

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı, Soyadı** : Nadire Çavuş
2. Unvanı : Prof. Dr.
<https://orcid.org/0000-0001-7470-7752>
- 3. Öğrenim Durumu** :

Derece	Bölüm /Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Bigisayar Enformatik Sistemleri Bölümü	YDÜ	1995
Yüksek Lisans	İşletme Yönetimi Anabilim Dalı	YDÜ	1997
Doktora	Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı	YDÜ	2007

4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi

4.1. Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:

- Çavuş, N. (1997). *European Union and Cyprus*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Yönetimi Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs. (Danışman: Prof.Dr. Mevlüt Çağlar)

4.2. Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:

- Çavuş, N. (2007). *The effects of using learning management systems on collaborative learning for teaching programming languages*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs. (Danışmanlar: Doç.Dr. Hüseyin Uzunboylu ve Prof.Dr. Doğan İbrahim))

5. Akademik Unvanlar:

- Yardımcı doçentlik tarihi:** 2008
- Doçentlik tarihi:** 2011
- Profesörlük tarihi:** 2016

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

6.1. Yüksek lisans tezleri

- Daniel Hansen Ivara (2023). *The Swot Analysis of Big Data in Business*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs. (Co-Supervisor).
- Olajumoke Abimbola (2023). *The Swot Analysis of Data Analytics Tools in Business*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs. (Co-Supervisor).
- Abasifreke Aniedi David (2023). *The Swot Analysis of Artificial Intelligence in Higher Education*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs. (Co-Supervisor).

- G. Andrew S. Duobah (2023). *Selection of Cloud Solution for Big Data Using Fuzzy Topsis Approach*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs. (Co-Supervisor).
- Omar Hussain (2023). *Comparative Analysis of Artificial Intelligence Chatbots*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs. (Co-Supervisor).
- John Karima Macharia (2023). *Selecting Cost-Effective Green Computing Approach For Server Virtualization Using FAHP-TOPSIS*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs (Co-Supervisor).
- Adaeze Ubah (2023). *Investigating the Impact of Artificial Intelligence Tools in Finance*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Seyedali Aghamiri (2023). *Unleashing the Power of Digital Leadership Skills: Maximizing Organizational Performance in the Era of Digital Transformation*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Atanda Adeoluwa Fiyinfoluwa (2023). *Exploratory Data Analysis and Prediction for Unemployment Among Individuals with Mental Health Challenges*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ibrahim Lamin Bangura (2022). *Investigating the Effectiveness of ADAPASS during the COVID-19 Pandemic*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Janet Iyanuoluwa Ajamu (2022). *Investigating the Factors Affecting the Use of Digital Signature System with the Technology Acceptance Model*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Omeed Zeyad Taha (2022). *Developing E-Learning System for People with Disabilities*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Anne Bakupa Mbombo (2021). *The Power of Big Data Analytics in the Cloud to Support Learning Analytics in Mobile Learning Environment*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ephraim Idris Kolo (2021). *Developing a Mobile Quiz Application for Mathematics*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Manassee Ndakolo Salawu (2021). *Study Abroad Agent – An Android Based Mobile Application*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Farouk Alkalı Mohammed (2021). *Investigating Factors Influencing University Students Intention to use Cryptocurrency*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ridwan Babafemi Agbogun (2020). *Interactive Adaptive Learning Management Systems In Technological Based Department - A Systematic Review*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Stephane Chambrelain Talla Fotsing (2020). *Intelligent Baby Monitoring System*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Abasiono Esua Udosen (2020). *Information Security: An Essential Approach For Users On Their Devices*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Chima Desmond Opara (2020). *Cloud Computing In Amazon Web Services, Microsoft Windows Azure, Google App Engine And Ibm Cloud Platforms: A Comparative Study*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Olumense Goodness Aghedo (2019). *Smart Home Automation for Visually Impaired Using Raspberry Pi*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Demo Ayele Tonkolu (2019). *Investigating self efficienc of Cybercrime on social media among university students*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ayitogo, A.I.A. (2019). *Mobile Learning Adoption in Higher Institute in Northern Nigeria: Students Perspectives*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Badamasi, A.H. (2019). *Usability Evaluation of Mobile Application for Airline Reservation*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Egbeleke, A.A. (2019). *Investigating the Factors that Promote Cybercrime Among University Students*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Karim, A. (2019). *Factors Influencing Adults' Intention to Use Blockchain Based Applications*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Muhammad, S.T. (2019). *Developing Augmented Reality Mobile Application: Campus Guide*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Abdi, A.S. (2019). *Using Rasberry Pi with RFID to teach English as a Foreign Language to Children*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ayuk Gabriel Augustine (2019). *Examining the Adoption of Petrol Station Management System: A Systematic Literature Review*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın

Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Wahab, H. (2018). *Investigating Student's Opinion Based on Importance of E-Signature in Digital World*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Oktekin, B. (2018). *Development of Turkish Sign Language Recognition Application*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Tawfeeq, F.S. (2018). *Automatic Attendance System Using Fingerprint Recognition*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Lawal, M.D. (2018). *Developing Self-Test Mobile Application to Teach and Learn Java Programming Language*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Muhammad, M.N. (2018). *Learning Management Systems Evaluation Using Fuzzy DEMATEL-TOPSIS: A Web Based System*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Magaji, M.M. (2018). *Developing Mobile Augmented Reality Application for Car Museum*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Elammari, H.A.B. (2018). *Investigating University Students' Perceptions of Smartphones Buying Behavior*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Alzawam, K.A.B. (2018). *Factors Influencing Adults' Intention to Use Social Networking Sites (SNSs)*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Jawadi, R.H. (2017). *University Students' Metacognitive and Problem Solving Skills towards Learning a Programming Language*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ifzaznah, A. (2017). *Traffic Rules: An Android Based Application For Children*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Muhssin, H. (2017). *Developing a Mobile Learning Application to Teach Number Concept for Primary School Children*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ismael M.S. (2017). *Investigating Factors Affecting Acceptance of Smartphone Usage by Adults*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Sameer, S. (2016). *Factors Influencing the Citizens' Acceptance of Electronic Government: A Case Study in Northern Iraq*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu

Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Ibrahim, A.N. (2016). *Developing Intelligent Mobile Application for Teaching English Language*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Atiyah, M.A. (2016). *Self-Learning English as a Second Language via Mobile Devices*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Abu Al Rub, A. (2016). *The Influence of Social Media on Business: A Case Study in North Cyprus*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Naaman, I.H. (2016). *Investigating how to Configure Facebook Settings for Safe Browsing*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Munyavi, R.M. (2016). *Investigating Students' Perceptions of Cloud Computing in Higher Education: A Case Study of South African Universities*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Mobolade, T.E. (2016). *Investigating Cloud Computing Adoption in Businesses: A Case Study in Nigeria*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Kefas, K. (2016). *A GPS-Based Mobile Application for Tourists*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ezeudo, E.M. (2016). *The Digital Characteristics and Technology Use of Pupils in Nigeria*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Adweb, K.M.A. (2016). *Self-Efficacy of University Students' towards Mobile Phone Security*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ameen, D.D.H. (2015). *Investigating University Students' Perceptions on the Safe Use of Computer and Internet Security: A Case Study in North Part of Iraq*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Chingoka, D.N.C. (2015). *Mobile Banking Acceptance Perspective of University Students in Zimbabwe*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Lawan, A.A. (2015). *Investigating Computer Technology Acceptance and Readiness of Students: A Case Study in Northwestern Nigeria*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Enajeh, S.M.A. (2015). *Development of Voice Control User Interface Software for Physically Disabled People Using Social Media*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu

Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Rizgo, W.K.M. (2014). *Developing an Eye Tracking System for Handicapped People*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Salh, T.H.S.H. (2014). *Developing a Mobile Application for Learning English Using Sunrise10*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Shekho, S.K. (2014). *Security Awareness of University Students Using the Android Mobile Phone: A Case Study in Iraq*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Tabriz, S.S. (2014). *Development of a Virtual Laboratory Application in Engineering Education*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Khalil, R.M. (2014). *RSTP–Solution to Count-to-Infinity Problem and Forwarding Issues*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Hasan, A.M. (2014). *TOR: Anonymous Communication Enhances the Security in the Networks*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Abdulrahman, L.Q. (2014). *Handover Time Delay and Call Drop Probability Reductions for Wimax Mobile by Using Mobility Pattern Table*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Zeebaree, D.Q.S. (2014). *Contourlet Transformation for Data Hiding*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Jassim, A.Y.A. (2014). *Developing Mobile Application for School Information System with Cloud Computing*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Alani, M.A.M. (2014). *Developing Decision Model for Cloud Computing Adoption in Developing Countries: Case Study for Middle East*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Karabey, D. (2013). *Öğrencilerin Sosyal Paylaşım Ağlarını Kullanım Niyetlerini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Dawad, Z.A. (2013). *Comparison of Learning Management Systems Based on Critical Features*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Younus, A. (2013). *Investigation of a Mobile Government: A Case Study in Iraq*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Asaad, D.M.Z. (2013). *Binary-Decision-Diagram (BDD) Approach For Digital Logic Circuits Reduction*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Soykan, F. (2012). *Eğitmenlerin E-Öğrenme Ortamlarını Kullanmalarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Alpan, K. (2010). *Search Engine Performance Evaluation*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Gündüz, K. (2010). *Yakın Doğu Üniversitesi’nde Öğrenim Gören Öğrencilerin Bilişim Teknolojilerine Yönelik Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Kandul, S. (2009). *MOODLE Açık Kaynak Kodlu Öğrenim Yönetim Sistemi Kullanan Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Al-Momani, M.M. (2009). *An Efficient Integrated System for Mobile Learning*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Momani, A.M. (2008). *Learning Management Systems Evaluation*. Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri, Lefkoşa, Kıbrıs.

6.2. Doktora tezleri

- Worku Mekonnen Tessema (2023). *Designing and Evaluating the Efficiency of Ethiopic Local Integrating System in Open-Source Database*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Khaled Mabrouk Amer Adweb (2022). *Cervical Cancer Diagnosis Using Very Deep Networks Over Different Activation Functions*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Karwan Al-Dosakee (2022). *Evaluation of the Development of an Assistive Mobile Application Using Augmented Reality in Sign Language Acquisition*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Yakubu Bala Mohammed (2022). *Artificial Intelligence Based Authentication and Anomalies Detection System for Improve M-Banking Security*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.

- Solaf Hussain. (2022). *Artificial Intelligent Based Hybrid Models for Body Fat Percentage Prediction*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ahmad Abdulmalik Lawan (2021). *Development of Machine Learning Models for the Behavioural Assessment of Autism Spectrum Disorder*. Doktora Tezi, , Yakın Doğu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Erinç Erçağ. (2014). *Otantik Öğrenme Yaklaşımıyla Tasarlanan Sanal Öğrenme Ortamlarının Öğretmenlerin Güvenli Internet Kullanım Başarısına, Memnuniyetine ve Öz-Yeterlik Algısına Etkisi*. Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)

- Sancar, N., & Cavus, N. (2024). [A novel scale for evaluating digital readiness toward earthquakes: A comprehensive validity and reliability analysis](https://doi.org/10.3390/su16010252). *Sustainability*, 16(1), 252, <https://doi.org/10.3390/su16010252>
- Maipanuku, J. Y., Cavus; N. & Sekeroglu, B. (2023). [Short-term Tuberculosis incidence rate prediction for Europe using machine learning algorithms](https://doi.org/10.22094/joie.2023.1988443.2079). *Journal of Optimization in Industrial Engineering*, doi: [10.22094/joie.2023.1988443.2079](https://doi.org/10.22094/joie.2023.1988443.2079)
- Cavus, N., Ibrahim, I., Ogbonna Okonkwo, M., Bode Ayansina, N. & Modupeola, T. (2023). [the effects of gamification in education: a systematic literature review](https://doi.org/10.18662/brain/14.2/452). *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(2), 211-241. <https://doi.org/10.18662/brain/14.2/452>
- Oluwafemi Ayotunde, O., Jamil, D. I. & Cavus, N. (2023). [The impact of artificial intelligence in foreign language learning using learning management systems: A systematic literature review](https://doi.org/10.33407/itlt.v95i3.5233). *Information Technologies and Learning Tools*, 95(3), 215-228, <https://doi.org/10.33407/itlt.v95i3.5233>
- Cavus, N. & Sancar, N. (2023). [The importance of digital signature for all sectors during the Covid-19 pandemic: A scale development study](https://doi.org/10.3390/su15065008). *Sustainability*, 15(6), 5008, <https://doi.org/10.3390/su15065008>
- Cavus, N., Mohammed, Y. B., Bulama, M. & Isah. M. L. (2023). [Examining user verification schemes, safety and secrecy issues affecting m-banking: Systematic literature review](https://doi.org/10.1177/2158244023115237). *SAGE Open*, 1-18, <https://doi.org/10.1177/2158244023115237>
- Aghamiri, S., Karima, J. & Cavus, N. (2022). [Advantages of digital transformation models and frameworks for business: A systematic literature review](https://doi.org/10.14569/IJACSA.2022.0131206). *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 13(12), 40-47. DOI: [10.14569/IJACSA.2022.0131206](https://doi.org/10.14569/IJACSA.2022.0131206)
- Cavus, N., Omonayajo, B. & Mutizwa, M. R. (2022). [Technology Acceptance Model and learning management systems: Systematic literature](https://doi.org/10.14569/IJACSA.2022.0131206)

- review. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 16(23), 109-124. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i23.36223>
- Cavus, N., Mrwebi , S. E., Ibrahim, I., Modupeola, T. & Reeves, A. Y. (2022). Internet of Things and its applications to smart campus: A systematic literature review. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 16(23), 17-35. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i23.36215>
 - Worku, T. & Cavus, N. (2022). Design and evaluate the efficiency of Ethiopic local integrating system in open-source database. *IEEE Access*, 10, 116819-116829, doi: [10.1109/ACCESS.2022.3218418](https://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3218418)
 - Lawan, A. A. & Cavus, N. (2022). A clinical validity-preserving machine learning approach for behavioural assessment of autism spectrum disorder. *OBM Neurobiology*, 6(3), 24. doi:[10.21926/obm.neurobiol.2203138](https://doi.org/10.21926/obm.neurobiol.2203138)
 - Omonayajo, B., Al-Turjman, F. & Cavus, N. (2022). Interactive and innovative technologies for smart education. *Computer Science and Information Systems*, 19(3), 1549-1564, <https://doi.org/10.2298/CSIS210817027O>
 - Cavus, N., Mohammed, Y. B., Gital, A. Y., Bulama, M., Tukur, A. M., Mohammed, D., Isah, M. L. & Hassan, A. (2022). Emotional artificial neural networks and gaussian process-regression-based hybrid machine-learning model for prediction of security and privacy effects on m-banking attractiveness. *Sustainability*, 14(10), 5826. <https://doi.org/10.3390/su14105826>
 - Zaid, Y. W. K., Cavus, N., Omonayajo, B., Şekeroğlu, B. & Al-Turjman, F. (2022). Deep learning in mobile devices and the Blockchain era: An overview. In *Proceedings of the International Conference on Forthcoming Networks and Sustainability in AIoT Era (FoNeS-AIoT)*, 4-8, doi: [10.1109/FoNeS-AIoT54873.2021.00011](https://doi.org/10.1109/FoNeS-AIoT54873.2021.00011)
 - Cavus, N., & Sekyere-Asiedu, D. (2021). A comparison of online video conference platforms: Their contributions to education during COVID-19 pandemic. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 13(4), 1162-1173. <https://doi.org/10.18844/wjet.v13i4.6329>
 - Hussain, S.A., Cavus, N., & Sekeroglu, B. (2021). Hybrid machine learning model for body fat percentage prediction based on support vector regression and emotional artificial neural networks. *Applied Sciences*, 11 (21), 9797. <https://doi.org/10.3390/app11219797>
 - Cavus, N., Al-Dosakee, K., Abdi, A., & Sadiq, S. (2021). The utilization of augmented reality technology for sustainable skill development for people with special needs: a systematic literature review. *Sustainability*, 13(19), 10532; <https://doi.org/10.3390/su131910532>
 - Cavus, N., Mohammed, Y. B., & Yakubu, M. N. (2021). An artificial intelligence-based model for prediction of parameters affecting sustainable growth of mobile banking apps. *Sustainability*, 13(11), 6206. <https://doi.org/10.3390/su13116206>
 - Cavus, N., Mohammed, Y. B., & Yakubu, M. N. (2021). Determinants of learning management systems during COVID-19 pandemic for sustainable education. *Sustainability*, 13(9), 5189; <https://doi.org/10.3390/su13095189>

- Cavus, N., Lawan, A. A., Ibrahim, Z., Dahiru, A., Tahir, S., Abdulrazak, U. I., & Hussaini, A. A. (2021). [A Systematic Literature Review on the Application of Machine-Learning Models in Behavioral Assessment of Autism Spectrum Disorder](#). *Journal of Personalized Medicine*, 11(4), 299; <https://doi.org/10.3390/jpm11040299>
- Sadiq, R.B., Cavus, N. & Ibrahim, D. (2021). [Mobile application based on CCI standards to help children learn English as a foreign language](#). *Interactive Learning Environments*, 29(3), 442-457. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1579239>
- Adwep, K., Cavus, N. & Sekeroglu, B. (2021). [Cervical cancer diagnosis using very deep networks over different activation functions](#). *IEEE Access*, 9, 46612-46625 doi: [10.1109/ACCESS.2021.3067195](https://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3067195)
- Ozdamli, F., & Cavus, N. (2021). [Knowledge sharing technologies in higher education: Preferences of CIS students in Cyprus](#). *Education and Information Technologies*, 26(2), 1833-1846. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10336-8>
- Mbombo, A.B. & Cavus, N. (2021). [Smart university: a university in the technological age](#). *TEM Journal*, 10(1), 13-17. DOI: 10.18421/TEM101-02
- Cavus, N., Sani, A.S., Haruna, Y. & Lawan, Abdulmalik A. (2021). [Efficacy of social networking sites for sustainable education in the era of COVID-19: A systematic review](#). *Sustainability*, 3(2), 808; <https://doi.org/10.3390/su13020808> (This article belongs to the Special Issue [Education, Innovation and Training for Sustainable Development in the Context of COVID-19](#))
- Cavus, N., Shukshina, L.V., Chernova, O.E., Telezhko, I.V., Ishmuradova, A.M. & Zakharova, V.L. (2020). [Perceptions of foreign language teachers for m-learning](#). *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(23), 95-107. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i23.18799> (WOS:000601405600009)
- Goksu, M., Cavus, N., Cavus, A. & Karagozlu, D. (2020). [Fake news detection on social networks with cloud computing: advantages and disadvantages](#). *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(7), 2137-2150. <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/17942/9095>
- Cavus, N. (2020). [Evaluation of MobLrN m-learning system: Participants' attitudes and opinions](#). *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 12(3), 150-164. <https://doi.org/10.18844/wjet.v12i3.4978>
- Abdi, A.S. & Cavus, N. (2019). [Developing an electronic device to teach English as a foreign language: educational toy for pre-kindergarten children](#). *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(22), 29-44. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i22.11747> (WOS:000655315200007)
- Elammari, H.A.B. & Cavus, N. (2019). [Investigating the factors affecting students' smartphone purchasing behaviors in the context of mobile learning](#). *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(22), 111-121. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i22.11748> (WOS:000500311800009)
- Cavus, N. & Ibrahim, D. (2017). [Learning English using children's stories in mobile devices](#). *British Journal of Educational Technology*, 48(2), 625-641. doi: [10.1111/bjet.12427](https://doi.org/10.1111/bjet.12427)

- Cavus, N. & Ercag, E. (2016). [The scale for the self-efficacy and perceptions in the safe use of the Internet for teachers: The validity and reliability studies](#). *British Journal of Educational Technology*, 47(1), 76-90. doi: [10.1111/bjet.12217](https://doi.org/10.1111/bjet.12217)
- Cavus, N. (2013). [Selecting an learning management system \(LMS\) in developing countries: instructors' evaluation](#). *Interactive Learning Environments*, 21(5), 419-437. doi: [10.1080/10494820.2011.584321](https://doi.org/10.1080/10494820.2011.584321)
- Uzunboylu, H., Bicen, H. & Cavus, N. (2011). [Efficient virtual learning environment: Case study of Web 2.0 tools and Windows Live Spaces](#). *Computers & Education*, 56, 720-726. doi: [10.1016/j.compedu.2010.10.014](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.10.014)
- Uzunboylu, H., Cavus, N. & Ercag, E. (2009). [Using mobile learning to increase environmental awareness](#). *Computers & Education*, 52(2), 381-389. doi: [10.1016/j.compedu.2008.09.00](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.09.00)
- Cavus, N. & Ibrahim, D. (2009). [M-learning: an experiment in using SMS to support learning new English language words](#). *British Journal of Educational Technology*, 40(1), 78-91. doi: [10.1111/j.1467-8535.2007.00801.x](https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2007.00801.x)
- Cavus, N., Uzunboylu, H. & Ibrahim, D. (2007). [Assessing the success of students using a learning management system together with a collaborative tool in web-based teaching of programming languages](#). *Journal of Educational Computing Research*, 36(3), 301-321. <https://doi.org/10.2190/T728-G676-4N18-6871>

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Zaid, Y. W. K., Cavus, N., Omonayajo, B., Şekeroğlu, B. & Al-Turjman, F. (2022). Deep learning in mobile devices and the Blockchain era: An overview. In *Proceedings of the International Conference on Forthcoming Networks and Sustainability in AIoT Era (FoNeS-AIoT)*, 4-8, doi: [10.1109/FoNeS-AIoT54873.2021.00011](https://doi.org/10.1109/FoNeS-AIoT54873.2021.00011) IEEE 21 April 2022.
- Sancar, N. & Cavus, N. (2021). [Determining the awareness of users towards e-signature: a scale development study](#). In *Proceedings of the Fifth International Conference on Analysis and Applied Mathematics* 2325 (pp. 020038-1–020038-4). AIP Publishing. <https://doi.org/10.1063/5.0040408> Published Online: 09 February 2021 (Web of Science taranacak)
- Al-Dosakee, K. & Cavus, N. (2020). [Learning analytics approaches for better experiences in e-learning in higher education](#). In *the Proceedings of the 12th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN2020)* (pp. 5679-5686), 6-7 July, 2020, Palma De Mallorca, Spain. doi: [10.21125/edulearn.2020.1486](https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.1486) <https://library.iated.org/view/ALDOSAKEE2020LEA>
- Al-Dosakee, K. & Cavus, N. (2020). [New trends for education: blockchain technology](#). In *the Proceedings of the 14th International Technology, Education and Development Conference (INTED2020)*, (pp. 3996-4003) 2-4 March, 2020, Valencia, Spain. doi: [10.21125/inted.2020.1105](https://doi.org/10.21125/inted.2020.1105) (Web of Science - WOS:000558088804015)
- Ababneh, M., Al-Jarrah, A. & Cavus, N. (2020). [Social media usage in education: big data perspective](#). In *the Proceedings of the 14th Annual International Technology, Education and Development Conference (INTED2020)* (pp. 3689-

3698), 2-4 March, 2020, Valencia, Spain. <http://doi.org/10.21125/inted.2020.1105> (Web of Science - WOS:000558088803115)

- Goksu, M. & Cavus, N. (2020). [Fake News Detection on Social Networks with Artificial Intelligence Tools: Systematic Literature Review](#). In: Aliev R., Kacprzyk J., Pedrycz W., Jamshidi M., Babanli M., Sadikoglu F. (Eds) 10th International Conference on Theory and Application of Soft Computing, Computing with Words and Perceptions - ICSCCW-2019. ICSCCW 2019. *Advances in Intelligent Systems and Computing* (vol. 1095, pp. 47-53). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-35249-3_5 (SCOPUS, Web of Science taranacak)
- Sahin, T. & Cavus, N. (2019). [Why do we need digital technologies in anatomy education?](#) In the Proceedings of the 12th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2019) (pp. 5841-5851), 11-13 November, 2019, Seville, Spain doi: [10.21125/iceri.2019.1413](https://doi.org/10.21125/iceri.2019.1413) (Web of Science - WOS:000530109205141)
- Goksu, M. & Cavus, N. (2019). [New technological trends in English language learning](#). Proceedings of the 11th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN2019) (pp. 6134-6139), 1-3 July, 2019, Palma De Mallorca, Spain doi: [10.21125/edulearn.2019.1477](https://doi.org/10.21125/edulearn.2019.1477) (Web of Science - WOS:000553304900090)
- Lawal, A. & Cavus, N. (2019). [Detection and prevention of social media cybercrime among students](#). In the Proceedings of the 11th Annual International Conference On Education And New Learning Technologies (EDULEARN2019) (pp. 3773-3779), 1-3 July, 2019, Palma De Mallorca, Spain. doi: [10.21125/edulearn.2019.0977](https://doi.org/10.21125/edulearn.2019.0977) (Web of Science - WOS:000551093103132)
- Goksu, M. & Cavus, N. (2019). [The future of learning management systems in the context of Industry 4.0](#). In the Proceedings of the 13th Annual International Technology, Education and Development Conference (INTED2019) (pp. 5599-5605), 11-13 March, 2019, Valencia, Spain. <http://doi.org/10.21125/inted.2019.1376> (Web of Science - WOS:000541042200090)
- Sahin, T. & Cavus, N. (2019). [Education in the digital age: technological trends in Anatomy education - Dijital çağda eğitim: Anatomi eğitiminde teknolojik eğilimler](#). Folklore & Literature, 25(97-1), 31-46. <http://dx.doi.org/10.22559/folklor.925> (ULAKBIM SCOPUS) Cite Score 2019: 0.04
- Oktokin, B. & Cavus, N. (2019). [İşitme ve konuşma engelli bireyler için işaret tanıma sistemi geliştirme- Development of Sign Recognition System for Hearing and Speech Impaired Individuals](#). Folklore & Literature, 25(97-1), 503-609 <http://dx.doi.org/10.22559/folklor.969> (ULAKBIM-SCOPUS) CiteScore 2018: 0.04; Cite Score 2019: 2.06
- Mohammed, H.B.M., Ibrahim, D. & Cavus, N. (2018). [Mobile device based smart medication reminder for older people with disabilities](#). Quality & Quantity, 52, S1329-S1342. <https://doi.org/10.1007/s11135-018-0707-8> (SCOPUS) CiteScore 2018: 1.40

- Enajeh, S.M.A., Cavus, N., & Ibrahim, D. (2018). [Development of a voice recognition based system to help physically disabled people use the facebook.](#) *Quality & Quantity*, 52, S1343-S1352. <https://doi.org/10.1007/s11135-018-0709-6> (SCOPUS) Cite Score 2018: 1.40
- Tessema, W.M., Ali, S.H. & Cavus, N. (2018). [Developed object oriented system for performance evaluation based on Balanced Scorecard Model in Ethiopian organizations.](#) *Journal of Information Technology & Software Engineering*, 8(3), DOI: [10.4172/2165-7866.1000239](https://doi.org/10.4172/2165-7866.1000239) (EBSCO)
- Dlshad, D. & Cavus, N. (2017). [University students' self-efficacy in the safe use of the Internet.](#) In *Proceedings of the 9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 1241-1248). 3-5 July, Barcelona Spain. doi: [10.21125/edulearn.2017.1263](https://doi.org/10.21125/edulearn.2017.1263) (Paper indexed by Web of Science)
- Muhammad, N. M., & Cavus, N. (2017). [Fuzzy DEMATEL method for identifying LMS evaluation criteria.](#) *Procedia Computer Science*, 120, 742-749. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.11.304>
- Tabrizi, S. S. & Cavus, N. (2017). [HCI Standards for developing mobile learning applications in education.](#) In *Proceedings of the 11th International Technology, Education and Development Conference (INTED2017)* (pp. 6507-6513). 6-8 March, 2017, Valencia, Spain. doi: [10.21125/inted.2017.1504](https://doi.org/10.21125/inted.2017.1504)
- Nazir, M. & Cavus, N. (2017). [Quality evaluation of learning management systems using DEMATEL-ANP.](#) In *Proceedings of the 11th International Technology, Education and Development Conference (INTED2017)* (pp. 5754-5760). 6-8 March, 2017, Valencia, Spain. doi: [10.21125/inted.2017.1350](https://doi.org/10.21125/inted.2017.1350)
- Cavus, N. (2016). [Development of an intellegent mobile application for teaching English pronunciation.](#) *Procedia Computer Science*, 120, 365-369. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2016.09.413>
- Tabrizi, S. S. & Cavus, N. (2016). [A Hybrid KNN-SVM model for Iranian license plate recognition.](#) *Procedia Computer Science*, 102, 588-594. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2016.09.447>
- Mohammed, A.A. & Cavus, N. (2017). [Scale for efficacy in the safe use of the internet for students.](#) *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 3(2017), 227-234. (Web of Science taranır) <https://doi.org/10.18844/gjhss.v3i3.1557>
- Mohammed, A.K. & Cavus, N. (2017). [Investigating faculty members' awareness on social media usage in teaching and learning.](#) *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 3(2017) 221-226. (Web of Science taranır) <https://doi.org/10.18844/gjhss.v3i3.1556>
- Cavus, N. (2015). [Distance learning and learning management systems.](#) *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 872-877.
- Cavus, N. & Alhiah, S. M. (2014). [Learning management systems use in Science education.](#) *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 143, 517-520.
- Cavus, N. & Zabadi, T. (2014). [A comparison of open source learning management systems.](#) *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 143, 521-526.

- Bicen, H. & Cavus, N. (2012). [Twitter usage habits of undergraduate students](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 335-339.
- Cavus, N., Varoğlu, D. E. & Serdaroglu, R. (2012). [Segmenting student profiles on the usage of social networking media: A case study on Facebook](#). *4th International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2012: e-Learning* (ss. 648-663). 14-16 Kasım, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, Türkiye. (**EBSCO** ACCESSION # 84685288)
- Cavus, N. & Ozdamli, F. (2011). [Basic elements and characteristics of mobile learning](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 28, 937-942.
- Cavus, N. & Bicen, H. (2011). [Social network sites usage habits of undergraduate students: Case study of Facebook](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 28, 943-947.
- Cavus, N. (2011). [Investigating mobile devices and LMS integration in higher education: student perspectives](#). *Procedia Computer Science*, 3, 1469-1474.
- Cavus, N. & Alpan, K. (2011). [Which search engine is the most used one among university students?](#) *The Online Journal of Science and Technology*, 1(1), 31-35. (**ERIC DATABASE** ERIC: ED517972)
- Bicen, H. & Cavus, N. (2010). [The most preferred social network sites by students](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5864-5869.
- Cavus, N. & Kanbul, S. (2010). [Designation of Web 2.0 tools expected by the students on technology-based learning environment](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5824-5829.
- Cavus, N. & Al-Momani, M. M. (2010). [Mobile system for flexible education](#). *Procedia Computer Science*, 3, 1475-1479.
- Cavus, N. & Bicen, H. (2010). [A study to find out the most preferred free messenger service used by university students](#). *13. Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Kongresi (BTIE'13)*, Türkiye Bilişim Derneği, 23-25 Eylül, Ankara, Türkiye. (**ERIC DATABASE** ERIC: ED512167)
- Cavus, N. (2010). [A study to investigate the opinions of instructors on mobile learning](#). *Future-Learning 3rd International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2010: e-Learning*, 10-14 Mayıs, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, Türkiye. (**ERIC DATABASE** ERIC: ED512166).
- Cavus, N. & Bicen, H. (2009). [A study to find out the preferred free e-mail services used by university students](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 419-425.
- Cavus, N. & Uzunboylu, H. (2009). [Improving critical thinking skills in mobile learning](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 434-438.
- Cavus, N. & Momani, A.M. (2009). [Computer aided evaluation of learning management systems](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 426-430.
- Sarica, G.N. & Cavus, N. (2009). [New trends in 21st Century English learning](#). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 434-438.

- Cavus, N. & Bicen, H. (2009). [The most preferred free e-mail service used by students](#). *9th International Educational Technology Conference (IETC2009)*, 6-8 Mayıs, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye. (**ERIC DATABASE ERIC**: ED505353).
- Cavus, N. & Uzunboylu, H. (2008). [A collaborative mobile learning environmental education system for students](#). *Proceedings of the International Conference on Computational Intelligence for Modelling Control & Automation (CIMCA'2008)*, Aralik 10-12, Vienna, Avusturya (sayı 1 ve 2, ss.1041-1046). IEEE Computer Society: Washington, DC, USA. doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/CIMCA.2008.199
- Cavus, N. (2008). [A study to compare curriculum of computer information systems and computer education and instructional technologies](#). *8th International Educational Technology Conference*, 6-9 Mayıs, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye (**ERIC DATABASE ERIC**: ED503164).
- Cavus, N., Uzunboylu, H. & Ibrahim, D. (2008). [Student opinion towards using an open source learning management system together with a collaborative tool](#). *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 3(2), 120-129.
- Cavus, N. (2008). [NMobTec-EnvEdu: M-learning system for environmental education](#). *11. Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Kongresi (BTIE'11)*, 19-21 Kasım, Türkiye Biliim Derneği, Ankara, Türkiye (**ERIC DATABASE ERIC**: ED504281).
- Cavus, N., Bicen, H. & Akcil, U. (2008). [Opinions of information technology students on using mobile education](#). *8th International Conferences on Educational Sciences*, 23-25 Haziran, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Magosa, Kıbrıs (**ERIC DATABASE ERIC**: ED503539).
- Sarica, G. N. & Cavus, N. (2008). [Web-based English language learning](#). *8th International Educational Technology Conference*, 6-9 Mayıs, Anadolu University, Eskişehir, Türkiye (**ERIC DATABASE ERIC**: ED503540).
- Cavus, N. (2007). [The evaluation of the attitudes of information systems students to data and communication tools](#). *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 2(2), 87-95.
- Cavus, N. & Ibrahim, D. (2007). [Is blended learning the solution to web-based distant engineering education?](#) (**ERIC DATABASE ERIC**: ED500189).
- Cavus, N., Uzunboylu, H. & Ibrahim, D. (2006). [Using the “Moodle” learning management system and GREWPTool collaborative tool for teaching a programming language](#). *Creating the Future 4th FAE International Symposium*, 30 Kasım-1 Aralık, Lefke Üniversitesi, Lefke, Kıbrıs. (**ERIC DATABASE ERIC**: ED503542).
- Cavus, N., Uzunboylu, H. & Ibrahim, D. (2006). [The effectiveness of using learning management system and collaborative tools in web-based teaching of programming languages](#). *In the Proceeding of ISEECE 2006, 3rd International Symposium and Education on Electrical, Electronic, and Computer Engineering* (pp. 72-77), 23-25 Kasım, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs (**ERIC DATABASE ERIC**: ED503541).

- Cavus, N., Uzunboylu, H. & Ibrahim, D. (2006). Combining collaborative learning tool with learning management system in teaching programming language. *2nd International Open and Distance Learning (IODL) Symposium*, 23-25 Eylül, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye (*ERIC DATABASE ERIC*: ED503163).
- Cavus, N., Uzunboylu, H. & Ibrahim, D. (2005). Near East University learning management system based distant education (*ERIC DATABASE ERIC*: ED491480).
- Cavus, N. & Ibrahim, D. (2004). Using learning objects to teach programming languages. In the Proceeding of Creating the Future 3rd FAE International Symposium, (Ed. K. Balasubramanian) (pp. 303-308), 25-26 Kasım, Lefke Avrupa Üniversitesi, Lefke, Kıbrıs (*ERIC DATABASE ERIC*: ED503158).

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Ayotunde, O. O., & Cavus, N. (2023). Ethical considerations in AI and machine learning: A roadmap for researcher/end-user. *Paper Presented at the VI-International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress*. 02-04 Aralık 2023, Antalya, Türkiye.
- Ayotunde, O. O., Nuriye, N., & Cavus, N. (2023). The future of water management: IoT-based solutions for intelligent distribution design (2023). *Paper Presented at the 3rd International Conference on Water Problems in Mediterranean Countries (WPMC-2023)*. 15-17 December 2023. Lefkoşa, Kıbrıs.
- Onakpojeruo, C. C. E., Sancar, N., & Cavus, N. (2023). A systematic literature review on the risk-based management systems of water resources. *Paper Presented at the 6th International Conference on Natural Resources and Sustainable Environmental Management (NRSEM-2023)*. 15-17 December 2023. Lefkoşa, Kıbrıs.
- Ayotunde, O. O., Sancar, N., & Cavus, N. (2023). Building tomorrow: Green and sustainable imperatives in smart city development. *Paper Presented at the 6th International Conference on Natural Resources and Sustainable Environmental Management (NRSEM-2023)*. 15-17 December 2023. Lefkoşa, Kıbrıs.
- Conteh, A., Alhawari, A. R., Oluwasusi, V. A., Taqi, A. M., & Cavus, N. (2023). Sustainable agriculture: IoT-Based smart irrigation systems. *Paper Presented at the 6th International Conference on Natural Resources and Sustainable Environmental Management (NRSEM-2023)*. 15-17 December 2023. Lefkoşa, Kıbrıs.
- Cavus, N., Ubah, A. & Sancar, N. (2023). Delving into the efficiency of AI technologies within the financial sector: A systematic literature review. *Paper Presented at the 16th International Conference on Applications of Fuzzy Systems, Soft Computing and Artificial Intelligence Tools (ICAFS-2023)*. 14-15 Eylül 2023, Antalya, Turkey.
- Cavus, N & Adeoluwa, A. (2022). Security and privacy concerns in mobile payment services. *Global Journal of Information Technology: Emerging Technologies*, 12(2), 136-148. <https://doi.org/10.18844/gjit.v12i2.8264>

- Aljarrah, A. A., Ababneh, M. A. -K., & Cavus, N. (2020). [The role of massive open online courses during the COVID-19 era: Challenges and perspective](#). *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 7(3), 142-152. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v7i3.5244> (Web of Science taranacak)
- Cavus, N. & Ahmad, A. (2019). [Motives behind preference of Internet communication tools among university students](#). *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*, 4(1), 41-45.
- Ahmad, A. & Cavus, N. (2018). [The efficacy of employing social media for educational practice in the unrest regions of the world](#). *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*, 3(2), 22-26.
- Cavus, N. & Bicen, H. (2018). [Determine the usage of mobile applications among university students](#). *Istanbul Journal of Innovation in Education*, 1(2), 37-45
- Arifoglu, C.Y., Mohammed, H.B.M., Cavus, N. (2017). Using cloud system in education: perspective for developing countries. *4th Global Conference on Contemporary Issues in Education (GLOBE-EDU 2017)*, 19-21 Ekim 2017, Girne Üniversitesi, Girne, Kuzey Kıbrıs.
- Cavus, N. & Munyavi, R.M. (2016). [Changing the face of retail: Where fashion meets technology](#). *New Trends and Issues Proceedings on Humanites & Social Sciences*, 3(1), 351-355. <https://doi.org/10.18844/gjhss.v2i1.318>
- Cavus, N. & Munyavi, R.M. (2016). [An assessment of the effects of widespread use of mobile applications in the health sector: An exploratory study of its success and failures](#). *New Trends and Issues Proceedings on Advances in Pure & Applied Sciences*, 7, 145-149. <https://doi.org/10.18844/gjpaas.v0i7.3174>
- Cavus, N., & Chingoka, D.N.C. (2016). [Information technology in the banking sector: review of mobile banking](#). *Global Journal of Information Technology: Emerging Technologies*, 5(2), 62-70. <https://doi.org/10.18844/gjit.v5i2.196>
- Tabrizi, S. S., & Cavus, N. (2015). Standards for mobile learning applications: HCI. *4th International Conference on Education*, 26-28 Haziran, St. Petersburg, Rusya.
- Cavus, N. & Munyavi, R. M. (2015). Optimizing video streaming: focus on wireless mesh networks. *5th World Conference on Innovation and Computer Sciences*, 14-16 Mayıs, Antalya, Türkiye.
- Cavus, N. & Tabrizi, S.S. (2015). [A study to determine of students' smartphone usage status: a case study in Near East University](#). *International Journal of Human, Community & Technology*, 1(2), 9-17.
- Cavus, N. & Tabrizi, S.S. (2015). Human-Computer Interaction solutions for traditional e-learning systems problems. *4th Cyprus International Conference on Educational Research*, 19-21 Mart, Girne, Kıbrıs.
- Omar, A. J. & Cavus, N. (2014). [Investigating the future of mobile cloud computing](#). *Asian Journal of Computer and Information Systems*, 2(5), 132-137.
- Cavus, C & Tabrizi, S. S. (2014). Developing virtual laboratories in distant Engineering education. *5th World Conference on Information Technology*, 11-13 Aralık, Dubai, Birleşik Arab Emirlikleri.

- Cavus, C. & Kefas, K. (2014). Impacts of GPS-based mobile application for Tourism. *5th World Conference on Information Technology*, 11-13 Aralık, Dubai, Birleşik Arab Emirlikleri.
- Omar, A. J. & Cavus, N. (2014). The role of mobile game-based learning in expediting the process of learning English language. *2nd Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching*, 11-13 Aralık, Dubai, Birleşik Arab Emirlikleri.
- Cavus, N. & Kanbul, S. (2014). Öğrencilerin öğretim yönetim sistemine yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi: Moodle örneği. *8th International Computer & Instructional Technologies Symposium Bildiri Kitabı* (pp. 381-386). Edirne, Türkiye: Trakya Üniversitesi.
- Cavus, N. (2012). Global dünyada bilgi teknolojilerinin eğitime yansımaları. *6. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu*, 4-6 Ekim, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye.
- Cavus, N. (2011). MobLrn: Mobil Öğrenim Sistemi. *28. Ulusal Bilişim Kurultayı Bildiriler Kitabı* (ss. 149-152). Ankara, Türkiye: Türkiye Bilişim Derneği.
- Ozdamli, F., Cavus, N. & Uzunboylu, H. (2007). [Evaluation of university libraries](#). *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 2(1), 9-20.
- Cavus, N. (2007). Bilişim programlarında öğrenim gören üniversite öğrencilerinin mobil telefonlarını kullanım amaçlarının belirlenmesi. *10. Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Kongresi (BTIE'07)*, 14-16 Kasım, Türkiye Bilişim Derneği, Ankara, Türkiye.
- Cavus, N., Ibrahim, D. & Uzunboylu, H. (2006). An overview of the Near East University virtual learning environment system (NEU-VLE). *6. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı*, Doğu Akdeniz Üniversitesi, 19-21 Nisan, Gazimağusa, Kıbrıs.
- Cavus, N. & Huseyinov, I. (2004). Design of internet-based learning environment for Computer Information Systems courses: Predesign systems analysis phase. *2. Uluslararası Elektrik, Elektronik ve Bilgisayar Mühendisleri Konferansı Bildiri Kitabı*, (ss. 343-346). Lefkoşa, Kıbrıs: Yakın Doğu Üniversitesi.
- Cavus, N. & Huseyinov, I. (2003). Development internet-based learning environment for students in the engineering fields. *Conference on Innovation in Higher Education*, 16-19 Mayıs, Kiev, Ukrayna.
- Cavus, N. & Ibrahim, D. (2002). İlkokullarda bilgisayarda eğitimin yaygınlaştırılmasındaki donanımsal ve yazılımsal sorunlar. *XI. Eğitim Bilimleri Kongresi*, 23-26 Ekim, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.

7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Cavus, N., & Naaman, I. H. (2016). [Facebook Settings for Safe Browsing](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Beleid, H. M. M. (2016). [Mobile Devices and Health Care: Mobile Medication Reminder System](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Munyavi, M. R. (2016). [Adoption Of Cloud Computing In Higher Education](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.

- Cavus, N., & Enajeh, S. M. A. (2016). [Physically Disabled People & Technology: Using Social Media](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Zeebaree, D. Q. S. (2016). [Contourlet Transformation For Data Hiding](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., Zebari, D.A.M. & Zeebaree, S.R.M. (2016). [Digital Logic Circuits Reduction: A Binary Decision Diagram Based Approach](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & ShokouhiTabrizi, S. (2015). [Software Standards in Developing Virtual Laboratories](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Aldarwish, A.J.Y. (2014). [Mobile School Information System](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Alani, M.A. (2014). [Cloud Computing and Its Adaptation: Firm Adaptation](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Ragrad, B.S. (2014). [Mobile Technologies And English Language](#). Köln, Almanya: Scholars Press.
- Cavus, N., & Younus, A. (2013). [Mobile Devices And Mobile Applications](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N., & Dawad, Z. (2013). [Learning Management Systems](#). Köln, Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N. (2011). [Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı](#). H. Uzunboylu (Ed.), 2nd Edition. *Ders Yönetim Sistemleri: MOODLE* (pp. 251-273) Türkiye: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Cavus, N. (2010). [Computer Programming - An Algorithmic Approach](#). Almanya, Köln: LAP Lambert Academic Publishing.
- Cavus, N. (2009). [Collaborative Learning and Learning Management Systems](#). Almanya, Köln: LAP Lambert Academic Publishing.
- Uzunboylu, H., & Cavus, N. (2009). Dünya Eğitim Bilimleri Konferansı (WCES 2009) Bildiriler Kitabı. 4-8 Şubat 2009, Vuni Palace Hotel, Girne, Kıbrıs. [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#), 1(1), 1-2890.
- Cavus, N. (2008). [Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı](#). In H. Uzunboylu (Ed.), 1st Edition. *Yeni Bir Eğitim Teknolojisi: Ders Yönetim Sistemleri* (pp. 235-260) Türkiye: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Uzunboylu, H., & Cavus, N. (2007) - 7. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı (IETC 2007) Bildiriler Kitabı. Lefkoşa, Kıbrıs: Yakın Doğu Üniversitesi Matbaası.
- Cavus, N., Aghamiri, S. (2023). Conceptual Intelligence, Digital Transformation, and Leadership Skills: Key Concepts for Modern Business Success. In: Daimi, K., Alsadoon, A., Coelho, L. (eds) *Cutting Edge Applications of Computational Intelligence Tools and Techniques. Studies in Computational Intelligence*, vol 1118. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-44127-1_11
- Cavus, N., Oke, O.A., Yahaya, J.Mu. (2023). Brain-Computer Interfaces: High-Tech Race to Merge Minds and Machines. In: Daimi, K., Alsadoon, A., Coelho, L. (eds) *Cutting Edge Applications of Computational Intelligence Tools and Techniques*.

Studies in Computational Intelligence, vol 1118. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-44127-1_1

- Goksu, M. & Cavus, N. (2023). *Pandemics and the Critical Role of Knowledge Management*. In Sevinç Gülseçen, Sushil Kumar Sharma, & Fatma Öney Koçoğlu (Eds.). *Knowledge Management in the Covid-19 Period: Misinformation and Disinformation* (pp. 285-319). İstanbul: İstanbul University Press. DOI :10.26650/B/ET07.2023.004.16 IUP :10.26650/B/ET07.2023.004.16 (Indexed by WOS).
- Lawan, A. A., Cavus, N., Yunusa, R., Abdulrazak, U. I. & Tahir, S. (2023). Neural Engineering Techniques for Autism Spectrum Disorder (Volume 2: Diagnosis and Clinical Analysis). In Ayman S. El-Baz and Jasjit S. Suri, (Eds). *Fundamentals of Machine Learning modelling in behavioral screening and diagnosis of autism spectrum disorder* (pp. 253-268). Elsevier (ISBN 9780128244210). <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-824421-0.00020-5> (Indexed by WOS).
- Sahin, T., Cavus, N. & Gelisen, M. İ. (2019). E-Book of the 2nd International Conference on Perspectives in Future Education (ICOPFE 2019). In F. Silman & G. Seçim (Eds.). *Integration of digital technologies in health education: Pitfalls and opportunities (Dijital Teknolojilerin Tıp ve Sağlık Bilimleri Eğitimine Entegrasyonu: Fırsatlar ve Zorluklar)* (pp. 149-162). Ankara: Ürün yayınları.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- Çavuş, N. (Temmuz, 2008). Bilgi çağının eğitim teknolojileri: Ders yönetim sistemleri, *Extend*, 3, 28-29.
- Çavuş, N. (Haziran, 2008). Geleceğin meslesi IT. *Kantinden İzler*, 1, 26-27.
- Çavuş, N. (Haziran, 2008). Bilgi çağının eğitim teknolojileri: Ders yönetim sistemleri, *Extend*, 2, 28.

8. Projeler

- 2020-2022 - Proje Yürütucusu - Sosyal Medyada Sahte Haberlerin Bulut Bilişim Temelinde Yapay Zekâ Araçlarıyla Tespiti (FEN-2019-2-006), BAP-NEU, Cyprus.
- 2012-2013 – Proje Üyesi (Inter-communal) [Collaborating into the future: a model for NGOs](#) – Kıbrıs.
- 2009-2010 – Proje Yöneticisi – TÜBİTAK-YDÜ Bilimsel Araştırma Projesi (YDÜ/2009-07), [Öğretim Yönetim Sistemi Tabanlı Mobil Öğrenme Ortamı](#) – Kıbrıs.
- 2006-2008 – Proje Üyesi (Inter-communal) [Teacher Professional Development on Environmental Education and Technology Integration \(ENVETI\)](#) – Kıbrıs.
- 2007 – Bilişim Teknolojileri Danışmanı – K.K.T.C. Milli Eğitim Bakanlığı.

9. İdari Görevler

- Müdür Yardımcısı – Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Kasım, 2020- Şubat 2021)
- Üye - Üniversite Yönetim Kurulu (Ekim, 2018-Kasım, 2020)
- Müdür - Fen Bilimleri Enstitüsü (Eylül, 2016-Kasım, 2020)
- ASIIN Akreditasyon Koordinatörü (Nisan, 2015-günümüz)

- Müdür - Bilgisayar Enformasyon Sistemleri Araştırma ve Teknoloji Merkezi (BESATEM)
- Müdür Yardımcısı - Fen Bilimleri Enstitüsü (Ekim, 2013-Ağustos, 2016)
- Yönetim Kurulu Üyesi - Uzaktan Eğitim Merkezi (Ekim, 2013-2019)
- Fakülte Kurulu Üyesi - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Haziran, 2011-günümüz)
- Bölüm Başkanı - Bilgisayar Enformatik Sistemleri (İNG) (Eylül, 2011 - günümüz)
- Bölüm Başkanı - Bilgisayar Enformatik Sistemleri (TR) (Eylül, 2011 - günümüz)
- Bölüm Başkanı - Bilgisayar Programcılığı (İNG) (Eylül, 2011 - 2018)
- Bölüm Başkanı - Bilgisayar Programcılığı (TR) (Eylül, 2011 - 2018)
- Bölüm Başkan Yardımcısı - Bilgisayar Enformatik (2002 - Ağustos, 2011)
- Bölüm Başkan Yardımcısı - Bilgisayar Programcılığı (2002 - Ağustos, 2011)

10. Uluslararası Görevler

10.1. Bilimsel dergilerde editörlük

- Frontiers in Education (İşlem Editörü, Eylül-2022)

10.2. Bilimsel dergilerde hakemlik

- Applied Sciences (2023-Günümüz) (SCIE, SCOPUS)
- Universal Access in the Information Society (2023-Günümüz) (SCIE, SCOPUS)
- Education Sciences (2023-Günümüz) (SSCI, SCOPUS)
- Information (2023-Günümüz) (ESCI, SCOPUS)
- Singapore Economic Review (2023-Günümüz) (SSCI, SCOPUS)
- Sensors (2023-Günümüz) (SCI-Expanded, SCOPUS)
- Electronics (2023-Günümüz) (SCI-Expanded, SCOPUS)
- International Journal of Environmental Research and Public Health (2022-Günümüz) (SSCI-SCOPUS)
- SA Journal of Human Resource Management (2022-Günümüz) (ESCI- SCOPUS)
- Computational Intelligence and Neuroscience (2022-Günümüz) (SCI-Expanded, SCOPUS)
- Frontiers in Psychology (2022-Günümüz) (SSCI, SCOPUS)
- Advances in Mathematical Physics (2022-Günümüz) (SCI-Expanded, SCOPUS)
- Sustainability (2022-Günümüz) (SSCI - SCOPUS)
- Review of Education (2022-Günümüz) (ESCI, SCOPUS)
- Teaching and Teacher Education (2021-Günümüz) (SSCI, SCOPUS)
- Journal of Intelligent Systems: Theory and Applications (2021-Günümüz) (ULAKBIM)
- Advances in Human-Computer Interaction (2021-Günümüz) (ESCI, SCOPUS)
- Heliyon (2021-Günümüz) (ESCI)
- International Journal of Communication Systems (2020-Günümüz) (SCOPUS)
- Mobile Information Systems (2020-Günümüz) (SCI-Expanded)
- SAGE Open (2020-Günümüz) (SSCI)
- International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (2020-Günümüz) (ESCI)
- Computer Assisted Language Learning (2020-Günümüz) (SSCI)

- Computer Applications in Engineering Education (2019-Günümüz) (SCI-Expanded)
- International Journal of Information Technology & Decision Making (2018-Günümüz) (SCI-Expanded - SCOPUS)
- International Journal of Knowledge and Learning (2018-Günümüz) (ESCI-Scopus)
- Children and Youth Services Review (2018-Günümüz) (SSCI)
- Interactive Learning Environments (2018-Günümüz) (SSCI)
- Journal for Educators, Teachers and Trainers (2018-Günümüz) (ESCI)
- Journal of Universal Computer Science (J.UCS) - (Özel Sayı: Mobile Learning and Instructional Mobile Applications, 2017) (SSCI)
- LAÜ Sosyal Bilimler Dergisi (2017-Günümüz)
- Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama (2015-Günümüz)
- Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Öneri) (2014-Günümüz)
- IEEE Transactions on Education (2014-Günümüz) (SCI)
- IEEE Transactions on Learning Technologies (2013-Günümüz) (SCI)
- Soft Computing (2013-Günümüz) (SCI)
- Neural Computing & Applications (2012-Günümüz)
- Journal of Science Education and Technology (2012-Günümüz) (SCI Expanded)
- Learning, Media & Technology (2011-günümüz) (SSCI)
- Transactions on Systems Man and Cybernetics-Part B: Cybernetics (2011-günümüz) (SCI)
- Scientific Research and Essays (2011-günümüz) (SCI)
- Educational Research and Reviews (2011-günümüz) (SSCI)
- Journal of Computer Assisted Learning (2011-günümüz) (SSCI)
- Computers in Human Behavior (2010-günümüz) (SSCI)
- Computers & Education (2009-günümüz) (SSCI)
- World Journal on Educational Technology (2009-günümüz) (Scopus)
- The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET), Ocak 2008, ISSN: 1303-6521, Cilt 7 Sayı 1 (SSCI)
- Cypriot Journal of Educational Sciences (2008-günümüz) (Scopus)

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11.2. Konferans organizasyonu

- *Düzenleme Kurulu Üyesi* – World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), 4-8 Şubat 2010, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- *Konferans Başkan Yardımcısı* – 7. Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı (WCES-2009), 4-8 Şubat 2009, Vuni Palace Hotel, Girne, Kıbrıs.
- *Konferans Başkan Yardımcısı* - 7. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı (IETC-2007), 3-5 Mayıs 2007, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.

11.3. Konferans bilim kurulu üyeliği

- The 2024 International Conference on Advances in Computing Research (ACR'24) (Computational Intelligence), 3-5 June 2024, Madrid.
- 15th World Conference on Educational Sciences (WCES-2023), 03-05 Şubat 2023, Online.

- 13th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2023), Mart 29-30, 2023, University of Barcelona, İspanya.
- Conference on Cloud and Immersive Technologies in Education (CITED-2023).
- 2nd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2023).
- 6th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2023).
- Conference on Cloud and Immersive Technologies in Education (CITED-2022), 19-22 Aralık, 2022, Kiev, Ukrayna.
- 1st Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2022), 19-22 Aralık, 2022, Kiev, Ukrayna.
- 5th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2022), 16 Aralık 2022, Kryvyi Rih, Ukrayna.
- 12th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2022), 12-14 Mayıs 2022, Grand Park Lara Hotel Convention Center, Lara-Antalya, Türkiye.
- 14th World Conference on Educational Sciences (WCES-2022), 03-05 Şubat 2022, Paris, Fransa.
- 8th International Management Information Systems Conference (IMISC2021), 20-22 Ekim 2021, Marmara University, İstanbul, Türkiye.
- 11th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2021), 29 Nisan-01 Nisan 2021, Antalya, Türkiye.
- 13th World Conference on Educational Sciences (WCES-2021), 04-06 Şubat 2021, University of Marrakech Cadi Ayyad, Marakeş, Fas.
- 7th International Management Information Systems Conference (IMISC2020), 9-11 Aralık 2020, İzmir Bakırçay Üniversitesi, İzmir, Türkiye.
- 10th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2020), 20-22 Mart 2020, Ephesus, Kuşadası, İzmir, Türkiye.
- 12th World Conference on Educational Sciences (WCES-2020), 06-08 Şubat 2020, Ayvansaray Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 6th International Conference on Management Information Systems (IMISC2019), 09-12 Ekim 2019, İstanbul Kadir Has Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 9th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2019), 26-28 Nisan 2019, Antalya, Türkiye.
- 11th World Conference on Educational Sciences (WCES-2019), 07-10 Şubat 2019, Milano-Venice, Italya.
- 5th International Conference on Management Information Systems (IMISC 2018), 24-26 Ekim 2018, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, BTK Convention Center, Ankara, Türkiye.
- 8th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2018), 20-22 Nisan 2018, Sputnik Hotel Batumi Conference Center, Batumi, Gürcistan.

- 10th World Conference on Educational Sciences (WCES-2018), 01-03 Şubat 2018, Top Hotel Praha Congress Centre, Prag, Çek Cumhuriyeti.
- 7th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2017), 20-22 Nisan 2017, AAB College, Priştine, Kosova.
- 5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES 2017), 11-13 Ekim 2107, İzmir, Türkiye.
- 9th World Conference on Educational Sciences (WCES-2017), 01-04 Şubat 2017, Hotel Aston La Scala Convention Center, Nice, Fransa.
- 10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICIİTAPTS-2016), 16-18 Mayıs 2016, Rize, Türkiye.
- 6th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2016), 12-14 Mayıs 2016, Majesty Mirage Park Resort, Kemer, Antalya, Türkiye.
- 8th World Conference on Educational Sciences (WCES-2016), 04-06 Şubat 2016, University of Alcala, Madrid, İspanya.
- 9th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS-2015), 20-22 Mayıs 2015, Afyonkarahisar, Türkiye.
- 5th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2015), 14-16 Mayıs 2015, Queen Elizabeth Elite Suite Hotel & SPA Convention Center, Antalya, Türkiye.
- 7th World Conference on Educational Sciences (WCES-2015), 05-07 Şubat 2015, National and Kapodistrian University of Athens, Atina, Yunanistan.
- 5th World Conference on Information Technology (WCIT-2014), 11-13 Aralık 2014, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri.
- 8th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS-2014), 18-20 Eylül 2014, Edirne, Trakya Üniversitesi.
- 5th International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2014: e-Learning, İstanbul Üniversitesi, 5-7 Mayıs 2014, İstanbul, Türkiye.
- 4th World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2014), 11-13 Nisan 2014, Quality Hotel Rouge et Noir Conference Center, Roma, İtalya.
- 6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014), 06-09 Şubat 2014, Malta Üniversitesi, Malta.
- Global Conference on Computer Science, Software, Networks and Engineering (COMENG-2013), 03-06 Aralık 2013, Cairo, Mısır.
- 4th World Conference on Information Technology (WCIT-2013), 26-28 Kasım 2013, Maison N.-D. Chat d'Oiseau Brüksel, Belçika.
- 3rd World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2013), 26-29 Nisan 2013, Sentido Zeynep Golf & Spa Resort and Hotel, Antalya, Türkiye.
- 5th World Conference on Educational Sciences (WCES-2013), 05-08 Şubat 2013, Sapienza University of Roma, İtalya.
- 3rd World Conference on Information Technology (WCIT-2012), 14-16 Kasım 2012, University of Barcelona, Barcelona, İspanya.

- 4th International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2012: e-Learning, İstanbul University, 14 Kasım 2012, İstanbul, Türkiye.
- 2nd World Conference on Innovation and Computer Sciences (INSODE-2012), 10-14 Mayıs 2012, Ephesus Surmeli Hotel, Ephesus, İzmir, Türkiye.
- 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012), 01-04 February 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spanya.
- 2nd World Conference on Information Technology (WCIT-2011), 23-26 Kasım 2011, Bahçeşehir Üniversitesi & Yakın Doğu Üniversitesi, Queen Elizabeth Elite Suite Hotel & Spa, Antalya, Türkiye.
- World Conference on Innovation and Sofware Development (INSODE-2011), 2-4 Eylül 2011, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 3rd World Conference on Educational Sciences (WCES-2011), 03-07 Şubat 2011, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- World Conference on Information Technology (WCIT-2010), 6-10 Ekim 2010, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 3rd International Conference on Innovations in Learning for the Future 2010: e-Learning, İstanbul Üniversitesi, 10-14 Mayıs 2010, İstanbul, Türkiye.
- 2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), 4-8 Şubat 2010, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- World Conference on Educational Sciences (WCES-2009), 4-8 Şubat 2009, Vuni Palace Hotel, Girne, Kıbrıs.
- 7th International Educational Technology Conference (IETC-2007), 3-5 Mayıs 2007, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.

11.3. Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- Türkiye Bilişim Derneği
- KKTC Bilişim Derneği
- Cyprus Educational Sciences Association
- QUVAE Research and Publications

12. Ödüller

- YDÜ (2022) - *Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü*
- YDÜ (2021) - *Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü*
- YDÜ (2020) - *Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü*
- YDÜ (2019) - *Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü*
- YDÜ (2017) - *Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü*
- YDÜ (2016) - *Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü*
- YDÜ (2013) - *Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü*
- YDÜ (2011) - *Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü*

- YDÜ (2009) - *Bilimsel Yayın Teşvik Ödüllü*
- YDÜ (2007) - *Bilimsel Yayın Teşvik Ödüllü*
- *Yüksek Şeref* (1997) - Yakın Doğu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Yönetimi Anabilim Dalı, Lefkoşa, Kıbrıs, CGPA: 3.29/4.00
- *Yüksek Şeref* (1995) - Yakın Doğu Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü, Lefkoşa, Kıbrıs, CGPA: 3.79/4.00
- Üniversite Birincisi (1995). Yakın Doğu Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bilgisayar Enformatik Sistemleri Bölümü.

13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	Güz	CIS400- Graduation Project	3	0	8
		CIS403- Graduation Project Proposal	3	0	6
		CIS644/CIS544 - Management of E-Learning Systems	3	0	20
		CIS500- Master Thesis	3	0	12
		CIS502- Seminar	3	0	10
		CIS600- PhD Thesis	3	0	12
		CFIS601-Seminar	3	0	6
	Bahar	CIS602-Qualification	3	0	6
		CIS400- Graduation Project	3	0	6
		CIS403- Graduation Project Proposal	3	0	10
2023-2024	Güz	CIS542/CIS642-Topics in IT and IS	3	0	25
		CIS500- Master Thesis	3	0	13
		CIS502- Seminar	3	0	8
		CIS600- PhD Thesis	3	0	11
		CIS602-Qualification	3	0	5
		CIS400- Graduation Project	3	0	10
		CIS403- Graduation Project Proposal	3	0	8
		CIS644/CIS544 - Management of E-Learning Systems	3	0	24
		CIS500- Master Thesis	3	0	8
		CIS502- Seminar	3	0	4
		CIS600- PhD Thesis	3	0	15

		CIS602-Qualification	3	0	5
Bahar		CIS400- Graduation Project	3	0	8
		CIS403- Graduation Project Proposal	3	0	5
		CIS542/CIS642-Topics in IT and IS	3	0	20
		CIS500- Master Thesis	3	0	9
		CIS502- Seminar	3	0	5
		CIS600- PhD Thesis	3	0	15
		CFIS601-Seminar	3	0	6
		CIS602-Qualification	3	0	4