



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler  
Fakóltesi

Sigortacılık ve Aktüerya  
Bilimleri  
Program KataloĐu

2025-26 Akademik Yılı

# İÇİNDEKİLER

## 1.FAKÜLTE HAKKINDA

1.1 Fakültenin Kuruluşu.....	4
A.Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçleri.....	4
B.Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler.....	4
C.Fiziksel ve Akademik Altyapı.....	5
D.Akreditasyon ve Kalite Politikası.....	5
1.2 Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	6
A.Misyon.....	6
B.Vizyon.....	6
C.Temel Değerleri.....	6
1.3 Fakültenin Amaç ve Hedefleri.....	6
A.Amaç.....	6
B.Hedefleri.....	7
C.Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	7
D.Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	7
E.Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkıyı Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	7
1.4 Fakültenin Organizasyon Şeması.....	7
1.5 Fakültenin Yönetimi.....	9
1.6 Fakültenin Akademik Kadrosu.....	10
A.Akademik Altyapı ve Anabilim Dalları.....	10
B.Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü.....	10
C.Akademik Gelişim ve Kalite Politikası.....	10
1.7 Fakültenin Bünyesindeki Programlar.....	10

## 2.PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1 Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi.....	12
2.2 Programın Eğitim Türü.....	12
2.3 Programın Öğretim Düzeyi.....	12
2.4 Programın Eğitim Dili.....	12
2.5 Programın Öğrenim Süresi.....	12
2.6 Programın Sorumlusu.....	12
2.7 Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu.....	13

## 3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİSYONU

3.1 Misyon.....	13
3.2 Vizyon.....	13

## 4.PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ.....

## 5.PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI.....

## 6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1 Amaç.....	15
6.2 Hedefleri.....	15
A.Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	15
B.Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	15

C. Toplum ve Eğitim Hizmetleri Katkısı Kapsaya Amaç ve Hedefler.....	16
<b>7.PROGRAM YETERLİLİKLERİ</b>	
7.1 Program Yeterlilikleri.....	16
7.2 Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi.....	17
A. TYYÇ'nin Yapısı.....	17
B. Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi.....	18
7.3 Derslerin Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi.....	20
A. Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi.....	20
<b>8. DERS LİSTESİ</b>	
8.1 Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılımı.....	21
A. Derslerin Dönemsel Dağılımı.....	21
B. Seçmeli Dersler.....	23
8.2 Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler.....	23
8.3 Ders İzlenceleri.....	24
<b>9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI</b>	
9.1 Sınav Kuralları ve Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi.....	24
<b>10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI</b> .....	26
<b>11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI</b> .....	27
<b>12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI</b> .....	28
<b>13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI</b> .....	29
<b>14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ</b>	
14.1 Kalite Politikası.....	30
14.2 Programın Akreditasyon Süreci.....	30
14.3 Eğitim Kalitesi.....	30
14.4 Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları.....	31
14.5 Sürekli İyileştirme Süreci.....	31
<b>15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE</b>	
15.1 Mezuniyet Koşulları.....	31
15.2 Kazanılan Derece.....	31
<b>16. DİPLOMA EKİ</b> .....	32
<b>17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANKALARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI</b>	
17.1 Mezunların İstihdam Olanakları.....	36
17.2 Lisansüstü Programlara Erişim.....	36
<b>18. EK BİLGİLER</b> .....	36

# I.FAKÜLTE HAKKINDA

## 1.1 Fakültenin Kuruluşu

### A. Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçleri

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), 1988 yılında İşletme ve Bilgisayar Enformatik bölümleri ile kurulmuştur. İzleyen yıllarda Uluslararası İlişkiler, Ekonomi, Siyaset Bilimi, Bankacılık ve Finans, Uluslararası İşletme, Avrupa Birliği İlişkileri, Bilgi ve Belge Yönetimi, Pazarlama, İnsan Kaynakları Yönetimi, Muhasebe ve Bankacılık, Kamu Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri ile Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri bölümleri açılmıştır. 2024–2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi itibarıyla Bilgisayar Enformatik, Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgi ve Belge Yönetimi bölümleri Yapay Zekâ Fakültesi bünyesine dahil edilmiştir. Bugün fakültemiz, 12 bölümden oluşan disiplinlerarası bir yapıya sahiptir.

Fakültede lisans eğitim-öğretimi, ilk iki yılda tüm bölümler için ortak zorunlu temel derslerden oluşmaktadır. Üçüncü sınıftan itibaren öğrenciler, kendi alanlarındaki uzmanlık derslerini seçerek takip etmektedir. Bu yapı, öğrencilere genel bir akademik formasyon kazandırmakta ve belirli bir alanda uzmanlaşmaları için gerekli altyapıyı sağlamaktadır.

Farklı disiplinlerin bir arada bulunması, öğrencilere mezuniyet sonrası kariyer yönelimlerini belirleme konusunda geniş bir perspektif sunmaktadır. Lisans eğitim-öğretim dili hem İngilizce hem de Türkçedir.

Fakülte, farklı ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrencilere ev sahipliği yapmaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı kültürlerle etkileşim kurmasına imkân tanımakta ve mezunların ulusal ve uluslararası kurumlarda istihdam edilebilirliğini artırmaktadır.

### B. Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Fakültenin eğitim-öğretim anlayışı, öğrencilerle yakın iletişim kurmayı temel almaktadır. Öğrencilerin akademik ve sosyal konulardaki soru ve sorunlarını öğretim elemanları ve fakülte yönetimine iletebilmeleri teşvik edilmektedir. Eğitim süreci, tek yönlü bir aktarım yerine karşılıklı etkileşime dayalı olarak yürütülmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, genç ve dinamik öğretim elemanları ile çağdaş bir eğitim-öğretim imkânı sunmaktadır. Fakültenin hedefi, öğrencilerin yerel, bölgesel ve küresel düzeydeki sorunları analiz edebilmelerini ve bu gelişmeleri kuramsal bir çerçevede değerlendirebilmelerini sağlamaktır.

Derslerde, küreselleşen dünyada siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel ilişkilerdeki dönüşümler incelenmekte; güncel tartışmalar, uluslararası nitelikli seminerler ve alan araştırmaları aracılığıyla öğrencilere teori ile pratiği birleştirebilecekleri çok boyutlu bir perspektif sunulmaktadır.

### C. Fiziksel ve Akademik Altyapı

Zemin kat ile birlikte toplam 4 kattan oluşan fakülte binanın toplam kapalı alanı 2750 m<sup>2</sup>'dir (derslikler, öğretim elemanlarına ait ofisler, Dekanlık ofisi, toplantı salonu, kafeterya). Tablo 1'den görüldüğü gibi, binada toplam 14 derslik bulunmaktadır ve BT ekipmanlarıyla birlikte fakülte derslikleri açıklamaktadır.

Derslik	Alan (m <sup>2</sup> )	Öğrenci Kapasitesi	Ekipman
II-0-D01	100 m <sup>2</sup>	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-0-D02	50 m <sup>2</sup>	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-0-D03	100 m <sup>2</sup>	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-0-D04	50 m <sup>2</sup>	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-0-D05	50 m <sup>2</sup>	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-1-D01	100 m <sup>2</sup>	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-1-D02	100 m <sup>2</sup>	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-1-D03	50 m <sup>2</sup>	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-1-D04	50 m <sup>2</sup>	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-1-D05	50 m <sup>2</sup>	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-2-D01	50 m <sup>2</sup>	40	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-2-L01	100 m <sup>2</sup>	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-2-L02	100 m <sup>2</sup>	80	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı
II-3-D01	70 m <sup>2</sup>	50	Beyaz tahta / Bilgisayar / Projeksiyon / Internet Bağlantısı

**Tablo 1:** İİBF Fiziksel ve Akademik Altyapı

### D. Akreditasyon ve Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, eğitim ve araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimsemektedir. Fakülte, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda eğitim kalitesini artırmayı hedeflemekte; programlarını düzenli olarak gözden geçirerek geliştirmektedir.

Özellikle 2017-2022 yılları arasında, İşletme, Bankacılık ve Finans, Ekonomi ve Uluslararası İlişkiler programları, uluslararası kalite akreditasyon kuruluşu FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) tarafından akredite edilmiştir. Bu süreçte program içerikleri, mesleki etik, ulusal ve uluslararası uygulama standartları ve güncel gereksinimler doğrultusunda yapılandırılmıştır. Ayrıca, Bilgisayar Enformatik Bölümü fakültemiz bünyesinde yer aldığı dönemde 2015–2021 yılları arasında ASIIN (Accreditation Agency for Study Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics) tarafından akredite edilmiştir.

## **1.2 Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri**

### **A. Vizyon**

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin vizyonu, uluslararası alanda akademik, bilimsel ve eğitim kalitesiyle tanınan, mezunları örnek gösterilen ve bu nitelikleriyle saygın bir fakülte olmaktır.

### **B. Misyon**

Fakültenin misyonu, hem ulusal hem de uluslararası piyasanın ihtiyaçlarını karşılayabilen mezunlar yetiştirmektir. Bu çerçevede öğrenciler, araştırmacı, yaratıcı, analitik düşünebilen, özgün, yetenekli ve girişimci bireyler olarak yetiştirilir. Fakülte, aynı zamanda mezunların etkin iletişim becerilerine sahip ve yabancı dil bilen bireyler olmasını amaçlamaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanları ile birlikte yürütülen araştırmalar, yaşam boyu eğitim felsefesini benimseyen bir yaklaşımı desteklemekte ve tüm bu amaçlar doğrultusunda toplumsal faydayı ve işbirliğini bireysel çıkarılardan önde tutacak bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### **C. Temel Değerleri**

Fakültenin temel değerleri, akademik mükemmeliyet ve sürekli gelişim anlayışını, etik ve sorumluluk bilincini, yenilikçilik ve araştırma odaklı yaklaşımı kapsar. Bunun yanı sıra fakülte, işbirliği ve toplumsal fayda odaklı bir perspektifi, küresel farkındalık ve çok kültürlü iletişim becerilerini önemsemekte ve öğrenci merkezli eğitim anlayışını esas almaktadır.

## **1.3 Fakültenin Amaç ve Hedefleri**

### **A. Amaç**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin amacı, öğrencilerini hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi ve becerilere sahip, etik değerlere bağlı, analitik ve eleştirel düşünebilen, yaratıcı ve girişimci bireyler olarak yetiştirmektir. Fakülte, eğitim ve araştırma faaliyetleriyle topluma katkı sağlayan, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve küresel farkındalığa sahip mezunlar vermeyi hedeflemektedir.

## **B. Hedefleri**

Fakültenin hedefi, öğrencilerin temel mesleki bilgi ve becerilerini geliştirerek iş dünyasına hazır hale gelmelerini sağlamak, araştırma ve yenilikçilik faaliyetleriyle bilimsel üretime katkıda bulunmaktır. Uluslararası düzeyde tanınan ve saygın bir fakülte olarak akademik kaliteyi artırmayı amaçlayan fakülte, öğrencilerin iletişim, liderlik ve problem çözme becerilerini güçlendirmeyi, etik değerlere ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca mezunların küresel ölçekte iş ve akademik alanlarda rekabet edebilir olmalarını sağlamak ve toplumsal fayda odaklı projeler ile toplumla bütünleşmek fakültenin öncelikli amaçları arasında yer almaktadır.

## **C. Eğitim Alanında Kapsayan Amaç ve Hedefler**

Fakülte, öğrencilerin temel iktisadi, yönetsel ve idari bilgileri uygulamalı olarak öğrenmelerini, analitik düşünme, problem çözme ve karar verme yetkinliklerini geliştirmelerini hedeflemektedir. Araştırma projeleri ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla öğrenmeyi pekiştiren fakülte, öğrencilerin yabancı dil ve iletişim becerilerini güçlendirerek uluslararası standartlara uygun bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı ile öğrenme süreçleri bireysel yetenek ve ihtiyaçlara göre optimize edilmekte ve öğrencilerin kendi potansiyellerini en üst düzeyde kullanmaları desteklenmektedir.

## **D. Araştırma Alanında Kapsayan Amaç ve Hedefler**

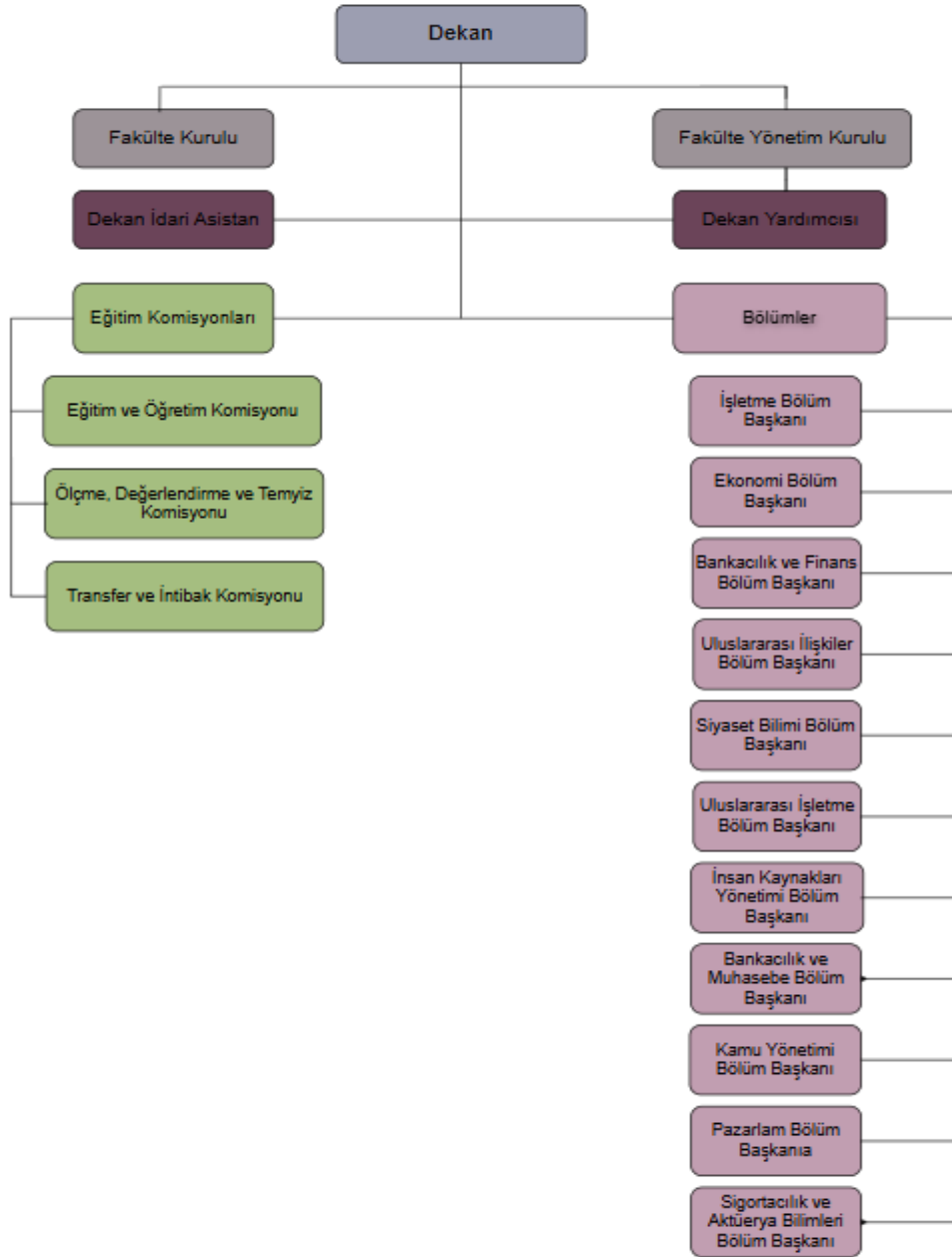
Fakülte, disiplinler arası araştırmaları teşvik ederek bilimsel üretimi artırmayı ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar) ile uyumlu araştırmalar geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, toplumsal sorunlara çözüm odaklı araştırmalar yürüterek toplumun kalkınmasına ve sosyal faydanın artmasına katkı sağlamak fakültenin öncelikli amaçları arasındadır.

## **E. Toplum ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler**

Fakülte, topluma duyarlı bireyler yetiştirerek toplumsal kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeler ve araştırmalar, toplumsal fayda yaratmayı, etik sorumluluk bilincini güçlendirmeyi ve sürdürülebilir çözümler geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda fakülte, sosyal, ekonomik ve çevresel alanlarda karşılaşılan sorunlara yönelik yenilikçi ve uygulanabilir yaklaşımlar geliştirmeye önem vermektedir.

## **1.4 Fakültenin Organizasyon Şeması**

Fakülte Örgüt Şeması, fakültenin eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen akademik ve idari yapıyı göstermektedir. Dekanlık, bölümler ve idari birimler arasındaki hiyerarşi ve ilişkileri ortaya koyarak etkin yönetim, iş birliği ve şeffaflığı vurgulamaktadır.



**Şekil 1:** Fakülte Organizasyon Şeması



## 1.5 Fakültenin Yönetimi

Aşağıdaki şema, fakültenin yönetim pozisyonlarını ve bu pozisyonlarda görev yapan üyelerin isimlerini ve unvanlarını sunmaktadır.

Prof.Dr.Şerife Eyüpoğlu	<ul style="list-style-type: none"><li>• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı</li><li>• İşletme/İşletme Yönetimi Bölüm Başkanı</li><li>• Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölüm Başkan Vekili</li><li>• İşletme Anabilim Dalı Başkanı</li></ul>
Prof.Dr.Nur Köprülü	<ul style="list-style-type: none"><li>• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı</li><li>• Siyaset Bilimi/Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı</li><li>• Siyaset Bilimi Anabilim Dalı Başkanı</li></ul>
Prof.Dr.Hüseyin Özdeşer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekonomi Bölüm Başkanı</li><li>• Ekonomi Anabilim Dalı Başkanı</li></ul>
Prof.Dr.Turgut Türsoy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bankacılık ve Finans / Finans ve Bankacılık Bölüm Başkanı</li><li>• Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı Başkanı</li></ul>
Prof.Dr.Aliya Işıksal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bankacılık ve Muhasebe Bölüm Başkanı</li><li>• Bankacılık ve Muhasebe Anabilim Dalı Başkanı</li></ul>
Doç.Dr.Sait Akşit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı</li><li>• Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı</li><li>• Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı</li></ul>
Doç.Dr.Ahmet Ertugan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pazarlama Bölüm Başkanı</li><li>• Pazarlama Anabilim Dalı Başkanı</li></ul>
Doç.Dr. Bilge Azgın	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı</li></ul>
Yrd.Doç.Dr.Ayşe G. Karaatmaca	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararası İşletme Bölüm Başkanı</li><li>• Uluslararası İşletme Anabilim Dalı Başkanı</li></ul>
Yrd.Doç.Dr.Hüseyin Baykan	<ul style="list-style-type: none"><li>• İnsan Kaynakları Yönetimi Bölüm Başkanı</li><li>• İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı</li></ul>

Şekil 2: Fakülte Yönetimi

## **1.6 Fakültenin Akademik Kadrosu**

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025-2026 Akademik Yılı itibariyle toplam 38 kadrolu akademik personel (7 profesör, 9 doçent, 19 yardımcı doçent, 1 doktor; 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi) bulunmaktadır.

### **A. Akademik Yapı ve Anabilim Dalları**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, farklı disiplinleri bir araya getirerek öğrencilere geniş bir akademik yelpazede eğitim ve araştırma imkânı sunmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan bölümler, İşletme, Ekonomi, Bankacılık ve Finans, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi, Bankacılık ve Muhasebe, Kamu Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Uluslararası İşletme, Pazarlama ve Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri gibi alanlarda uzmanlaşmış olup, her biri öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulamalı beceriler kazanmasına katkı sağlamaktadır. Bölümler altında yer alan anabilim dalları, kendi uzmanlık alanlarında derinlemesine eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmekte, disiplinler arası işbirliklerini teşvik ederek bilimsel üretime katkıda bulunmaktadır. Böylece fakülte, akademik çeşitlilik ve uzmanlık zenginliği ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırmayı amaçlamaktadır.

### **B. Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü**

Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025-2026 Akademik Yılı itibariyle toplam 38 kadrolu akademik personel (7 profesör, 9 doçent, 19 yardımcı doçent, 1 doktor; 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi) bulunmaktadır.

### **C. Akademik Gelişim ve Kalite Politikası**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, akademik gelişim ve kaliteyi sürekli kılmak için öğretim üyelerinin niteliklerini artırmaya yönelik eğitim ve gelişim programlarına önem vermektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası akademik işbirliklerini, araştırma projelerini ve bilimsel toplantılara katılımı teşvik ederek akademik üretkenliği desteklemektedir. Bu kapsamda fakültenin akademik büyüme ve gelişim süreci, yenilikçi yaklaşımlar, disiplinler arası çalışmalar ve kalite güvencesine dayalı bir sistem çerçevesinde sürekli olarak güçlendirilmektedir.

## **1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde çeşitli akademik programlar sunarak, eğitim alanında derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere geniş fırsatlar tanımaktadır. Her bir program, öğrencilerin seçtikleri alanda uzmanlaşmalarına ve eğitim sistemine katkı sağlamalarına olanak sunmaktadır. Fakültede yürütülen programlar aşağıda belirtilmiştir:

Program Düzeyi	Program Adı	Eğitim Dili	
<b>Lisans</b>	İşletme / İşletme Yönetimi	İngilizce + Türkçe	
	Ekonomi	İngilizce + Türkçe	
	Bankacılık ve Finans / Finans ve Bankacılık	İngilizce + Türkçe	
	Pazarlama	İngilizce + Türkçe	
	Uluslararası İşletme	İngilizce + Türkçe	
	İnsan Kaynakları Yönetimi	İngilizce + Türkçe	
	Uluslararası İlişkiler	İngilizce + Türkçe	
	Siyaset Bilimi / Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	İngilizce + Türkçe	
	Kamu Yönetimi	İngilizce + Türkçe	
	Bankacılık ve Muhasebe	İngilizce	
	Sigortacılık ve Aktüerya Bilimler	Türkçe	
	<b>Yüksek Lisans</b>		
	<b>Yüksek Lisans</b>	İşletme	İngilizce
Ekonomi		İngilizce	
Bankacılık ve Finans		İngilizce	
Bankacılık ve Muhasebe		İngilizce	
Pazarlama		İngilizce	
Uluslararası İşletme		İngilizce	
Uluslararası İlişkiler		İngilizce	
Siyaset Bilimi		İngilizce	
İnovasyon ve Bilgi Yönetimi		İngilizce	
İnsan Kaynakları Yönetimi		Türkçe	
<b>Doktora</b>			
<b>Doktora</b>	İşletme Yönetimi	İngilizce	
	Ekonomi	İngilizce	
	Bankacılık ve Finans	İngilizce	
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	İngilizce	
	İnovasyon ve Bilgi Yönetimi	İngilizce	

## **2.PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ**

### **2.1 Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi**

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Lisans (Türkçe) Programı, Yakın Doğu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu'nun (YÖDAK) 10 Ocak 2019 tarihli toplantısında (Karar No: 19/02) programa öğretime başlama izni verilmiştir. Bu karar doğrultusunda, program 2019 yılından itibaren resmi olarak öğrenci kabul etmeye başlamış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### **2.2 Programın Eğitim Türü**

Fakültemizde örgün eğitim yapılmaktadır. Dersler yüz yüze veya çevrim içi şekilde verilebilmektedir. Ancak tüm ölçme ve değerlendirme uygulamaları yüz yüze yapılmaktadır.

### **2.3 Programın Öğrenim Düzeyi**

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri lisans programı, toplam 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir eğitim sürecini kapsamaktadır. Program, Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA) kapsamında "Birinci Düzey (First Cycle)" ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında tanımlanan 6. Düzey yeterlilikleri sağlamaktadır. Bu doğrultuda, program hem AKTS kredi gerekliliklerini hem de ilgili düzey yeterliliklerini karşılayacak şekilde yapılandırılmıştır.

### **2.4 Programın Eğitim Dili**

Programın eğitim dili Türkçe'dir.

### **2.5 Programın Öğrencim Süresi**

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri eğitimi 4 yıldır. Program tam zamanlıdır. Akademik yıl, Güz ve Bahar olmak üzere 2 dönemden ve toplamda 28 haftadan oluşmaktadır. İlk iki yılda öğrenciler, fakültenin ortak derslerini alarak sosyal bilimler alanında temel bir altyapı kazanırlar. Üçüncü yılda ağırlıklı olarak alan dersleri verilmekte, dördüncü yılda ise öğrenciler yönetim, finans ve ekonomi gibi programla yakından ilişkili alanlarda seçmeli dersler alarak ilgi duydukları konularda uzmanlaşma ve alan yeterliliklerini güçlendirme fırsatı bulmaktadır.

### **2.6 Programın Sorumlusu**

Programın akademik işleyişi ve koordinasyonu, Bölüm Başkanı Vekili Prof. Dr. Şerife Eyüpoğlu tarafından yürütülmektedir.

## 2.7 Programın Yönetimi ve Akademik Kadrosu

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölümü, sigortacılık ve risk yönetimi alanlarında görev alabilecek, analitik düşünebilen, donanımlı ve nitelikli uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm; sigortacılık, aktüerya, finans, ekonomi ve istatistik gibi alanlarda kapsamlı bir eğitim sunarak öğrencilerine sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve analitik düşünme yetkinliklerini kazandırmaktadır. Ayrıca, sektörden gelen yarı zamanlı öğretim elemanları derslere ve uygulamalara aktif olarak katkı sağlayarak öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek iş dünyası uygulamalarıyla bütünleştirmelerine olanak tanımaktadır.

## 3.PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

### 3.1 Misyon

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölümü, öğrencilerini sigortacılık, risk yönetimi ve aktüerya alanlarında çağdaş bilgi ve becerilerle donatarak, sektörde etkin rol alabilecek, analitik düşünebilen ve problem çözme ile karar alma süreçlerinde yetkin profesyoneller olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, öğrencilerin derslerdeki proje, vaka ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerini sağlayarak eğitim çıktılarının gözlemlenebilir ve değerlendirilebilir olmasını desteklemektedir.

### 3.2 Vizyon

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi, analitik ve nitelikli sigortacılık ve aktüerya uzmanları yetiştiren öncü bir bölüm olmayı hedeflemektedir. Bölüm, öğrencilerinin kazandıkları bilgi ve becerileri kullanarak sigortacılık ve finans sektörlerinde fark yaratan, sürdürülebilir çözümler üretebilen profesyoneller olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

## 4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölümü'nün temel değerleri, mezunlarının hem akademik hem de etik açıdan donanımlı, sektöre uyumlu ve küresel düzeyde rekabet edebilir profesyoneller olmasını hedefleyen Bilimsellik, Yenilikçilik, Etik, Uygulama, Uluslararası Perspektif ve Liderlik üzerine kurulmuştur;

### 1. Bilimsellik ve Akademik Mükemmeliyet:

Öğrencilerin sigortacılık, risk yönetimi ve aktüerya alanlarında analitik düşünme, problem çözme ve karar alma becerilerini bilimsel temellere dayalı olarak geliştirmesi.

2. **Çağdaş ve Yenilikçi Yaklaşım:**  
Sigortacılık ve finans sektörlerinin değişen dinamiklerine uyum sağlayabilen, yenilikçi çözümler üretebilen profesyoneller yetiştirmek.
3. **Etik ve Sorumluluk Bilinci:**  
Mesleki etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek, güvenilir ve duyarlı uzmanlar kazandırmak.
4. **Pratik ve Uygulamalı Yetkinlikler:**  
Ders, proje ve vaka çalışmaları aracılığıyla teorik bilgilerin sektörel uygulamalara dönüştürülmesini sağlamak.
5. **Ulusal ve Uluslararası Perspektif:**  
Hem Türkiye’de hem de uluslararası sigortacılık ve aktüerya alanlarında geçerli bilgi ve becerilere sahip mezunlar yetiştirmek.
6. **6. Girişimcilik ve Liderlik:** İş dünyasında fark yaratabilecek, girişimci ve lider ruhlu profesyoneller yetiştirmek.

## 5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölümü'nün faaliyet alanları, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim ile Toplumsal Katkı ve Hizmet başlıkları altında çok yönlü bir yaklaşımla ele alınmıştır;

### 1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölümü, öğrencilerin sigortacılık, risk yönetimi ve aktüerya alanlarında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır. Dersler teorik bilgi ile uygulamayı dengeler ve vaka çalışmaları, projeler, grup tartışmaları ve sektörel uygulamalar gibi aktif öğrenme yöntemleri içerir. Öğrencilerin akademik gelişimi danışmanlık ve düzenli değerlendirmelerle desteklenir.

### 2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Bölüm, sigortacılık, aktüerya, finans ve risk yönetimi alanlarında bilimsel araştırmalar ve uygulamalı projeler yürütmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler, ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol alarak elde edilen bulguları akademik literatür ve sektöre katkı sağlayacak şekilde kullanır.

### 3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim

Seminerler, konferanslar ve akademik etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinlikleri güncel tutulur. Öğretim elemanlarının araştırma yapımları ve sektörle etkileşim içinde olmaları teşvik edilir.

### 4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri

Bölüm, sosyal sorumluluk projeleri, sigorta bilincini artırma etkinlikleri ve sektör iş birlikleri ile topluma katkı sağlar. Bu faaliyetler, öğrencilerin hem kişisel hem de mesleki gelişimine ve sektörde fark yaratmalarına destek olur.

## 6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

### 6.1 Amaçları

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölümü'nün temel amacı, öğrencilerini sigortacılık, risk yönetimi ve aktüerya alanlarında çağdaş bilgi ve becerilerle donatarak, mezun olduklarında analitik düşünebilen, problem çözme ve karar alma süreçlerinde yetkin profesyoneller olarak yetiştirmektir. Program, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında bütüncül bir yaklaşım benimseyerek, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulamalı beceriler kazanmalarını sağlar.

Eğitim faaliyetlerinde, öğrenciler sigortacılık, aktüerya, finans ve risk yönetimi konularında sağlam bir temel edinir ve ilgilendikleri alanlarda uzmanlaşır. Araştırma alanında, öğretim elemanları ve öğrenciler bilimsel çalışmalar ve projelerle analitik ve uygulamalı becerilerini geliştirir. Topluma hizmet kapsamında ise sosyal sorumluluk projeleri, sigorta bilincini artırma etkinlikleri ve sektör iş birlikleri aracılığıyla öğrencilerin topluma katkı sağlayacak yetkinlikler kazanmaları desteklenir. Tüm faaliyetler etik değerlere ve akademik ilkelere uygun olarak yürütülür.

### 6.2 Hedefleri

#### A.Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

**Amaç 1:** Sigortacılık, aktüerya ve risk yönetimi alanlarında analitik düşünebilen, problem çözme becerisine sahip profesyoneller yetiştirmek.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilerin risk analizi, sigortacılık ve aktüerya uygulamalarında stratejik düşünme ve karar alma becerilerini geliştirmek.
- **Hedef 1.2:** Sigortacılık, finans ve aktüerya alanlarında temel bilgi ve beceriler kazandırmak.
- **Hedef 1.3:** Vaka çalışmaları ve projeler aracılığıyla öğrendiklerini uygulayabilmelerini sağlamak.

**Amaç 2:** Eğitim programını güncel, uygulamalı ve öğrenci merkezli yürütmek.

- **Hedef 2.1:** Ders içeriklerini sektör ihtiyaçları ve güncel araştırmalarla uyumlu hâle getirmek.
- **Hedef 2.2:** Derslerde vaka analizi, grup çalışmaları ve problem çözme tekniklerini etkin şekilde kullanmak.
- **Hedef 2.3:** Öğrencilerin öğrenme çıktılarının ölçülebilir biçimde değerlendirilmesini sağlamak.

#### B.Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

**Amaç 1:** Araştırma becerilerine sahip, analitik ve yenilikçi sigortacılık ve aktüerya mezunları yetiştirmek.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilere araştırma yöntemleri, veri analizi ve istatistik teknikleri kazandırmak.
- **Hedef 1.2:** Öğrencilerin akademik rapor ve sunum hazırlama becerilerini geliştirmek.
- **Hedef 1.3:** Öğrencileri ve öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılmaya teşvik etmek.

### C. Toplum ve Eğitim Hizmetlerine Katkıyı Kapsayan Amaç ve Hedefler

**Amaç 1:** Mezunların topluma ve sigortacılık sektörüne değer katan profesyoneller olarak yetişmesini sağlamak.

- **Hedef 1.1:** Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci ve etik değerlere uygun davranış geliştirmelerini sağlamak.
- **Hedef 1.2:** Öğrencilerin sektör iş birlikleri ve uygulamalı projelere katılımını teşvik etmek.
- **Hedef 1.3:** Öğrencilerin toplumsal ihtiyaçlar ve risk yönetimi doğrultusunda sürdürülebilir çözümler geliştirmelerini sağlamak.

## 7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

### 7.1 Program Yeterlilikleri

SİGORTACILIK VE AKTÜERYA BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
PROGRAM YETERLİLİKLERİ / ÇIKTILARI (PY)	
<b>Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları</b>	
<b>PY1</b>	Sigortacılık ve aktüerya alanına ilişkin temel kavram ve bilgileri anlama ve uygulama becerisi kazanır.
<b>PY2</b>	Risk yönetimi, sigorta planlaması, aktüeryal analiz ve denetim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde kullanır.
<b>PY3</b>	Sosyal bilimler, ekonomi, finans, hukuk ve istatistik alanlarının temel kavramlarını anlar ve yorumlar; bu bilgiyi sigortacılık ve aktüerya uygulamalarında analiz ve karar süreçlerini desteklemek için uygular.
<b>Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları</b>	
<b>PY4</b>	Bilgisayar, istatistiksel analiz programları ve sektörel yazılımları iş süreçlerinde etkili bir şekilde kullanır.
<b>PY5</b>	Veriye etkin biçimde ulaşır, analiz eder ve problem çözme, analitik düşünme ve doğru karar verme becerilerini geliştirir.
<b>PY6</b>	Yaratıcı düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karmaşık finansal ve aktüeryal sorunlara çözüm üretir.
<b>PY7</b>	Teorik bilgileri sigortacılık ve aktüerya uygulamalarıyla bütünleştirerek etkili bir çalışma sistemi geliştirir.



<b>Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları</b>	
<b>PY8</b>	Kamu ve özel sektörde sigortacılık ve finans alanlarında nitelikli bir çalışan olmak için gerekli bilgi ve becerileri edinir; ekip çalışmasına etkin biçimde katılır.
<b>PY9</b>	Sahip olduğu bilgi ve becerileri çevreye, topluma ve paydaşlara duyarlı, etik ve güvenilir bir şekilde kullanır.
<b>Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları</b>	
<b>PY10</b>	Sürekli değişen ve küreselleşen dünyada yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser ve bilgiye erişimini sürdürür.
<b>Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)</b>	
<b>PY11</b>	Etkili sözlü ve yazılı iletişim kurar; mesleki yaşamda İngilizceyi yeterli düzeyde kullanır.
<b>PY12</b>	Sigortacılık ve aktüerya alanındaki uluslararası literatürü takip eder ve diğer ülkelerdeki meslektaşlarıyla iletişim kurar.
<b>Yetkinlikler (Alana Özgü Yetkinlik)</b>	
<b>PY13</b>	Sigortacılık ve aktüerya uygulamalarında etik değerlere uygun davranmak, paydaş ilişkilerini etkin yönetmek, yenilikleri teşvik etmek, eleştirel düşünmek ve sosyal, kültürel, çevresel ve iş sağlığı konularında bilinçli hareket etmek.

## 7.2 Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Türkiye'deki yükseköğretim programlarının kalite güvencesini sağlamak ve ulusal düzeydeki yeterlilikleri tanımlamak amacıyla oluşturulmuş bir çerçevedir. Bu çerçeve, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Yükseköğretimdeki lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini kapsamaktadır.

### A. TYYÇ'nin Yapısı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrenme çıktılarının tanımlanması ve sınıflandırılması için dört düzeyden oluşan bir yapıya sahiptir. Bu dört düzey; Önlisans (5. Düzey), Lisans (6. Düzey), Yüksek Lisans (7. Düzey) ve Doktora (8. Düzey) olarak gruplandırılmaktadır. Düzeylere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

- **Önlisans (5. Düzey):** Temel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Lisans (6. Düzey):** Daha kapsamlı bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. Bu programlar bilgi veya uygulama ağırlıklı olabilmektedir. Dört (4) yıl sürmektedir.
- **Yüksek Lisans (7. Düzey):** Lisans düzeyine ek olarak daha ileri düzeyde bilgi ve becerilerin kazandırıldığı bir düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Doktora (8. Düzey):** Özgün araştırmalara dayanan bilgi ve becerilerin geliştirildiği en üst düzeydir. Üç (3) veya dört (4) yıl sürmektedir.

Her düzey, bilgi, beceri ve yetkinlik açısından belirli öğrenme çıktılarını ifade eden seviye tanımlayıcıları ile tanımlanmaktadır. Seviye tanımlayıcılarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- **Bilgi:** TYYÇ kapsamında “bilgi”, bir çalışma ya da öğrenme alanına ilişkin gerçeklerin, ilkelerin, teorilerin ve uygulamaların anlaşılmasını içeren kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmaktadır.
- **Beceri:** TYYÇ kapsamında “beceri”, bir çalışma ya da öğrenme alanında edinilen mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme yeteneği ile el becerisini; ayrıca yöntem, etik, araç-gereç kullanmayı gerektiren “bilgiyi kullanma” ve “problem çözme” becerisini ifade etmektedir.
- **Yetkinlik:** TYYÇ’de “yetkinlik”, bilgi ve becerilerin bir çalışma ya da öğrenme ortamında sorumluluk alarak ve/veya özerk şekilde kullanılmasını; öğrenme gereksinimlerinin belirlenmesini ve karşılanmasını; ayrıca toplumsal etik sorumlulukların dikkate alınmasını kapsayan bir kavramdır.

Seviye tanımlayıcıları, ilgili seviyeye ilişkin program yeterliliklerini (öğrenme çıktılarını) tanımlamak, yeterliliklerin seviyesini belirlemek ve TYYÇ’yi uluslararası/ulusal yeterlilik çerçevelerine atıfta bulunmak için kullanılan araçtır. Bu bağlamda programlara ilişkin belirlenen yeterlilikler (öğrenme çıktıları) yukarıda değinilen seviye tanımlayıcılarına (Bilgi, Beceri ve Yetkinlik) göre düzenlenmektedir. Her seviye yeterliliklerin sahip olduğu ortak öğrenme çıktıları kapsamında tanımlanmaktadır.

## B. Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – İTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ													
SİGORTACILIK VE AKTÜERYA BİLİMLERİ BÖLÜMÜ / PROGRAM YETERLİLİKLERİ VE TYYÇ İLİŞKİSİ MATRİSİ													
TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Temel Alan Yeterlilikleri	PROGRAM YETERLİLİKLERİ												
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
<b>BİLGİ - Kuramsal/ Olgusal</b>													
1.Alanında ileri düzeyde bilgilere sahiptir	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4
<b>BECERİLER-Bilişsel-Uygulamalı</b>													
1.Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
2.Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir.	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3
<b>YETKİNLİKLER- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</b>													

1.Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapar	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
2.Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
3.Örgüt/Kurum için amaç ve hedef belirler	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3
<b>YETKİNLİKLER- Öğrenme Yetkinliği</b>													
1.Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
2.Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
<b>YETKİNLİKLER- İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>													
1.Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
2.Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
3.Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
<b>YETKİNLİKLER- Alana Özgü Yetkinlik</b>													
1.Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
2.Örgütün/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz eder ve etkin biçimde yürütür	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.Yenilikleri teşvik edebilme becerisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.Örgüte/kuruma ilişkin eleştirel düşünür	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
5.Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>NOT: Matrisde 1 "çok düşük", 2 "düşük", 3 "orta", 4 "yüksek", 5 "çok yüksek" katkısı ifade etmektedir.</b>													

## 7.3 Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

### A. Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi

Derler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi																	
YIL DÖNEM	DERS KODU	DERS ADI	AKTS	PROGRAM YETERLİLİKLER / ÇIKTILARI													
				PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
1.Yıl 1.Dönem	Alana Uygun Temel Dersler																
	Genel Ortak Dersler																
	Genel Kültür Seçmeli Dersler																
	Meslek Bilgisi Dersler																
	ING101	İngilizce I	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1
	BİL101	Bilişim Teknolojileri I	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3
	MAT171	İşletme ve Ekonomi için Mat.I	6	5	5	5	5	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3
	İİB101	İktisata Giriş I	7	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	İİB103	İşletmeye Giriş	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TUR101	Türk Dili I	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	
KAM100	Kampüs Uyum	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1.Yıl 2.Dönem	ING102	İngilizce II	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1
	BİL102	Bilişim Teknolojileri II	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	
	MAT172	İşletme ve Ekonomi için Mat.II	6	5	5	5	5	3	3	4	4	3	2	2	2	3	
	İİB102	İktisata Giriş II	7	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	AKT101	Sigortacılığa Giriş	6	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	
	TUR102	Türk Dili II	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	
	KAR100	Kariyer Planlama	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
SEC351	21. Yüzyıl Becerileri	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
2.Yıl 3.Dönem	YNT201	İşletmelerde İletişim I	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	İİB203	Finansal Muhasebe I	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	MAT261	İstatistik I	6	5	5	5	5	3	3	4	4	3	2	2	2	3	
	MAT201	İleri Matematik	6	5	5	5	5	3	3	4	4	3	2	2	2	3	
	HKK101	Hukuka Giriş	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	AİT101	Atatürk İlkeleri I	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2.Yıl 4.Dönem	YNT202	İşletmelerde İletişim II	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	İİB204	Finansal Muhasebe II	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	MAT262	İstatistik II	6	5	5	5	5	3	3	4	4	3	2	2	2	3	
	AKT202	Hayat Sigorta Mat.	6	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	
	AKT201	Demografi ve Yaşam Modelleri	6	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	
	AİT102	Atatürk İlkeleri II	2	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	
3.Yıl 5.Dönem	AKT305	Aktüerya Matematiği	6	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	
	AKT303	Hayat Dışı Sigorta Mat.	6	5	5	5	5	3	3	4	4	3	2	2	2	3	
	MAT113	Doğrusal Cebir	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	İİB301	Finansal Yönetim I	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	
	Seçmeli	Seçmeli	6														
3.Yıl 6.Dönem	AKT308	Sosyal Güvenlik ve Emeklilik Sistemleri	6	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	
	AKT310	Sağlık Sigortaları	6	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	
	AKT307	Sigorta Etiği	6	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	
	Seçmeli	Seçmeli	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Seçmeli	Seçmeli	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4.Yıl 7.Dönem	AKT401	Aktüerya Risk Yönetimi	6	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	
	Seçmeli	Seçmeli	6														
	Seçmeli	Seçmeli	6														
	Seçmeli	Seçmeli	6														
	Seçmeli	Seçmeli	6														
4.Yıl 8.Dönem	Seçmeli	Seçmeli	6														
	Seçmeli	Seçmeli	6														
	Seçmeli	Seçmeli	6														
	Seçmeli	Seçmeli	6														
	Seçmeli	Seçmeli	6														

## 8. DERS LİSTESİ

### 8.1 Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tablosu

#### A. Derslerin Dönemsel Dağılımı

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Lisans Programı toplam 124 ulusal (yerel) kredi ve 240 AKTS krediden oluşmaktadır. Programda öğrencilerin alması gereken 36 zorunlu ders ve 12 seçmeli ders olmak üzere toplam 48 ders bulunmaktadır. Seçmeli derslerin oranı, toplam derslerin %25'ini oluşturmaktadır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler hariç, her yarıyıldan en az beş ders yer almaktadır. Her programda, Türkiye Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ortak zorunlu derslerin yanı sıra, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen diğer ortak dersler de bulunmaktadır. Üçüncü sınıftan itibaren her yarıyıldan seçmeli dersler açılmakta olup, öğrencilerin program süresince en az 12 seçmeli dersi tamamlamaları gerekmektedir.

Toplam 124 yerel kredi, öğrencilerin ders yükünü ulusal kredi sistemi üzerinden yansıtırken; 240 AKTS, programın Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ile uyumlu olduğunu göstermektedir. Bu yapı, öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim almasını, aynı zamanda temel işletme bilgi ve becerilerinin yanı sıra ilgi alanlarına göre ders seçme esnekliği kazanmasını sağlamaktadır.

	KOD	DERS ADI	KREDİ	AKTS	TEORİ	PRATİK
1.YIL 1.DÖN.	İNG101	İngilizce I	2	3	2	0
	BİL101	Bilişim Teknolojileri I	2	2	2	0
	MAT171	İşletme ve Ekonomi için Matematik I	3	6	3	0
	İİB101	İktisata Giriş I	3	7	3	0
	İİB103	İşletmeye Giriş	3	6	3	0
	TUR101	Türk Dili I	2	2	2	0
	KAM100	Kampüs Uyum	0	2	2	0
	KTK100	Kıbrıs Kültürü ve Tarihi	0	2	2	0
1.YIL 2. DÖN.	İNG102	İngilizce II	2	3	2	0
	BİL102	Bilişim Teknolojileri II	2	2	2	0
	MAT172	İşletme ve Ekonomi için Matematik II	3	6	3	0
	İİB102	İktisata Giriş II	3	7	3	0
	AKT101	Sigortacılığa Giriş	3	6	3	0
	TUR102	Türk Dili II	2	2	2	0
	KAR100	Kariyer Planlama	0	2	2	0
	SEC351	21. Yüzyıl Becerileri	0	2	2	0
2.YIL 3. DÖN.	YNT201	İşletmelerde İletişim I	3	4	3	0
	İİB203	Finansal Muhasebe I	3	6	3	0
	MAT261	İstatistik I	3	6	3	0
	MAT201	İleri Matematik	3	6	3	0
	HKK101	Hukuka Giriş	3	6	3	0
	AİT101	Atatürk İlkeleri I	2	2	2	0
2.YIL 4. DÖN.	YNT202	İşletmelerde İletişim II	3	4	3	0
	İİB204	Finansal Muhasebe II	3	6	3	0
	MAT262	İstatistik II	3	6	3	0
	AKT202	Hayat Sigorta Matematiği	3	6	3	0
	AKT201	Demografi ve Yaşam Modelleri	3	6	3	0
	AİT102	Atatürk İlkeleri II	0	2	2	0
3.YIL 5. DÖN.	AKT305	Aktüerya Matematiği	3	6	3	0
	AKT303	Hayat Dışı Sigorta Matematiği	3	6	3	0
	MAT113	Doğrusal Cebir	3	6	3	0
	İİB301	Finansal Yönetim I	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
3.YIL 6. DÖN.	AKT308	Sosyal Güvenlik ve Emeklilik Sistemleri	3	6	3	0
	AKT310	Sağlık Sigortaları	3	6	3	0
	AKT307	Sigorta Etiği	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
4.YIL 7. DÖN.	AKT401	Aktüerya Risk Yönetimi	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
4.YIL 8. DÖN.	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
	Seçmeli	Seçmeli	3	6	3	0
		<b>TOPLAM</b>	<b>124</b>	<b>240</b>	<b>132</b>	<b>0</b>

## B. Seçmeli Dersler

ÖRNEK SEÇMELİ DERSLER					
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	AKTS	TEORİ	PRATİK
EKO307	Kamu Maliyesi	3	6	3	0
SOS201	Sosyoloji	3	6	3	0
İİB302	Finansal Yönetim II	3	6	3	0
FNSY304	Yatırım Analizi	3	6	3	0
BNKA303	Bankacılığa Giriş I	3	6	3	0
İİB303	Yönetim Muhasebesi	3	6	3	0
AKT306	Aktüerya Yazılımları	3	6	3	0
AKT421	Sigorta Hukuku	3	6	3	0
FNSY403	Portföy Yönetimi	3	6	3	0
YNT490	Kurumsal Sosyal Sorumluluk	3	6	3	0
FNSY404	Uluslararası Finans	3	6	3	0
YNT423	Sosyal Psikolojisi	3	6	3	0
İİB308	Yöneylem Araştırması ve Yönetimi	3	6	3	0
YNT411	Kamu Yönetimi	3	6	3	0
YNT416	Toplam Kalite Yönetimi	3	6	3	0

## 8.2 Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler

Tüm lisans programlarında yer alan ve öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlayan temel derslerden oluşmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin yalnızca mesleki bilgi ve becerilerini değil, aynı zamanda kültürel farkındalık, dil yetkinliği, tarih bilinci ve kariyer planlama gibi çok yönlü gelişim alanlarını da desteklemektedir.

Program kapsamında yer alan ortak zorunlu dersler şunlardır: TUR101 Türk Dili I, TUR102 Türk Dili II, AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, AİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, İNG101 İngilizce I, İNG102 İngilizce II, KAM100 Kampüs Uyum, KTK100 Kıbrıs Kültürü ve Tarihi, KAR100 Kariyer Planlama ve SEC351 21. Yüzyıl Becerileri.

Bu derslerin her biri, öğrencilerin üniversite yaşamına ve profesyonel hayata hazırlanmasında farklı yönlerden katkı sağlamaktadır. Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri, öğrencilerin milli kimlik, tarih ve dil bilincini güçlendirmeyi amaçlarken; İngilizce I-II dersleri öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirerek uluslararası düzeyde iletişim kurabilmelerini desteklemektedir. Kampüs Uyum dersi, öğrencilerin üniversite ortamına kolayca adapte olmasına yardımcı olurken; Kıbrıs Kültürü ve Tarihi dersi bölgenin tarihsel ve kültürel yapısını tanıtarak yerel farkındalık kazandırmaktadır. Kariyer Planlama dersi, öğrencilerin mesleki hedeflerini

belirlemeleri, güçlü yönlerini keşfetmeleri ve kariyer yolculuklarını bilinçli şekilde şekillendirmelerine olanak tanımaktadır. Son olarak, 21. Yüzyıl Becerileri dersi, dijital çağın gerektirdiği eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim, işbirliği ve yenilikçilik gibi temel yetkinliklerin kazandırılmasını hedeflemektedir.

Söz konusu dersler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, tüm programlarda standart biçimde sunulmakta olup; üniversite eğitiminin temel bileşenlerinden birini oluşturmaktadır. Bu yönüyle, öğrencilerin yalnızca akademik başarılarını değil, aynı zamanda sosyal sorumluluk bilinci yüksek, kültürel olarak duyarlı ve küresel ölçekte rekabet edebilen bireyler olarak yetişmelerini desteklemektedir.

### 8.3 Ders İzlemleri

2025-26 Akademik Yılı ders izlemler aşağıdaki linkde sunulmuştur;

[https://drive.google.com/drive/folders/1rn9t0sT2DvcG67jsmfVaTL-E4VXQ56I?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1rn9t0sT2DvcG67jsmfVaTL-E4VXQ56I?usp=drive_link)

## 9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

### 9.1 Sınav Kuralları ve Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Üniversitemizde derslerde başarı değerlendirilmesi genel olarak ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu sınavı (final) olmak üzere yüz yüze uygulanan sınavlara dayanmaktadır. Bununla birlikte, bazı derslerde öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik etmek ve farklı becerilerini ölçmek amacıyla proje ödevleri, sunumlar, ödevler, kısa sınavlar ve grup çalışmaları gibi alternatif değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır.

Her dersin değerlendirme yöntemi, dersin özelliklerine ve öğretim elemanının tercihlerine göre değişiklik gösterebilir. Ders değerlendirme kriterleri, dönem başında dersi yürüten öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulmakta ve ders izlemlerinde açıkça belirtilmektedir.

Öğrencilerin ders başarı notu; ders kapsamında yapılan sınavlar, ödevler ve varsa diğer değerlendirme araçlarının ağırlıklı ortalaması alınarak hesaplanır. Bu nedenle öğrencilerin yalnızca sınavlara değil, dönem boyunca yapılan tüm değerlendirme unsurlarına aktif katılım göstermeleri önemlidir.

YDÜ'de alınan her ders için dersi veren akademik personel tarafından yapılan değerlendirmenin sonucunda öğrencilere aşağıda açıklaması verilen harf notlarından birisi verilir. Her harf notunun karşılığında bir AKTS ağırlığı mevcuttur.



NOT	HARF NOTU	KATSAYI	AKTS NOTU
90-100	AA	4.0	A
85-89	BA	3.5	B*
80-84	BB	3.0	B*
75-79	CB	2.5	C*
70-74	CC	2.0	C*
60-69	DC	1.5	D
50-59	DD	1.0	E
49-00	FF	0.0	F

Herhangi bir dersten başarılı sayılabilmek için öğrencilerin 5. düzey (ön lisans) ve 6. düzey (lisans) programlarda en az DD, 7. düzey (yüksek lisans) programlarda en az CC ve 8. düzey (doktora) programlarda da en az BB alması gerekir. Genel ortalamaya dahil edilmeyen dersler için öğrencilerin S (Yeterli) notu alması gerekmektedir.

Bunların yanı sıra, her yerel harf notunun bir de AKTS karşılığı not bulunmaktadır. Bu şekilde kurumlar arası hareketlilik desteklenmektedir. Yukarıdaki tablo, YDÜ bünyesindeki tüm dersler için kullanılmaktadır. Bu harf notlarının dışında aşağıdaki harf notları da öğrenci ders dökümlerine işlenir.

HARF NOTU	AÇIKLAMA
I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not Included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

**I (Incomplete)** notu dersin gereklerini dersi veren akademik personelin kabul edeceği geçerli bir sebepten dolayı ilgili dönemin son tarihine kadar yerine getiremeyen öğrencilere verilir. I notu alan öğrenciler, ilgili dönemin ders notlarının son teslim tarihinden en geç bir hafta sonra tüm eksik yükümlülükleri yerine getirmek zorundadır. Ancak, bazı istisnai durumlarda bu süre ilgili akademik birim yöneticisi ve yönetim kurulu kararı ile bir sonraki dönemin başlangıç Tarihinden iki hafta öncesine kadar uzatılabilir. Kendisine verilen tarihte yükümlülüklerini yerine getirmeyen öğrencilerin I notları otomatik olarak FF veya U notuna dönüşecektir.

**S (Satisfactory)** notu kredisiz derslerde başarılı olan öğrencilere verilir.

**U (Unsatisfactory)** notu kredisiz derslerde başarısız olan öğrencilere verilir.

**P (Successful Progress)** notu genel not ortalamasına dahil olmayan ve yükümlülükleri bir dönemi aşan derlerde ilgili dönem içerisinde beklenen performansı gösterebilen öğrencilere verilir.

**NP (Not Successful Progress)** notu genel not ortalamasına dahil olmayan ve yükümlülükleri bir dönemi aşan derlerde ilgili dönem içerisinde beklenen performansı gösteremeyen öğrencilere verilir.

**EX (Exempt)** notu programda ilgili dersten muaf olan öğrencilere verilir.

**NI (Not Included)** notu öğrencilerin almış oldukları ancak genel not ortalamalarına dahil olmayan derlerdeki performansları için verilir. Bu notlar öğrencinin not dökümünde belirtilir ancak kayıtlı olduğu program çerçevesinde aldığı derslere dahil edilmez.

**W (Withdrawal)** notu öğrencinin akademik danışmanının önerisi ve dersi veren akademik personelin izni ile ilgili dönemdeki ders ekleme/bırakma tarihinin ardından ve dönem başlangıcından 10 hafta sonraya kadar dersten çekildiği takdirde verilir. Öğrenci programdaki ilk iki dönemde herhangi bir dersten çekilemez. Ayrıca daha önce herhangi bir dersten W notu alan ve notu ortalamaya katılmayan öğrenciler aynı derslerden tekrar çekilemez. Ön lisans programında eğitim gören öğrenciler en fazla iki dersten, lisans programlarında eğitim gören öğrenciler ise en fazla dört dersten çekilebilir. Öğrenci, çekildiği dersin açıldığı ilk dönemde bu dersi tekrar almak zorundadır.

**NA (Never Attended)** notu belirlenen derse devam koşullarını yerine getirmeyen ve dönem sonu yapılacak değerlendirmelere katılma hakkını kaybeden öğrencilere verilir. NA notu ortalama hesaplamasına katılmaz.

Öğrenci not döküm belgelerinde hem ulusal hem de AKTS yüklerine denk gelen harf notları gösterilir.

## 10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe olup, gerekli görüldüğünde İngilizce veya diğer dillerde de eğitim yapılabilir. Sınav ve değerlendirme esasları ayrı yönetmeliklerle düzenlenir.

Öğrenci kabulü, Senato tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılır. Hazırlık, ön lisans ve lisans programlarına giriş,

özel sınavlarla veya yabancı öğrenciler için sınavsız kabul şeklinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara ve yatay geçişle gelen öğrenciler için koşullar ilgili yönetmeliklerde belirtilmiştir.

Özel öğrenciler yalnızca belirli dersleri alabilir ve diploma alamazlar. KKTC ve T.C. yurttaşı olmayan yabancı öğrencilerin Üniversiteye kabul ve kayıt koşulları, YÖDAK 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasalar madde 11 altında yapılan “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaşı Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları” tüzüğüne uygun olarak yapılır. Gerek görülmesi durumunda aday öğrenciler bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler.

Kayıt işlemleri, belirlenen tarihlerde gerekli belgeler ve harç ücretleri tamamlandığında gerçekleştirilir. Öğrencilerin her dönem kayıtlarını yenilemeleri zorunludur. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlilik düzeyi sınavlarla belirlenir ve bu eğitim en fazla iki yıl sürer.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kendi yönetmeliklerine göre yürütülür. Öğrenciler, öğretmenlik sertifikası derslerini de alabilirler. Öğrenimlerini başarıyla tamamlayanlara lisans, lisansüstü ve ön lisans diplomaları verilir. Diplomaların düzeni ve geçici mezuniyet belgeleri Senato tarafından belirlenir.

Öğrencilerin notları resmi olarak kayıt altına alınır ve talep üzerine onaylı belgeler verilir. Kendi isteğiyle ilişik kesen ya da kayıt sildiren öğrencilere ücret iadesi yapılmaz. Öğrenciler sağlık, askerlik, maddi durum veya öğrenim amacıyla izin alabilirler ve bu süre öğrenim süresinden sayılmaz. İzinden dönen öğrenciler kayıt yenileyerek eğitimlerine devam eder.

Öğrenciler, danışman öğretim üyeleri tarafından yönlendirilir. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs ve sağlık hizmetleri ilgili yönetmeliklere göre düzenlenir.

## **11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI**

Tüm yatay geçiş işlemleri, Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülür. Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin;

- Disiplin cezası almamış olmaları,
- Genel not ortalamalarının en az 2.00/4.00 ya da 60/100 düzeyinde olması,
- Geçmek istedikleri programın ders içeriklerine uygun yeterli sayıda dersi başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Merkezi yerleştirme puanıyla yapılacak geçişlerde ise, öğrencinin geçmek istediği programın, başvuru yaptığı yıldaki taban puanını sağlamış olması zorunludur.

Başvurular, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında yapılmalı ve başvuru için gerekli tüm belgeler eksiksiz olarak ilgili akademik birime teslim edilmelidir. Başvurular, kontenjanlar dâhilinde, öğrencilerin başarı durumlarına göre değerlendirilir. Başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilen öğrencilerin;

- Ders muafiyetleri,
- Sınıf intibakları,

ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla, Anabilim Dalı Başkanlığı'nın görüşü doğrultusunda belirlenir. Ders eşdeğerliliği, öğrencinin önceki yükseköğretim kurumunda aldığı derslerin içeriklerinin, geçmek istediği programdaki derslerle uyumlu olması esasına dayanır. Özel durumlar (örneğin savaş, doğal afet, sağlık sorunları vb.) nedeniyle yapılacak yatay geçiş başvuruları ise ilgili mevzuat hükümleri uyarınca ayrıca değerlendirilir. Bu tür durumlarda öğrenciden ek belge sunması istenebilir.

## 12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölümüne kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları dersler için, ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftasının sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler. Başvuruların yazılı olarak ilgili akademik birime yapılması gerekmekte olup, başvuruya onaylı ders içerikleri ve onaylı transkript eklenmelidir.

Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında alınan dersler için muafiyet talebinde bulunulması hâlinde, bu derslerin denkliğinin Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış olması zorunludur. Aynı anda bir ön lisans ve bir lisans programında kayıtlı bulunan öğrenciler arasında ders muafiyeti işlemi yapılmaz. Muafiyet talepleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından, dersin içeriği, kredisi ve öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi üniversite genelinde verilen ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir.

Muafiyet verilen derslerin toplam AKTS kredisi, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın toplam AKTS'sinin %70'ini aştığı takdirde, öğrenci bir üst sınıfa intibak ettirilir. Ancak, intibak edilen öğrenciler bu işlemde sonraki ilk akademik yılda üst sınıf derslerini alamazlar. Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir.

Yatay ve dikey geçişlerde ders muafiyeti talepleri, ilgili fakülte yönetim kurulu tarafından, bölüm komisyonunun görüşü doğrultusunda değerlendirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekir.

Bu düzenlemeler, İşletme Bölümü öğrencilerinin önceki öğrenimlerinden edindikleri bilgi ve kazanımların adil, şeffaf ve akademik standartlara uygun biçimde tanınmasını amaçlamaktadır.

### **13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI**

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ), öğrencilerine uluslararası değişim ve staj olanakları sunmakta; özellikle Avrupa merkezli Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve staj fırsatları sağlamaktadır. Bu program aracılığıyla Avrupa Birliği üyesi ülkelerde, öğrencilere ve akademisyenlere yurt dışında eğitim görme ve staj yapma imkânı sunulmaktadır.

Erasmus+ Programı'na katılmak isteyen öğrencilerin, en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir düzeyde akademik başarı göstermeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelendirmeleri gerekmektedir.

Bunun yanı sıra YDÜ, farklı alanlardaki uluslararası öğrenci birlikleri aracılığıyla da değişim faaliyetleri yürütmektedir. Bu birlikler arasında:

- IFMSA (Tıp)
- IADS (Diş Hekimliği)
- IPSF (Eczacılık)
- IVSA (Veterinerlik)

bulunmakta olup, bu programlar kapsamında öğrenciler için araştırma ve klinik staj değişim olanakları sunulmaktadır.

Yaz dönemlerinde, bu birliklerle iş birliği içinde, farklı ülkelerden gelen öğrencilerle birlikte uygulamalı eğitim çalışmaları, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Yakın Doğu Üniversitesi'nin, 44 ülkeden 114 üniversiteyle sahip olduğu aktif iş birlikleri sayesinde öğrenciler; hem yurt dışında eğitim ve staj yapma imkânı bulmakta hem de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) kampüsünde kültürlerarası etkileşim ortamında öğrenim görmektedir.

YDÜ, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika kıtalarında birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı iş birliği içindedir. Öğrenciler, bu üniversitelerde yarım dönem veya tam

dönem eğitim alabilir, staj yapabilir ya da uluslararası araştırma projelerinde görev alabilirler.

Üniversite, öğrencilerine küresel deneyim kazandırmak amacıyla sadece Erasmus+ ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda Mevlana ve Farabi programları kapsamında da öğrenci değişim faaliyetleri yürütmektedir. Özellikle Mevlana Programı, Türkiye'deki üniversitelerle karşılıklı değişim imkânı sunarken, Farabi Programı yurt içindeki üniversitelerle yapılan öğrenci değişimini desteklemektedir.

Bu programlar sayesinde öğrenciler, hem akademik bilgi düzeylerini geliştirme hem de farklı kültürleri tanıma ve kültürel birikimlerini artırma fırsatı elde ederler.

Tüm bu süreçlerde, Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Ofisi öğrencilerin başvuru sürecinden başlayarak; danışmanlık hizmetleri, evrak ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize konularında kapsamlı destek sağlamaktadır. Öğrenciler, değişim sürecinin her aşamasında uzman personel tarafından bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

## **14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ**

### **14.1 Kalite Politikası**

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri, misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitimde kaliteyi sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Program, öğrencilerine çağdaş işletme bilgi ve becerilerini kazandırarak analitik düşünebilen, problem çözme ve karar alma süreçlerinde yetkin bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm, derslerde yürütülen proje, vaka analizi ve uygulamalı çalışmalarla öğrencilerin öğrendiklerini iş dünyasına yansıtılabilmelerini desteklemektedir. Ayrıca, mezunlarının iş hayatında başarılı olmalarını sağlamak ve programın ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak, kalite politikasının temel hedefleri arasındadır.

### **14.2 Programın Akreditasyon Süreci**

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Programı, şu anda ulusal veya uluslararası düzeyde bir akreditasyon kuruluşu tarafından akredite edilmiş değildir. Ancak Programın kurumsal hedefleri ve Rektörlük stratejileri doğrultusunda, orta vadede akreditasyon başvurusu yapılması değerlendirilmektedir.

### **14.3 Eğitim Kalitesi**

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Programı, ders içeriklerini düzenli olarak gözden geçirerek güncel iş dünyası ihtiyaçları, uluslararası standartlar ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG'ler) doğrultusunda güncellemektedir. Yeni dersler

eklenmekte, güncelliğini yitirenler çıkarılmaktadır. Süreç, bölüm akademik kurulu, öğretim üyeleri, ve öğrencilerinin katkılarıyla sistemli bir şekilde yürütülmektedir.

#### **14.4 Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları**

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Programı, kalite politikası doğrultusunda yenilikçi ve uygulamaya dönük araştırma-geliştirme çalışmalarına önem vermektedir. Bu çalışmalar, iş dünyası uygulamaları ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG'ler) göz önünde bulundurularak yürütülmektedir. Araştırma etkinlikleri, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve karar alma becerilerini geliştirmeyi desteklemekte, kuramsal bilgi ile uygulama arasında bağlantı kuran ve iş birliğine açık projeleri teşvik etmektedir.

#### **14.5 Sürekli İyileştirme Süreci**

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Programı, kalite politikası doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir. Öğrencilerden ve öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri ve öğretim yöntemleri düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu veriler, eğitimin kalitesini artırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek için kullanılmaktadır.

### **15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE**

#### **15.1 Mezuniyet Koşulları**

Yakın Doğu Üniversitesi Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Lisans Programı'ndan mezun olabilmek için öğrencinin; öğretim programında yer alan zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte toplam 240 AKTS kredisini başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin kümülatif (genel) akademik başarı ortalamasının en az 2,00 olması zorunludur.

Tüm bu akademik ve idari gerekliliklerin yerine getirilmesi durumunda öğrenci, Yakın Doğu Üniversitesi İşletme Lisans Diploması almaya hak kazanır. Bu diploma, öğrencinin işletme alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandığını; ulusal ve uluslararası düzeyde iş dünyasında görev alabilecek donanıma sahip olduğunu belgelemektedir.

#### **15.2 Kazanılan Derece**

Yakın Doğu Üniversitesi Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Lisans Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenci, Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri alanında lisans derecesi almaya hak kazanır.

## 16. DİPLOMA EKİ

Diploma eki, Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Lisans Programı mezunlarının aldıkları dersler, krediler, notlar ve kazandıkları yetkinlikleri ayrıntılı olarak gösteren resmi bir belgedir. Bu belge, mezunun akademik performansını ve edinmiş olduğu bilgi ve becerileri ulusal ve uluslararası düzeyde şeffaf bir şekilde belgelemektedir.

Mezunların yurtiçinde ve yurtdışında eğitim veya kariyer fırsatlarına başvururken sahip oldukları yeterliliklerin resmi olarak tanınmasını sağlaması açısından önem taşır.

	<b>NEAR EAST UNIVERSITY</b> Diploma Supplement	Diploma No:
	Near East Boulevard, Near East University PK:3310 Lefkoşa / KKTC Mersin 10-Turkey Tel:+90 (392) 675 10 00 (3102) Faks:+90 (392) 675 10 51 <a href="mailto:info@neu.edu.tr">info@neu.edu.tr</a> <a href="http://www.neu.edu.tr">www.neu.edu.tr</a>	Diploma Date:

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

### 1 INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 Family name(s) :  
1.2 Given name(s) :  
1.3 Date and place of birth :  
1.4 Student identification number or code :

### 2 INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1. Name of the qualification : Bachelor of Insurance and Actuarial Sciences  
Title conferred : B.A.  
2.2. Main field(s) of study for qualification : Insurance and Actuarial Sciences  
2.3. Name and status of awarding institution : Near East University, Private University  
2.4. Name and type of institution administering studies : Same as 2.3  
2.5. Language(s) of instruction/examinations : English

### 3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Level of qualification : First Cycle (Bachelor's Degree).  
3.2 Official length of programme : 4 years (excluding one year English Preparatory School), 2 semesters per year, 16 weeks per semester, 124 credits (240 ECTS) in total.  
3.3 Access requirements(s) : Admission of Turkish nationalities to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS) administered by the Higher Education Council of Turkey (YÖK.) Admission of Turkish Cypriots is based on the Near East University Entrance and Placement Exam for Turkish Cypriots. Admission of Foreign students is based on their high school credentials. Certificate of English Proficiency is also required.



#### 4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

**4.1 Mode of study** : Full-time

**4.2 Programme requirements** : A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades.

**Objectives:** The main objective of the Department of Insurance and Actuarial Sciences is to equip its students with contemporary knowledge and skills in the fields of insurance, risk management, and actuarial science, so that upon graduation, they are prepared as competent professionals who can think analytically and are proficient in problem-solving and decision-making processes.

#### 4.3 Programme details and the individual grades/marks/credits obtained:

Course Code	Course Title	Course Category	ECTS	Credits	Grade
<b>I. Semester</b>					
ING101	English I	Required	3	2	
MAT171	Maths. for Business and Economics I	Required	6	3	
BLI101	Informational Technologies I	Required	2	2	
İİB103	Introduction to Business	Required	6	3	
İİB101	Principles of Economics I	Required	7	3	
TUR101	Turkish Language I	Required	2	2	
KAM100	Campus Orientation	Required	2	0	
KHK100	Cyprus History and Culture	Required	2	0	
<b>II. Semester</b>					
ING102	English II	Required	3	2	
MAT172	Maths. for Business and Economics II	Required	6	3	
BLI102	Informational Technologies II	Required	2	2	
AKT101	Introduction to Insurance	Required	6	3	
İİB102	Principles of Economics II	Required	7	3	
TUR102	Turkish Language II	Required	2	2	
KAR100	Career Planning	Required	2	0	
SEC351	21st Century Skills	Required	2	0	
<b>III. Semester</b>					
YNT201	Communication for Business I	Required	4	3	
MAT261	Statistics I	Required	6	3	
İİB203	Financial Accounting I	Required	6	3	
HKK101	Introduction to Law	Required	6	3	
MAT201	Advanced Mathematics	Required	6	3	
AIT101	Principles of Atatürk I	Required	2	2	
<b>IV. Semester</b>					
YNT202	Communication for Business II	Required	4	3	
MAT262	Statistics II	Required	6	3	
İİB204	Financial Accounting II	Required	6	3	
AKT202	Life Insurance Mathematics	Required	6	3	
AKT201	Demographics and Life Models	Required	6	3	
AIT102	Principles of Atatürk II	Required	2	2	
<b>V. Semester</b>					
AKT305	Actuarial Mathematics	Required	6	3	
AKT303	Non-Life Insurance Mathematics	Required	6	3	
MAT113	Linear Algebra	Required	6	3	
İİB301	Principles of Finance	Required	6	3	
İİB3XX	Technical Elective	Elective	6	3	
<b>VI. Semester</b>					
AKT308	Social Security and Retirement Systems	Required	6	3	
AKT310	Health Insurance	Required	6	3	
AKT307	Insurance Ethics	Required	6	3	
İİB3XX	Technical Elective	Elective	6	3	
YNT3XX	Technical Elective	Elective	6	3	
<b>VII Semester</b>					
AKT401	Actuarial Risk Management	Required	6	3	
xxxxxx	Technical Elective	Elective	6	3	
xxxxxx	Technical Elective	Elective	6	3	
xxxxxx	Technical Elective	Elective	6	3	
xxxxxx	Technical Elective	Elective	6	3	
<b>VIII. Semester</b>					
xxxxxxx	Technical Elective	Elective	6	3	
xxxxxxx	Technical Elective	Elective	6	3	
xxxxxxx	Technical Elective	Elective	6	3	
xxxxxxx	Technical Elective	Elective	6	3	
xxxxxxx	Technical Elective	Elective	6	3	

Total Credits:124

Total ECTS Credits: 240

**4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:**

A student is granted one of the letter grades below for each course he/she has attended, according to the relative success degree of students taking the course by using the distribution of the final raw success grades. Passing grades range from AA to DD; FD and FF are failing grades.

Percentage	Course Grade	Coefficient
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
60-69	DC	1.00
50-59	DD	0.50
49 and below	FF	0.00

I-Incomplete S-Satisfactory U-Unsatisfactory P-In Progress EX-Exempt W-Withdrawn

**4.5 Overall classification of the qualification : CGPA: /4.00**

CGPA between 2.00-2.99 Satisfactory; CGPA between 3.00-3.49 Honour; CGPA between 3.50-4.00 High Honour

**5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION**

**5.1 Access to further study** : May apply to second cycle programmes.

**5.2 Professional status (if applicable)** : The degree enables the holder to exercise the profession.

**6 ADDITIONAL INFORMATION**

**6.1 Additional information** : Faculty of Economics and Administrative Sciences [www.iktisat.neu.edu.tr](http://www.iktisat.neu.edu.tr)

**6.2 Further information sources:**

University web site: [www.neu.edu.tr](http://www.neu.edu.tr)

The Council of Higher Education of Turkey web site: [www.yok.gov.tr](http://www.yok.gov.tr)

Higher Education Planning Evaluation, Accrediation and Coordination Council (YÖDAK) [www.ncyodak.eu/index.html](http://www.ncyodak.eu/index.html)

**7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT**

**7.1 Date** :

**7.2 Name and Signature** : Ümit Serdaroğlu

**7.3 Capacity** : General Director of Student Affairs

**7.4 Official stamp or seal** :

## 8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8 year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes "General High Schools" and "Vocational and Technical High Schools".

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yüksek Öğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu- YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

Higher education in North Cyprus comprises all post secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary

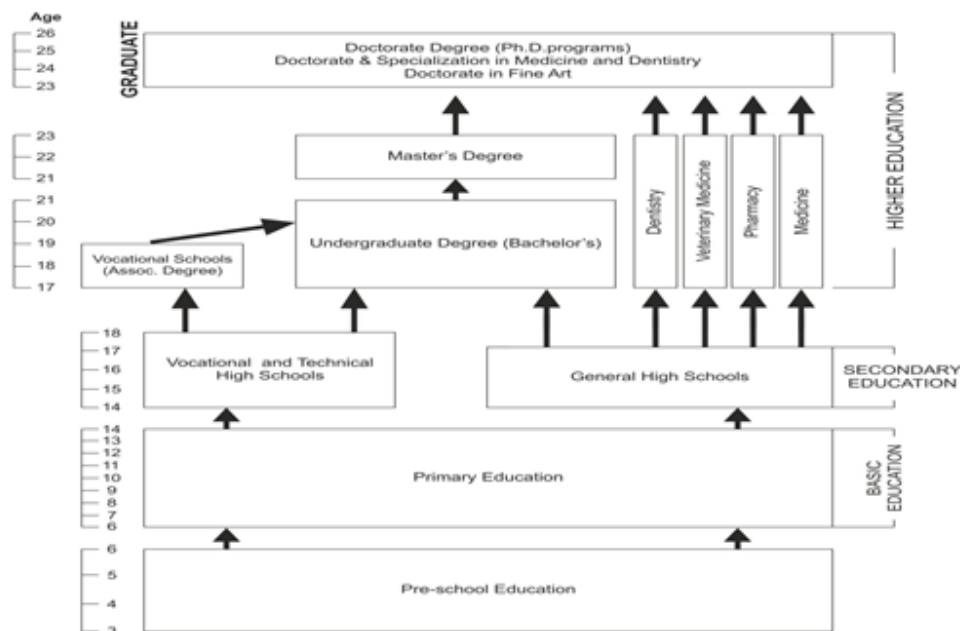
medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor degree) plus secondary cycle (master degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisansderecesi) and first cycle (bachelor degree) - (lisansderecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master degree) - (yükseklisansderecesi) and third cycle (doctorate) (doktoraderecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consists of courses and semester project. The master programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.

### GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM



## 17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

### 17.1 Mezunların İstihdam Olanakları

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Lisans Programı mezunları, sigorta, finans ve risk yönetimi alanlarında geniş bir istihdam yelpazesine sahiptir. Mezunlar, hayat, sağlık, emeklilik, kaza ve yangın sigortaları gibi branşlarda sigorta şirketlerinde risk analizi, aktüeryal değerlendirme ve hasar yönetimi alanlarında çalışabilirler. Ayrıca bankacılık sektörü ve finans kuruluşlarında risk yönetimi, portföy analizi ve finansal modelleme görevlerinde yer alabilirler. Danışmanlık ve denetim firmalarında aktüeryal danışmanlık, finansal risk değerlendirme ve uyum süreçlerinde görev alabilir, kamu kurumları ve sosyal güvenlik kuruluşlarında sigorta ve emeklilik sistemlerinin planlanması ve analizi konularında çalışabilirler. Mezunlar ayrıca veri analizi, istatistiksel modelleme ve araştırma alanlarında, akademik çalışmalar ve sektörel araştırma projelerinde de görev alabilirler. Program, mezunların hem ulusal hem de uluslararası ölçekte sigortacılık ve finans sektöründe nitelikli profesyoneller olarak kariyer yapmalarına olanak sağlar.

### 17.2 Lisansüstü Programlara Erişim

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Lisans Programı mezunları, finans, sigortacılık, aktüerya, risk yönetimi ve ekonomi alanlarında lisansüstü eğitim programlarına başvurma hakkına sahiptir. Mezunlar, yüksek lisans ve doktora programlarında, hem akademik araştırma hem de sektörel uygulamalar odaklı çalışmalar yürütebilir; finansal modelleme, aktüeryal analiz, risk yönetimi ve sigorta ürünleri geliştirme konularında uzmanlaşabilirler.

## 18. EK BİLGİLER

Yakın Doğu Üniversitesi Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Lisans Programı, güncel sigortacılık ve aktüerya yaklaşımları doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilerin kuramsal bilgiyi bütüncül bir biçimde kazanmasını amaçlayan disiplinler arası bir eğitim modeli benimsemektedir.

- Benzer Programlardan Farkı

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Lisans Programı, öğrencilerin yalnızca sigortacılık ve finans bilgisi edinmelerini değil; analitik düşünme, risk yönetimi, aktüerya hesaplama, problem çözme ve stratejik planlama gibi iş dünyası becerilerini kazanmalarını hedeflemektedir. KKTC'de sigortacılık ve aktüerya alanlarını bir arada sunan tek programdır.

- Uygulamalı Eğitim

Öğrenciler, grup çalışmaları, veri analizi projeleri ve simülasyon uygulamaları aracılığıyla mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmektedir. Staj zorunlu olmasa da, öğrencilerin iş deneyimi kazanmaları teşvik edilmektedir. Yakın Doğu Üniversitesi bünyesindeki çeşitli finans ve sigorta kuruluşları, öğrencilere staj ve uygulama imkânı sunmaktadır.

- Başarı Örnekleri

Mezunlar, Kuzey Kıbrıs ve Türkiye’de sigorta şirketleri, finans kuruluşları ve danışmanlık firmalarında çalışmakta; bazıları lisansüstü eğitimlerine devam ederek akademik ve profesyonel kariyerlerini ilerletmektedir.

- Ek Etkinlikler

Program süresince düzenlenen seminerler, webinarlar, iş dünyası buluşmaları ve kariyer günleri, öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkı sağlamaktadır.

- Gelişim İçin Ek Kaynaklar

E-Study Box platformu aracılığıyla öğrenciler farklı alanlarda kendilerini geliştirme ve yeni beceriler edinme imkânı bulmaktadır.