğrencinin uluslararası ilişkiler alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandığını; ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve özel sektör kurumlarında, uluslararası örgütlerde ve sivil toplum kuruluşlarında görev alabilecek donanıma sahip olduğunu belgelemektedir.

15.2 Kazanılan Derece

Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Lisans Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenci, Uluslararası İlişkiler alanında lisans derecesi almaya hak kazanır.

16. DİPLOMA EKİ

Diploma eki, Uluslararası İlişkiler Lisans Programı mezunlarının aldıkları dersler, krediler, notlar ve kazandıkları yetkinlikleri ayrıntılı olarak gösteren resmi bir belgedir. Bu belge, mezunun akademik performansını ve edinmiş olduğu bilgi ve becerileri ulusal ve uluslararası düzeyde şeffaf bir şekilde belgelemektedir. Mezunların yurtiçinde ve yurtdışında eğitim veya kariyer fırsatlarına başvururken sahip oldukları yeterliliklerin resmi olarak tanınmasını sağlaması açısından önem taşır.

	NEAR EAST UNIVERSITY Diploma Supplement	Diploma No:
	Near East Boulevard, Near East University PK:3310 Lefkoşa / KKTC Mersin 10-Turkey Tel: +90 (392) 675 1000 (3102) Fax: +90 (392) 675 10 51 info@neu.edu.tr www.neu.edu.tr	Diploma Date:

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1 INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 Family name(s) :
1.2 Given name(s) :
1.3 Date and place of birth :
1.4 Student identification number or code: :

2 INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1 Name of the qualification Bachelor of International Relations
2.2 Title conferred B.A.
2.3 Main field(s) of study for qualification International Relations
2.4 Name and status of awarding institution Near East University, Private University
2.5. Name and type of institution Same as 2.4
administering studies
2.6. Language(s) of instruction/examinations English

3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Level of qualification: First Cycle (Bachelor's Degree).
3.2 Official length of programme: 4 years (excluding one year English Preparatory School), 2 semesters per year, 14 weeks per semester, 126 credits (240 ECTS) in total.
3.3 Access requirements(s): Admission of Turkish nationalities to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination (YKS) administered by the Higher Education Council of Turkey (YÖK). Admission of Turkish Cypriots is based on the Near East University Entrance and Placement Exam for Turkish Cypriots. Admission of Foreign students is based on their high school credentials. Certificate of English Proficiency is also required.

4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Mode of study: Full-time

4.2 Programme requirements: A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades.

Objectives: The Department of International Relations focuses on the issues relevant to political, economic, and socio-cultural relations that shape the relations amongst the societies, states and institutions in various parts of the world. The department aims to practice its courses with distinctive competence in accordance with the objectives and requirements declared by the Faculty of Economics and Administrative Sciences.

4.3 Programme details and the individual grades/marks/credits obtained:

Course Code	Course Title	Course Category	ECTS	Credits	Grade
I. Semester					
İNG101	English I	Required	3	2	
SOS100	Sociology	Required	4	3	
İİB110	Political Science I	Required	6	3	
İİB101	Principles of Economics I	Required	7	3	
İİB105	History of Civilizations	Required	4	3	
TUR101	Turkish Language I	Required	2	2	
KAM100	Campus Orientation	Required	2	0	
KTK100	Cyprus History and Culture	Required	2	0	
II. Semester					
İNG102	English II	Required	3	2	
İİB112	Political Science II	Required	6	3	
İİB111	History of Political Thought II	Required	4	3	
İİB102	Principles of Economics II	Required	7	3	
HKK101	Introduction to Law	Required	4	3	
TUR102	Turkish Language II	Required	2	2	
KAR100	Career Planning	Required	2	0	
SEC351	21st Century Skills	Required	2	0	
III. Semester					
İİB215	Academic Communication	Required	4	3	
TAR203	Diplomatic History	Required	6	3	
HUK205	Constitutional Law	Required	6	3	
UİL207	International Relations I	Required	6	3	
SIY210	History of Political Thought II	Required	6	3	
AİT101	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	Required	2	2	
IV. Semester					
İİB216	Academic Writing	Required	4	3	
UİL208	International Relations II	Required	6	3	
TAR205	Political History	Required	6	3	
TAR206	Modern Turkish Politics	Required	6	3	
İİB208	Research Methods	Required	6	3	
AİT102	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	Required	2	2	
V. Semester					
HUK307	Introduction to International Law	Required	6	3	
UİL311	Turkish Foreign Policy I	Required	6	3	
UİL313	International Politics and Security	Elective	6	3	
UİL316	International Relations Theories	Required	6	3	
Elective	Area Elective I	Elective	6	3	
VI. Semester					
UİL312	International Organizations	Required	6	3	
UİL314	International Political Economy	Required	6	3	
Elective	Area Elective II	Elective	6	3	
Elective	Area Elective III	Elective	6	3	
Elective	Area Elective IV	Elective	6	3	
VII. Semester					
UİL400	The Cyprus Issue	Required	6	3	
UİL401	Analysis of International Relations I	Required	6	3	
Elective	Area Elective V	Elective	6	3	
Elective	Area Elective VI	Elective	6	3	
Elective	Area Elective VII	Elective	6	3	
VIII. Semester					
Elective	Area Elective VIII	Elective	6	3	
Elective	Area Elective IX	Elective	6	3	
Elective	Area Elective X	Elective	6	3	
Elective	Area Elective XI	Elective	6	3	
Elective	Area Elective XII	Elective	6	3	

Total Credits:126

Total ECTS Credits: 240

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

A student is granted one of the letter grades below for each course he/she has attended, according to the relative success degree of students taking the course by using the distribution of the final raw success grades. Passing grades range from AA to DD; FD and FF are failing grades.

Percentage	Course Grade	Coefficient
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
60-69	DC	1.50
50-59	DD	1.00
49 and below	FF	0.00

I-Incomplete; S-Satisfactory; U-Unsatisfactory; P-In Progress; EX-Exempt; W-Withdrawn

4.5 Overall classification of the qualification: CGPA: .../4.00

CGPA between 2.00-2.99 Satisfactory; CGPA between 3.00-3.49 Honour; CGPA between 3.50-4.00 High Honour

5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study: May apply to second cycle programmes.

5.2 Professional status (if applicable): The degree enables the holder to exercise the profession.

6 ADDITIONAL INFORMATION**6.1 Additional information:**

Faculty of Economics and Administrative Sciences web page: www.iktisat.neu.edu.tr

6.2 Further information sources:

University web site: www.neu.edu.tr

The Council of Higher Education of Turkey web site: www.yok.gov.tr

Higher Education Planning Evaluation, Accreditation and Coordination Council (YÖDAK) www.ncyodak.eu/index.html

7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date :
7.2 Name and Signature : Ümit Serdaroğlu
7.3 Capacity : General Director of Student Affairs
7.4 Official stamp or seal :

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

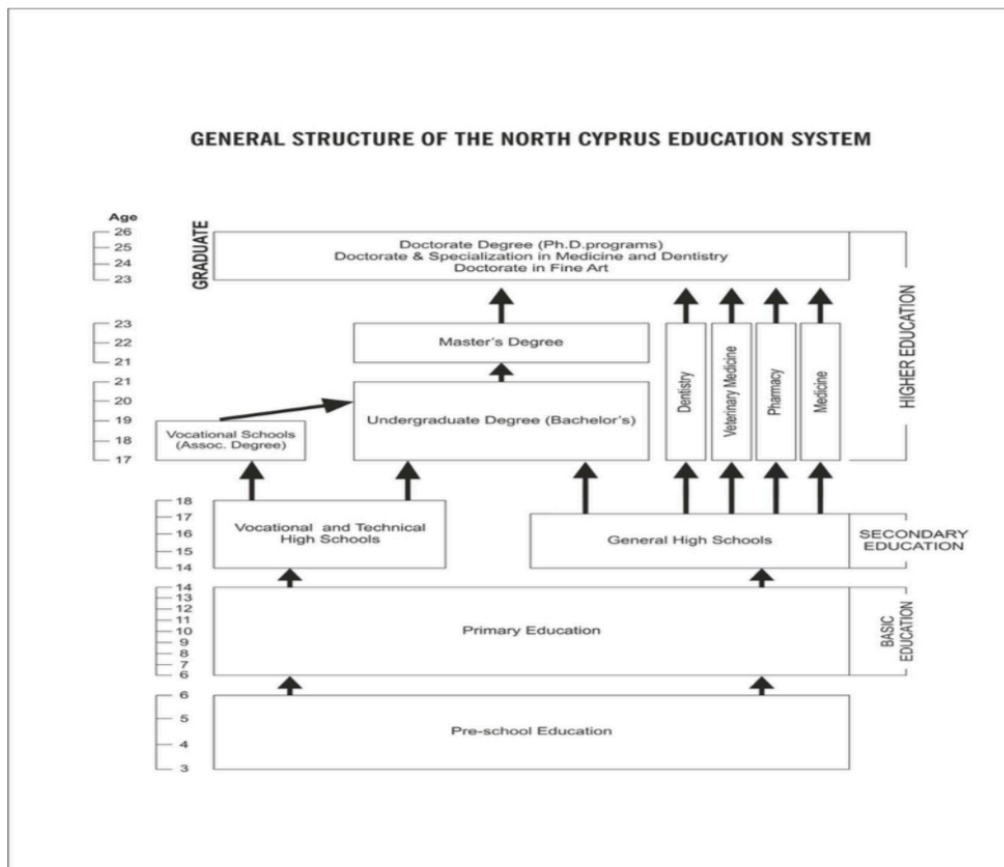
The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8-year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes "General High Schools" and "Vocational and Technical High Schools".

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yüksek Öğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu-YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher

education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor's degree) plus secondary cycle (master's degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisans derecesi) and first cycle (bachelor's degree) - (lisans derecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively. Graduate level of study consists of second cycle (master's degree) – (yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate) - (doktora derecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consists of courses and semester project. The master programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health. Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master's degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor's degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor's degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature. Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high, and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high, and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.



17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1 Mezunların İstihdam Olanakları

Uluslararası İlişkiler Bölümünün hedefi, öğrencilerin küresel ekonomi politik gelişmeler nedeniyle ortaya çıkan olay, olgu ve tarihsel süreçleri bilimsel ve etik değerler çerçevesinde kapsamlı ve analitik bir şekilde irdeleyebilmeleri için gerekli kuramsal ve yöntemsel bilgi ve birikimle donatılmasıdır. Bu çerçevede, Uluslararası İlişkiler bölümünden mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör kurumları, uluslararası örgütler ve sivil toplum kuruluşlarında görev alabilirler, çalışma alanları olarak uluslararası ticaret, gazetecilik, öğretim ve araştırma alanları gibi geniş bir yelpazeden seçim yapabilirler.

17.2 Lisansüstü Programlara Erişim

Uluslararası İlişkiler Lisans Programı mezunları, lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra yüksek lisans ve doktora programlarına başvurma hakkına sahiptir. Özellikle uluslararası ilişkiler, güvenlik, siyaset bilimi, uluslararası hukuk, kamu yönetimi, insan kaynakları ve uluslararası işletme alanlarındaki lisansüstü programlar mezunların tercih edebileceği başlıca alanlardır. Başvuru koşulları ve program gereklilikleri hakkında bilgilendirme yapılmakta; ayrıca üniversiteler arası geçiş olanakları ve burs imkânları konusunda rehberlik sağlanmaktadır. Lisansüstü eğitim süreci, mezunların mesleki bilgi ve becerilerini derinleştirerek akademik kariyer fırsatlarını artırmakta ve uluslararası ilişkiler alanındaki uzmanlıklarını geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır.

18. EK BİLGİLER

Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Lisans Programı, güncel uluslararası ilişkiler ve ilgili alan yaklaşımları doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilerin kuramsal bilgiyi bütüncül bir biçimde kazanmasını amaçlayan disiplinler arası bir eğitim modeli benimsemektedir

- **Benzer Programlardan Farkı**

Program, öğrencilerin yalnızca uluslararası ilişkiler bilgisi edinmelerini değil; analitik düşünme, stratejik planlama, problem çözme, liderlik ve etkin iletişim gibi temel iş dünyası becerilerini kazanmalarını hedeflemektedir. Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile yakın iş birliği sayesinde Kuzey Kıbrıs'taki seçkin Uluslararası İlişkiler programları arasında öne çıkmaktadır.

- **Uygulamalı Eğitim**

Lisans programı süresince öğrenciler, grup çalışmaları, araştırma projeleri ve analiz uygulamaları aracılığıyla mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmektedir. Bu yapı, teorik bilgilerin kamu ve özel sektör kurumlarındaki uygulamalarla bütünleştirilmesini amaçlamaktadır. Staj uygulaması zorunlu olmamakla birlikte, öğrencilerin iş deneyimi kazanmaları için teşvik edilmeleri önemsenmektedir. Yakın Doğu Oluşumu bünyesindeki çeşitli işletmeler, öğrencilere staj ve uygulama imkânı sunarak bu sürece aktif destek sağlamaktadır.

- **Başarı Örnekleri**

Programdan mezun olan öğrenciler, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Türkiye’de kamu ve özel sektör kuruluşlarında ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren kurumlarda (Uluslararası örgütler ve uzmanlık kuruluşları gibi) görev almakta; bir kısmı ise lisansüstü eğitimlerine devam ederek akademik ve profesyonel kariyerlerini ilerletmektedir.

- **Ek Etkinlikler**

Mümkün olduğunca öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemeye özen göstermekteyiz. Program süresince düzenlenen seminerler, webinarlar, uluslararası ilişkiler ve yakın alanlarında önde gelen araştırmacı, uzman, kanaat önderi ve karar alıcı buluşmaları ve kariyer günleri çalışmaları, öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkı sağlamaktadır.

- **Gelişim İçin Ek Kaynaklar**

Üniversitemizin E-Study Box adlı çevrim içi platformu aracılığıyla öğrenciler, farklı alanlarda kendilerini geliştirme ve yeni beceriler edinme imkânı bulmaktadır.